# लेखक का निवेदन।

साहित्य-संसार में अच्छे जीवन-चरित्रों का. किनना महन है, इस पर विशेष लिखने की आवश्यकता नहीं। धारले भीव चरित्र साहित्य में नया जीवन फूँक देते हैं। उनका प्रमाय देव साहित्य तक ही परिमित नहीं रहता, बरन उनसे हमारे बढ़ने नवयुवकों के हृदयों में एक प्रकार की दिवय रफ़ित भी छह होती है च्योर संसार में महापुरुप होते की श्राभिलाया उदय होने सगता है। इसिलये केवल साहित्य के विक ही के लिये नहीं, किन्तु देश के नवयवरू-ममान में नई डालकर उसके कार्यचेत्र पर अनुपम प्रकाश पे.ल ' लिये भी महान पुरुषों के जीवन-धरित्रों की वडी आह -कता है। इसी आवश्यकता का विचार कर, मैंने छी तच्छ योग्यता के धारसार, भारत का मस्तक उँचा -वाले. प्रतिभागात्नी कविवर स्वीन्द्रनाथ का जीवन- व लिखा है। इस चरित्रा में ठाकर महोदय के जीवन की ा-गा घटनाश्रों को उतना महत्व नही दिया गया है जितना के चरित्र श्रीर विचारों की दिया गया है। यथार्थ में वही वा जीवन-चरित्र है जिसमें पिलकी दोनों वातों का स स हो। यहाँ यह कह दंने की आवश्यकता है कि ऐसे प्रतिभ जी महापहा का जीवन-चरित्र लिखने की यथार्थ योग्यता नहीं है। कविवर के मानसिक तथा आदिमक विक का रीक ठीक चित्र स्वीचना उन्हीं महानुभावों के क्षिये भन

है, जिन्होंने न केवल साहित्य और काव्य-संसार के शहस्य हो को जाना है, बरन जिन्होंने उस अननन परमारमा से एकता-जाभ का दिव्य अनुभय जाम किया है। यदि कोई ऐसा उन्नन महान्या इस जीवनी को जिस्सा नो इसमें बढ़ी ही अलीकिरना दीरा पड़नी। ऐसी आग्ना की दिव्य लेखनी से निहते हुए जीवन-जित्न के खमान में मेंने यह अल्प प्रयत्न किया है। में समझता है कि इनमें मुझे सफलाना के बदले प्राय: असकलना ही खंघर हुई है। कि भी मुझे आशा है कि इसने या जो दिवर में जीव-चरित्र की कुछ बाने दिन्दी पाठहों को अप्तर्य मान्म होगी। इसीसे, असकला। पा अय बहने पर भी, इने कि जने से मुझे सुख मानियक सन्तीय हुआ है।

इस पुस्तक को जिन्नने के मुक्ते निस्त-लिन्नित बन्धों से यही सहायना मिली है ---

### कविवर वै ग्रन्थ।

गीनाजलि, नेंबेस, गार्डनर (खंबेसी), शिशु, शान्तिनि-पेनन, खात्मस्मृति, खादि।

### व्यस्य ग्रन्थ।

श्वीन्द्रेर माहित्ये भारतेर वास्ती (वैगला)।

The philosophy of Rabindranath, by prof. Kri-hnau.

Rabindranath, by Ramswann Ayar.

# लेखक का निवेदन।

साहित्य-संसार में श्राच्छे जीवन-चरित्रों का. कितना महरू है, इस पर विशेष किखने की खावश्यकता नहीं। धन्छे जीवन परित्र साहित्य में नया जीवन फूँक देते हैं। उनका त्रभाव वेद साहित्य तक ही परिमित नहीं रहता, बरन उनसे हमारे घटने नवयुवकों के हृद्यों में एक प्रकार की दिव्य स्फूर्ति भी उत होती है चौर संसार में महापुरुप होने की अभिलापा उदय होने लगता है। इसलिये केवल साहित्य के विक ही के जिये नहीं, किन्तु देश के नवयुवक-समाज में नई इ डालकर उसके कार्व्यक्तेत्र पर श्रमुपम प्रकाश पै.जाने लिये भी महान पुरुषों के जीवन-चरित्रों की वडी छावा-कता है। इसी आवश्यकता का विचार कर, मेंने आी तुच्छ योग्यता के अनुसार, भारत का मस्तक उँचा क-वाले. प्रतिभाशाजी कविवर स्वीन्द्रनाथ का जीवन-📲 क्षित्वा है। इस चरित्रा में ठाकुर महोदय के जीवन की सी-रमा घटनाओं को उतना महत्व नहीं दिया गया है जिनना कि चरित्र और विचारों की दिया गया है। यथार्थ में वही वा जीवन-चरित्र है जिसमें पिछली दोनों वातों का सर्वश हो। दहाँ यह कह देने की आवश्यकता दे कि ऐसे प्रतिभ ली महापुरा का जीवन-चरित्र लिखने की यथार्थ योग्यता अमें नहीं है। कविवर के मानसिक तथा आदिमक विकास ठीक ठीक चित्र स्वीचना उन्हीं महानुभावों के लिये भाग

है, जिन्होंने न केवल माहित्य और काहय-संसार के रहस्य हो को जाना है, बरन जिन्होंने उस अनलन परमातमा से एकना-जाभ का दिव्य चानुभव बात किया है। यदि कोई ऐसा उन्नन महात्मा इस जीवनी को लियना मी इसमें बढ़ी ही च्यलीकिकना तीन पड़ती। ऐसी छात्मा की दिव्य लेखनी से निहले हुए जीवन-परित्र के खमाब में मेने यह चाल्य प्रयत्न दिवाह । में नम्मन्त्र। है कि इसमें मुझे सफलना के बहले बाय: चानकाना भी च्यक्त हुई है। किर भी मुझे चाला है कि इसमें योगी किया में जीवन-परित्र की सुख वाति हिन्दी पाटकों ने चाल्यन माहन हैंगी। इसीने, च्यानकाना पा भव रहते पर भी, इसे किराने में मुझे सुख मानियक मन्त्रीय हुव्याहि।

इस पुस्तक की जिल्लाने के मुक्ते निस्त-लिखिन प्रत्यों से यही सहायना मिली है —

### कविवर वे: राज्य ।

मीनांत्रजि, निवेश, गार्डनर ( ऋषेत्री ), शिशुः शान्तितिन फेतन, झारमम्मृति, झादि ।

#### द्यान्य ग्रन्थ।

स्वीस्टेर साहित्ये भारतेर वःग्गी (वँगला )।

The philosophy of Rabindranath, by prof, Krishnan

Rabindranath, by Ramswami Ayar.

# लेखक का निवेदन ।

साहित्य-संसार में भारते जीवन-चित्रों का, कितना महन है, इस पर विजेप कियने की आवश्यकता नहीं। श्रद्ध जीवन चरित्र साहित्य में नया जीवन फुँक देते हैं। उनका प्रभाव वेदा साहित्य तक ही परिमित नहीं रहता, बरन उनसे हमारे बढ़ने ह नवयवकों के हुद्यों में एक प्रकार की दिवय स्फूर्नि भी उत्प होनी है च्योर संसार में महापुरुप होने की अभिलापा उदय होने लगता है। इसलिये केवल साहित्य के विक हो के जिये नहीं, किन्तु देश के नवयुवरु-समाज में नां व डालकर उसके कार्य्यकेत्र पर झनुपम प्रकाश पे.लाने लिये भी महान पुरुषों के जीवन-चरित्रों की वडी आव-कता है। इसी आवश्यकता का विचार कर, मेंने ध्यी त्रच्छ योग्यता के अनुसार, भारत का मस्तक उँचा की-वाले. प्रतिभाशासी कविवर रवीन्द्रनाथ का जीवन-क्रेन लिसा है। इस चरित्रा में ठाकुर महोदय के जीवन की सा-ग्गा घटनाओं को उतना महत्व नहीं दिया गया है जिनना कि वरित्र श्रीर विचारों को दिया गया है। यथार्थ में वही।चा जीवन-चरित्र है जिसमे पिछजी दोनों वातों का सविश हो। यहाँ यह कह देने की आवश्यकता है कि ऐसे प्रतिभ ली महापुरा का जीवन-चरित्र लिखने की यथार्थ योग्यता कमें नहीं है। कविवर के मानसिक तथा आहिमक विकाका रीक टीक पित्र सीचना उन्हीं महानुभावों के लिये भा

है, जिन्होंने न फेवल साहित्य और फाव्य-संसार के रहस्य ही को जाना है, बरन जिन्होंने दस अनन्त परमारमा से एकता-जाभ का दिव्य अनुभव ब्राम किया है। यदि कोई ऐसा उन्नन महात्मा इस जीवनी को लियना नो इसमें बढ़ी ही अलीकिकता दीम पड़ती। ऐसी आत्मा की दिव्य लेखनी से निश्ने हुए जीवन-चरित्र के अभाव में मैंने यह अल्प प्रयत्न किया है। में समस्ता है कि इसमें मुझे सफलना के बदले प्राय असकतना ले खंक हुई है। किर भी मुझे आत्मा है कि इसमें योग को कियर में स्वान-परित्र की जुल वर्षे दिस्सी पाठकों को अवस्त्र महिन्दी पाठकों से असकतना राज्य प्रमुक्त को अवस्त्र महिन्दी पाठकों के असकतना

दम पुस्तक को ज़िल्यने 🖟 मुक्ते विस्त-विज्ञान प्रत्यों से वहीं सहायना मिली है –

### कविवर के राज्य।

गीनांचलि, नेंडेय, गार्टनर ( खबेनी ), शियु शानिनति-पेतन, आस्मरमृति, आहि ।

### क्रम्य ग्रन्थ।

रवीन्द्रेर साद्विस्य भारतेर यास्मी (वैगञ्जा )।

The philosophy of Rabindranath by prof. Krishnau.

Raburd, enath, by Ranswann Ayer

# लेखक का निवेदन।

साहित्य-संसार में श्चाच्छे जीवन-चरित्रों का, किनना महन् है, इस पर विशेष किखने की आवश्यकता नहीं। श्रव्हें जीवन चरित्र साहित्य में नया जीवन फूँक देते हैं। उनका प्रभाव वेष साहित्य तक ही परिमित नहीं रहता, बरन उतसे हमारे बढ़ने नवयुवकों के हृदयों में एक प्रकार की दिवय स्फूर्ति भी उत्प होती है जीर संसार में महापुरुप होने की अभिलापा उदय होने जगता है। इसिजये केंबल साहित्य के विश ही के जिये नहीं, किन्त देश के नवयवरु-समाज में नई इ डालकर उसके कार्यक्रेत्र पर अञ्चयम प्रकाश फैलाने लिये भी महान पुरुषों के जीवन-चरित्रों की बड़ी छावी-कता है। इसी आवश्यकता का विचार कर, मैंने छरी तुच्छ योग्यता के अनुसार, भारत का मस्तक उँचा वाले. प्रतिभाशाकी कविवर स्वीन्द्रनाथ का जीवन- प्र जिला है। इस चरित्रा में ठाकर महोदय के जीवन की I-रगा घटनाओं को उतना महत्व नहीं दिया गया है जिनना के चरित्र श्लीर विचारों को दिया गया है। यथार्थ मे वही चा जीवन-चरित्र है जिसमें पिछली दोनों वातों का स श हो। यहाँ यह वह देने की आवश्यकता है कि ऐसे प्रतिभ ली महापुरा का जीवन-चरित्र लिखने की यथार्थ योग्यता नहीं है। कविवर के मानसिक तथा आदिमक विक का रीक ठीक चित्र स्वीचना उत्हीं महानुभावों के क्षिये

है, जिन्होंने न पेयल साहित्य और काय-संसार के रहस्य ही को जाना है, बरन जिन्होंने उस अनल्न परमातमा से एकता-जाभ का दिख्य अनुभव प्राप्त किया है। यदि कोई ऐसा उन्नन महात्या इस जीवनी को जियना की दममें बड़ी ही प्रतीकितना दीरा पड़ती। ऐसी आत्मा की दिख्य लेखती से निहत्ते हुए जीवन-चरित्र के अभाव में मैंने यह अल्प प्रयत्न किया है। में सम्मतना है कि इनमें मुझे सफलना के बड़ते प्राय: अमफलना ही अर्थक हुई है। किर भी अर्थ आशा है कि इमने यी नी कियर में जीवन-चरित्र की जुद्ध बाते दिस्हों पाठहों को अप्रत्य महाम होती। इसीने, आसपलना पानीय हुआ है।

इस पुस्तक को जियाने के मुक्ते निस्त-लिधिन इन्थों से वर्ग सहायना किसी है ---

### कविवर दे: ग्रन्थ।

मीनांत्रजि, नेंब्रेस, गार्डनर ( श्रवेती ), शियुः शान्तिनि-फेनन, श्रात्मस्मृति, श्रादि ।

### जन्य ग्रन्थ।

स्वीस्देर साहित्ये भारतेर वासी (वँगला)।

The philosophy of Rabindranath, by prof, Krishnan.

Rabindianath, by Ramswaini Ayar.

( 2 )

समात्र (हिन्दी श्वनुवाद )। शिक्षा "" न्वदेश "" प्रवासी के कुळ केंद्र।

मानिक मनोरंजन ( मराठी ) का एक लेख।

Every man's Review का एक लाग । इन क्षत्रेक मन्यों की यहमूल्य सहायता के किए में कर्नोक्षों की हदय से धन्यवाद देता है।

इन सन्य की रचना में तथा रथीन्द्रनाथ के समर्भ सुने नागतुर की स्मुनिसेपिलाटी के भूतपूर्व एवितर्म अक्तम, इन्द्रीरिनेशामी श्रीयुन डा० श्रीधर सोमेदबा हगाम, प ए०, एल० एल० थी० से भी यहुमूल्य सहायना मिली उसके लिए में उनके मिन हृदय से इतहाना प्रकट कृता श्राप हमेशा श्रापना बहुमूल्य समय स्वर्ण कर सुमें रबीलिं

को 5ठिन समस्याओं को समकाते थे। यदि इस पुस्तक में ह इ.ज. मकनना हुई हो तो वह आप दी की कृपा का फल है।

विनीत,

दिन्दी सम्पादक, " <sup>सुखसम्प</sup>तिराय भगडारी। मुखारि-मार्तव्ह-विजय," रार्वी

## प्रकाशक की सूचना।

"राष्ट्रीय हिन्दी-मन्दिर" के उद्देश के आनुसार जी पुस्तकें इस संस्था के द्वारा सिन्न भिन्न मालाकों में प्रकाशित होंगी उनका मृत्य किमी भी भावम्या में सागव से अधिक न करा जायगा, चीक नहीं तक होगा जागन से भी कुछ कम दामों पा ये पुस्तकें 'त्वी जायगी। इस लागत में फेबल लियक का पुग्नकार, 🖚 ई का राज्ये और कागज के दास शामिल स्थि जाउँगे, पर्योक्सय ध्यीर प्रधार ( अर्थान विहा-पन, एजेन्टीं और तुरुवनमें का कमीशन तथा स्थायी माहकों की हुट आदि) का ब्याय दम का न लादा जायगा। आशा है, इस उपाय से हिन्दी के उपयोगी साहित्य का विस्तार और वचार बहेगा। इस कार्य में हम ोग गुजराती के " सस्तु-स्पहित्य-बर्द्धक-कार्यालय" (दम् उचीर श्रहमदाबाद) का शतुकरण करके जन-शिक्षा की सनस्या में आर्थिक हानि गहका भी हाथ बँडाने का प्रयत्न करते। इस पुस्तक में भी हमें श्राधिक हानि उठानी पहेगी। " ब्वीन्ट-दर्भन " की जानत का हिसाब यह है।

लेशक दा पुरस्कार २१०) पुरस्कार के इ. इ.स. पा. दो संस्करागों में बाँटा गया.... १०४-०-० द्धपाई का सर्च १४ फार्म (१००० प्रतियों) .... २१०-०-०

(१००० प्रतियों) ... २१०-०-० १४ गीम कागज के दाम ... २६६-०-० टाइटिल पेज, चित्र, झारि ... ४४-०-०

... ४४-०-० जोड़ ६२५-०-० ( , )

इस दिसाम से (जिनमें ब्यन्यान्य महीं की समसाम

हो रकम मस्मितिन नहीं की गई) हम सीम माही तिन पुस्तक ॥=) में च्योर क्ष्यदे की जिल्हवाशी ॥=)

पर सकेंगे।

सर्वेगे। स्वारा है, हमारे इस स्वयशार से बाहबी की मार् होगा। माहकों की संग्या यहने तथा ह्याई और काग ह रुपं पटने पर इस लोग दिन्दी साहित्य की झीर मी हर

राष्ट्रीय हिन्दी-मन्दिर की

कार्यकारियी-समिति।



# क्वोन्ट्र-टर्शन







# रवीन्द्र-दर्शन ।

: **८ प**हिला च्यध्याय ।

### कविवर रवीन्द्र का परिचय।

म भेमार में इन झात्माझों का जीवन किनना

्र पत्य है, जो मानवज्ञानि के विकास के जिसे—

मानवज्ञानि को गृद मान का अन्तोकिक प्रकाश के विकास के लिये—इसके हृद्य को दिव्य प्रकाश से ब्रालीकिक करने के जिये—इसकी खारमा में निवास करने वाल ब्रानन सुरु,

। ब्रोर खननन प्रकास

श्रीर द्यानन प्रतिभा त व्यात्म-शक्ति के द्वारा ोर देश्वरी प्रभावीं को

्रानि निराधार श्रवस्था तत्मा श्रान्मा में रहने

यों की निर्मक बना रोगकाने ही हैं, पान्त



वही आत्मा है, जिसने श्रापनी आदिमक शक्तियों का विकास कर छोर सृष्टिके दिव्य नथा सौन्दर्यशाली नत्वों में लीन होका समधुर कविना के रूप में अपने ये हार्दिक भाव प्रका-शित किये हैं जिनसे आज मारा समय संसार आलोकिन होगया है: क्योर जिन काव्यों से संसार को यह भालम हुआ है कि ये काव्य यनावटी नहीं-काल्मा में निरंतर रहने वाली श्चमन्त्र शक्ति के स्वाभाविक उद्रार हैं। इन कास्यों ने उस सर्वव्यापिनी बालोकिक शक्ति के साथमानवी बारमा का संयोग करवाया है: इन कविन कों ने प्रकृति के दके हुए बानुपम सीन्दर्य-मय भीर दिव्य शोभाधुक्त मुख्यमगडल को स्रोलकर केवल देखा ही नहीं है, पर हृदय के उत्मुक भावों के साथ उसे पूम कर देवी श्वानन्द का लाभ भी उठाया है। इन कविनाओं से मानवी प्रेम की देशवरी प्रेम में मिलाएर प्रेम की कली किक कामा का वर्णन किया गया है; इन काव्यों मे मानवी प्रकृति क्योर मनुष्य-स्वभाव का बहा ही सुन्दर क्योर सुमनीहर चित्र कंकित किया गया है। इन काव्यों ने उन साधनों की प्रगट किया है जिनसे मनुष्य, अपना स्वर उस अनल्त के रूपर में मिला कर, आपने ब्यापको एक प्रकार के दिश्य सहय से प्रभावित कर सके। ये किसकी कविताएँ हैं ? ये किसके इत्य के स्वामाविक उद्गार है ? बालीविक लक्षणों से युक्त वह कीन महापुर है जिसके मुखी का बर्जन हमने उपर दिया है तथा जिसकी शक्ति के विकास के पान इस प्रकार के दिव्य

व्य हैं ? ये महापुरुष कोई दूमरे नहीं—भारतमाता के धविद्यात सुपुत्र वही कविसम्राट खीन्ट-नाथ ठाडुर हैं, तक इम्तुपम काल्यालोक के गुर्कों पर सुख्य होकर

न्द्र-दर्शन र

त्यक विवेचन करना आवश्यक है, कि इस महापुरुष आदिनक विकास किस प्रकार हुआ, इन्होंने अपनी त्मिक शक्तियों की उन्नति केसे की, ये सृष्टिसीन्दर्य-प्रेमी स प्रकार वर्ते, इनकी कवित्त्वशक्ति का विकास क्योंकर मा क्योंर अपने मार्ग में जाने के लिये इन्हें किन किन

तबी सदी का पाश्चिमात्य जड़वादी संसार भारतीय वेदान्त श्रध्यात्मवाद के साम्हने सिर सुका ग्हा है। इन वार्तों का

ोतों से प्रकार मिला कथवा वापाएं पहीं। इसके साथ ही भी दिग्यलाना क्षावस्यक है, कि उनकी कविताओं में न कोनसी विशेषताएं है क्योर उनमें कोनसे तत्य किएँ है।

है। किसी महापुरूप का चित्र जिस्ते के पहिले यह बतलाना बरयक होता है, कि उसका जन्म किन परिस्थितियों तथा ोगों में हुआ है, उसके संस्कार फैसे हैं, वह बचपन में किन गों में यह हुआ है और उसके आसपास के बायूमगडल में

ना पर पर हुआ है आर उसके आसपास के बायुसरेडण न न विचानों तथा संस्कारों के तस्त रहे हैं, क्सोंकि आनका नक कुद्र वर्षों के बाद युवा होता है, वही युवक बदुकर र होता है और जब पुरुष की शक्तियां महत्ता प्राप्त कर खेती नव उसके गुगा विकसित होकर महान बन जाते हैं— उस समय बही पुरेष महापुरुष यन जाता है। बालकों के क्षारीर, बुद्धि आहि की बुद्धि सभी देगते हैं, अन्यव उस दिवय में बुद्धि निपन्ते इस विषय में बुद्ध निपन्ते की आवश्यवता नहीं। परन्तु इस विषय पर प्रकार प्राप्ते को बद्धी भागी कावश्यवता है, कि किन गुणों के विकास में—बालक पुरुष निपन्न प्राप्ति में बिह्म में में बुद्धि के स्वित्त स्वाप्ति में स्वाप्ति स्वाप्ति में स्वाप्ति स्वाप्ति में स्वाप्ति स्वा

कि-मस्ताट रबीन्ट्रनाथ का जन्म उस सहायुक्त के रार में हुआ था जिसने अपने चिवल जीवन, इरवरम्मि और आरस-प्रकार से सारं भारत्वयं को आलोकिन कर रस्ता था। यह आसारमा महिंद के उस पट से गीरवान्त्रिय थी। इस आगमा के असिया रागिर का नाम देक्ट्रनाथ दागोर था। इस ही आसिया रागिर का नाम देक्ट्रनाथ दागोर था। इस हिस्स सार्त्रम का प्रतिक का लोस देक्ट्रनाथ दागोर था। इस हिस्स सार्त्रम का प्रतिक समाज आलोकिन ही उठा था। इस हिस्स सारम का उत्त्रल प्रभाव बालक स्थीन्ट्र पर पड़ा। स्थीन्ट्रनाथ की माना उनके यथपन ही से परलोक्याजा कर चुकी थी। उनके इस बान का सर्वेव बड़ा दुःख रहा, कि उन्हें माना के प्रस् का मुख्य बहुत कम मिल सका। पर आगो खलकर स्थीन्ट्र के अपने आपने आपने प्रकृति-माने देखा को रही था और वे अपने से पर का पर के प्रकृत का पर के प्रकृत का पर पर कि पर के प्रवास के स्थित का पर के पर के पर की पर के पर की पर का पर के पर की पर का पर के पर की पर का पर की सार की मान करने लगे। उनके पुरस्त पिना की दिस्य आरसा में एक प्रकृत की भी आहुत्य प्रकार—पर किर्योगिक्टलानी थी,

### (बीन्द्र-दर्शन ]

उनका प्रभाव हमारे चिन्नानायक की आत्मा पर पड्ने लगा। कविवा ग्वीन्ट्रनाथ ने आपने वचपनका हाल लिखते हुए आपनी आत्मम्मृति में लिखा है:—

"मैं बहुत ही प्रेमी स्वभाव का था। मैं श्रपने पितासे , बहुन कम मिलता था। जब मेरे पिता घर आते थे, तब साराधर एक प्रकार के अनुस्य ब्लीर दिव्य प्रकाश से भ्रालोकित हो उठता था। मेरे जीवन पर पिनाजी के श्रादृश्य प्रभावकावड़ाभारी इयसर हुआ। है। मैं दिनभर केंदी की तरह नौकरों की देखभाज में रग्या जाता था। घर की खिड़की में बैठा हुआ में यही स्वप्न देखा करता था, कि बाहरी दुनिया में क्या हो नहा है। मुक्ते स्मन्या है कि आरम्भ ही से में प्रकृति का बड़ा प्रेमी था। घड़ा ! प्रकृति की छटा देखकर मैं क्यानंद में बाबला हो जाता था। जद क्याकाश में में बादलों की छटा देखता था उस समय मेरा हृदय झानंद से उछज पड़ता था। सुके मालूम होता है कि बचपन में सेरा गक साथी ऋगेर घनिष्ट मिन्न था। में नहीं जानता कि में उसंका क्या नाम रग्वं। उसमें प्रकृति के लिये इतना प्राथाह प्रेम था कि उसे प्रगट करने के लिये मेरे पास शब्द नहीं हैं। प्रकृति-देवी मित्र ऋौर साथी वन कर सद्दा मेरेसाथ रहती थी। यह मेरे साम्हने सद्देव नये और नाजे सौन्दर्य बस्तुत किया करती थी। " आपने वाल्यकाल का वर्गान करते हुए दूसरी 🛴 , ध्याप फिर जिस्तने हैं :---

"वाल्यराष-रूपी पर्वत की घोटी पर मुक्ते जो अनन्त ब्रानंद ब्रीर ब्राइचर्य होता था. उन्हें दिख्यतीन की शक्ति शब्दों में नहीं है (" यान यह है, कि फविवर रवीन्द्रनाथ की स्वाभा-विक प्रवृत्ति ही सृष्टिसीन्दर्य के निरोक्तमा की ऋोर थी । इसका दिग्दर्भन उनकी जिग्बी हुई जीवनस्मृति से होना है। बचपन में वे जिस परिस्थित में रूपे गये थे, उसका हाल जानकर ब्याद्यर्थ होता है। वे एक ब्यन्यन्त प्रतिष्टित खीर समृद्धशाली कुट्रस्य में उत्पन्न हुए थे। जिन लोगों को भाग्न के प्रतिप्ठिन रईसों का पर हाल बालम है, ये जानने हैं कि रईसों के लड़के बहुत कम बाहर निकलते 🖹 । उनके साथ सदैव नौकर रहते हैं । श्चाक्षा निये विना ये घर से बाहर नहीं निकल सकते । इस समय भी कहीं कहीं इस प्रकार की स्थिति देखी जाती है, जहाँ बहेद केंदी की नरह बेद रखे जाते हैं। पूसने किस्ने की उन्हें सनाई रहनी है। इस समय में भी, जब कि स्वनंत्रता के आधों के चारों श्रोर हलचल मचा दी हैं, यह हाल हैं, नव रहीन्द्रनाथ के यसपन के समय की दशानो बहुन बढ़ीचढ़ी होनी ही चाहिये। यह समय धाज कोई पचास वर्षों के पहिले का है। भापने बचपन का हाल लिखने हुए कविवर रवीन्द्र लिखने हैं:---

"आपने पर से बाहर निरुप्तने की मनाई नी थी हो, परन्तु 'पर के मत्र भागों में भी फिरने की हमें आक्षा नहीं मिली थी। बाह्य मृष्टि नाम की कोई अनन्त बस्तु हमसे बिलकुल मिक्स थी। याद्य स्टिट की विशालना की ध्वान कभी कभी हुद्ध कार्गों के लिये हमारी आंतरिक सृष्टि के हार्गे में आकर हमारी इन्टियों को स्पर्ध करती थी। इस समय सुकं मालूम होता था, कि वाद्य स्ट्रीट स्वतन्द्रा है और में परनन्त्र हूं। " इसी जीवनस्पृति में आगि चलकर कविवर स्वीन्द्र किर बहते हैं:—

......

'भुभे बाहा जगत के साथ संसर्ग करने के लिये बहुत ही कम अवसर मिले । यही कारण है, कि जब मुक्ते इस संसर्ग की सीभाग्य कभी प्राप्त होता था, नव मुक्ते आरवन्त आनंद होता था। जब बाह्य साधनों की विपुलता होती है, तब मन झालसी हो जाता है ऋौर वह ऋपना सब भार बाल साधनों पर डाल देता है। पर यथार्थ आनन्द का अनुभव करने के लिये याद्य साधनों के बदले अन्तरंग साधनों की तैयारी करने की आवश्यकता है। वालस्वभाव से ये महान सिद्धान्त ग्रहण् कर मनुष्यमाध को इनकी शिक्षा प्राप्त कर लेनी चाहिये। यचपन में हमारे आधीन बहुत थोडी बस्तुएं रहती है, पर इससे बच्चों के आनंद में किसी प्रकार की न्यूनना नहीं ग्हती। उन्हें विशेष साधनों की अधावश्यकता नहीं पड़ती । जिस आग्यहीन बाजक को उसके अन के अनुकूल खिलोंने दिये जाते है, उसका खेलकृद से मिलने वाला आनंद नष्ट हो जाता है ।

"बाल्यावस्था के दिनों की श्लोग दृष्टि डाजने से जो महत्व-पूर्य वात स्चित होती है, वह मतुष्यजीवन श्लौर विश्व में प्रतीन होने बाली गृहता क्रायीन् क्रापूर्व भेद की भावना है। उम क्रावस्था में एता भालूम होता था, कि स्वाप्त में भी न देख पहुते वाली कोई वस्तु क्रामपास फैली हुई क्योंग क्रिपी हुई है। प्रतिदित मन में यह भात होता था, मानो प्रकृति-देवी बन्द सुद्वी को सारहने कर यह पृद्ध गही है कि 'स्वतना, मेरे हाथ में क्या है ?'' हमें उस बस्तु का विचार तक नहीं क्याना था।''

इन कावनरणों से पाठकों को रवीन्द्रनाथ के यवपन के संयोगों का नथा उनके प्रकृति-मेम का कानुमान कावश्य हुआ। होगा। जिस प्रवार के कानुकूल क्षीर प्रतिकृत संयोग रवीन्द्र-नाथ को प्राप्त हुए। धूँ वैसे ही मिक्रिन संयोग प्राय स्थ नहार साधों को प्राप्त हुआ। करने हैं। संसार में जो क्षारमा उदार उठने पाली होनी है, उसके साथों के कानुकूल संयोग कावश्य करने कर वोच्या उपनिकृत संयोग भी कावश्य को संयोग भी कावश्य वीच में याथा उपनिकृत करने हैं। इस प्रकार के कानुक्त काया प्रतिकृत संयोग भी कावश्य वीच में याथा उपनिकृत करने हैं। इस प्रकार के कानुक्त काया प्रतिकृत्र संयोगों से मनुष्य को संसार के कानुक्ष होने हैं कीर इनमें उसके जीवन पर एक प्रकार का दिव्य प्रकार पहना है। हमारे परिवारवाय व्यक्ति से बात्यकाल में भी इन कानुकून कीर प्रतिकृत संयोगों वा कार्युक किया हुआ है। हम परिले जिस कुठ है, कि रवीन्द्रनाथ के प्राप्त सिक्षा हुआ है। हम परिले जिस कुठ है, कि रवीन्द्रनाथ के प्राप्त सिक्षा हुआ है। हम परिले जिस कुठ है, कि रवीन्द्रनाथ के प्राप्त सिक्षा हुआ है। हम परिले जिस कुठ है, कि रवीन्द्रनाथ के प्राप्त सिक्षा हमारे विराप्त की कार्यानिक, प्राप्त ने निक्षा कराई विराप्त करने से स्थान सहित से विराप्त की कार्यानिक हमारने ने निक्षा कराई विराप्त करने से स्थान सहित से विराप्त करने से स्थान सिक्षा विराप्त की कार्यानिक स्थान ने निक्षा कराई विराप्त करने से स्थान सिक्षा विराप्त करने सिक्षा करने



को देखकर जिलामा से वालक कोई प्रश्न करे, नो सहानुभूनि
स्त्रीर प्रस-पूर्वक उसका उत्तर देना चाहिये। वच्चां की
कोनुक-युक्त वातों पर आदसका होना मानो उनकी करपनाशानि
को बाद को काटना है। इसलियं वच्चों को स्ट्रिटसीन्द्र्य
देखते का नधा उन्हें अपनी कन्यनाशानि को वदाने
का अपतर देना चाहियं। उन्हें पराधीनना की जेज़ीर में
जकड़ना ठीक नहीं। हमारे परित्रनाथक स्वीन्टनाय ने आपनी
जीवन-स्त्रुनि में इस बान पर वहा प्रकाश हाला है। ये
नोकरों की देग्सर्थन में बहुने थे। उनपर सेवकों का पूर्यानय
साखान्य था। यह स्थिति उन्हें वच्चपत्त में वो पुरी माल्यन
होनी है थी, पर अध्य भी वह उन्हें सुद्य-सय माल्यन नहीं
होनी। उस रिथनि में रहकर उन्होंने जो अनुभव प्राप्त किये
हैं, उनमें से सुद्धकों उन्होंने आपनी जीवन-स्त्रुनि में प्राप्त किये
हैं। इस सेवस्त्रमाखान्य का बर्गान करने हुए वे लियने हैं:—

"आरनवर्ष के इनिहास में गुलामवरा के राजाकों का समय इनिहाल नथा सुव-सब नथा। इसी प्रकार सुके क्यपेन जीवन का वह समय क्यानंदरायक नहीं जात पदना, जब सुक्तपर नीकरों का साग्राज्य था। उस समय राजाकों में परिवर्तन बहुत हुआ करना था। परन्तु सुक्त पर स्वेद हुए सरन परं में मया सूर निवसों में किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं किया जाता था। उस समय सुके बारी बानों पर विधार

## रवीन्द्र-दर्शन ]

करने तक का मौका नहीं मिलता था। उस समय मुंभ यह मालूम होता था, कि बड़े दुःख देने के लिये श्रीर छोटे दुःख सहने के लिये श्रीर हिंध का श्रीर है। यह सिद्धान्त मुंभ विश्व का श्रीर ते मुंभ बहुत समय लगा कि '' थड़े सहते हैं द्यार छोटे हुःख देते हैं। '' वयां पर रखे जानवाल इस प्रकार के बंधन कितने हानिक होते हैं, इनसे वर्षों का विरास किस प्रकार किस बाधा पहुंचनी है श्रीर इम प्रकार के बंधन कितने हैं, उनकी क्यालिक राफियों के विकास में किस बाधा पहुंचनी है श्रीर इम प्रकार के बंधन क्यते से पर वालों को भी किस प्रकार क्यर्थ हा कह उठाना पहता है, इन बानों का वर्षान करते हुए हमारं चरित्रानायक लियते हैं:—

'ध्यदि मालकों को स्वयं उन्हीं पर छोड़ दिया जावे, तो उनके पालन-पोपण का काम बहुत सरक हो नावेगा। परन्तु यदि हम उन्हें पर में केंद्र रखेंगे, तो हमारे साम्हने सदेव नई नई कठिनाह्या उपस्थित होंगी।"

इस प्रकार के विचार कविवर ने और भी कई जगह प्रगट किसे हैं। " शिवा " नामक प्रन्थ में आपने इस यात को बहुत ही अन्छी तरह से सिद्ध किया है, कि वचे को शिक्तयों को स्वयं बढ़ने देने का अवसर देना उस बच्चे के भविष्य को प्रकाश-मय पनाना है। मानवजाति के विकास के लिये— देश के उत्थान के लिये—आत्मिक स्वाधीनता सर्वप्रधान है।

### किविवर स्वीन्द्र का परिचय ।

योह अविषय के मागरिक है क्यों र बाल्यकाल से ही उनका मानीन इ सगठन होता है। अत्यन ऐसे समय में बच्चों की ब्यारिसक स्वाधीनना देन: निनास्त अधायस्यक है। निसे निसे मानवी सम्प्रता का विकास होता जायेगा-ज्यों ज्यों मन्त्र-रुदभाव का काधिकाधिक हान होता जायेगा-स्थी स्थी इस तस्य की उपवेशिता विशेष कच से ध्यान में आने जांगी। एक समय यह था. जब कि यण्यों को पाठमाना कैन्द्रमाने की नगह मान्त्रम होती थी । पाठशान्ता जाने समय ये यही नरह रोने थे। शिकाय उन्हें यसदन का लगनाथा। धरणों के हृदय से स्यक्षायम रहते याने प्रेम का काकर्षणा प्रेममय अवदी से काने के बहुने शिक्षक उनमें इस नगह से पेश आपना था. मानी यह न्याने की हीटना ही। हमारे परिश्रनायक कवि-सन्नाट स्थीन्द्रनाथ के जीवन में भी एमें प्रस्ता आये हैं। वे एक सामेल रकुल में भरती किये गये थे। यहाँ का वर्णन फाने हुए ये लिखने हैं ---

भनामेल रहल के विषय में सेरी स्पृति त्यों त्यों छापि-काषिक रपष्ट क्योर रहण्ड होती जाती है, त्यों त्यों सुके मालूस होता है कि उसमें ध्यान देने हायक कुछ भी । पर उनमें

ः मित्रना

## estisg. erre }

करना भी केर निर्वे कारधान था। गाउरगाया हा कार्य नार्य अन्देव हरूने राह कीर जुरेट कार्युची वाचे होत्र थे, दि गानेक शाध मेरी विजय हो जाहे शक्यों परि ३ हमिनी होत्यत को सुद्देश के शाध में दूसरी मांतम गर अटडा अहीलें मि केंद्र मांगे देशने हो में कारण समाग स्पत्तीन करूप सा । हिस्सी यह सीमने कारण था, कि इस नार्य में कियन वर्ष दिया सरुगा, '

· शिक्षको में में मूचि काची करण एक ही का surre है। पराची भाषा १९नी कह कीर सालिया से धरी हुई होती थी, दि पार्थ मुद्दे वही यूला होती थी । में पार्क दिया प्राप्त का चलर नहीं देना था। इस सकार में चलकी करण से एक वर्ष नक सब व्यवस्थिति के केन से बिटा स्टना था। जब सामी कत्ता रायक निवार करने में लगी शतनी थी. तब में कायने मन के पश्चमत्त्रभी प्रभागी की दल करते में सामा रहता था।" बात यह भी, दि बारवायकों के धुरे बनाँव से पतका थिन यहा सिन्न रहना था। जिस्को पर्दन में उनका भी नहीं जगना था। ' प्रवेहें जब धाएने उन दिनों की बाद धानी है, नव इनके जिन - में निजना उरपन्न हो जाती है। बारनव में बाध्यापकों ने क्यापको बद्दा प्रस्त कर रहा था। एक क्यत्यापक से ही। क्याप की कई पंटी नक नंगे शिर सूर्य की कही भूप में राहा कर रमा था ! इन्हीं दु:गों के कारण वे स्कूल से अपना पीटा-

सुदाना चाहते थे। इन्हें रहुम अयावना लगता था। अधिक क्या कहें, पाठशालाओं की यंत्रनाओं से पिंड सुहाने के लिये वे बीमार पड़ेन नक की चेष्टार करते थे। इनके पृग्य पिनाजी की इनके इस सु:समय जीवन का हाल माल्य हुआ। उन्हों ने अपने प्यार लड़के की स्कूल से निकाल कर खानगी शिक्तकों के पास सुशिनित यनाने का प्रवन्ध किया।

ब्बीन्द्र की शिक्षा के लिये नार्मल स्कूल का एक श्रध्यापक नियुक्त किया गया। यह अध्यापक इन्हें वैगला साहित्य-शिक्षिका, लेखन-माला, विज्ञान की पाठमाला झौर मेघनाद पदाता था। ग्वीन्द्रनाथ के बेट्टे आई की इच्छा थी, कि ग्वीन्द्र विविध प्रकार का ज्ञान प्राप्त करें। इससे रवीन्द्र की शहुत परिश्रम उठाना पट्ना था और बहुन मा अध्ययन करना पढ़ना था। उन्हें इसी समय ड्राइंग और क्रोनेजी की शिचा भी साथ ही माथ ही जानी थी। संध्यासमय सीनानाधदत्त नामक एक सज्जन उन्हें सङ्गीन सिखलाने के लिये आते थे। हरएक रविवार को एक अध्यापक आकर उन्हें विज्ञान के प्रयोग भी दिस्त्रलानाथा। श्विधार ही के दिन एक घंटा ऐसा नियन किया गया था, जिसमे वैश्वकशास्त्र का एक विद्यार्थी स्वीन्द्र की शरीरशास्त्र का परिचय कराता था। शरीर की चीर-फाड़ कर वह रवीन्द्र को शरीर की धान्तरिक रचना की जानकारी कराना था। परिद्रत हेरस्थ

### रवीनद्र-दर्शन ]

मत्त्रस्य उन्हें संस्कृत व्याकरण के नियम ग्टामे के जिये आते थे। ग्वीन्द्रनाथ को इस समय जिमा परिश्रप्त करना पहना था,

उसको स्वयं ये ही बनला सकने हैं। एक और नी उन्हें
शारिशास्त्र के आरयन्त किन और आपरिवित शक्तें को तथा
व्याक्त्याकों को बाद करना पड़ना था और दूसरी ओर कीसुदी
जैसे छिप्ट प्रन्य के सुत्रों को कंत्रस्य कर उन्हें समझना पड़ना,
था। इनना ही नहीं, इनके साधसाय उन्हें अन्य कई विपय भी
सीखने पड़ते थे। हम ऊपर कर पुके हैं, कि इसी समय आप
खोटोजी भी सीखने थे। विदेशी भाषा का सीखना कितना
खार्स्वित और छिप्ट होता है, बद बात ग्वीन्द्रनाथ ने अपनी
''आरसम्बद्धित' में इस प्रकार प्राट की हैं:—

''आयोर बाजू में हमारी दृष्टि से एक बड़ा दौर था। वह यह है, कि वे संध्यासमय हमें अंग्रेजी पढ़ाने के लिये आने थे! सारे दिन की नीस्स शिवा के बाद साणात देवता भी आकाश से उनर दौपक लगाकर बाद बंगाली विद्यार्थियों को अंग्रेजी सिलाने बैटे, तो वह भी यमदृत सा लगेगा। सुन्ते याद है, कि मेरे शिक्त ने मेरे चित्त पर अंग्रेजी भाषा की आकर्षणाशिक का प्रभाव दालने को पूरी चेष्टा की थी। अपना हेतु सिद्ध करने के लिये व एक बार सुन्ते आंग्रेजी गयायब के कुळ नमूने सुना गहे थे। उनसे मेरे चित्त पर ऐसा अस्तर हुआ के में सिक्षविलाकर हैंस पड़ा। इसने आध्यायक महाशय बहुत भागज हो गये छीर उन्हों ने मुके चम दिन निकाल दिया। इस समय आयोग यास का यह निश्चय हुआ होगा, कि मुक्ते गह में लाना फठिन कार्य है।" बचपन में विदेशी भाषा सीमने में चित्त में किननी स्टाभाविक स्लानि उत्पन्न होनी है, इसका दिग्दर्शन उपा के ब्रादनामा में ही सदना है । अमंत्री की शिशा का माध्यम अपने में बच्चों की जो हानि होती होगी. उसका ज्ञान व्योन्द्र के दृष्टान्त में ठीय ठीफ हो सकता है । यह यान भी हमारं चित्रप्रवादक के उराहरण से स्माह होती है, कि विदेशी भाषा के रथान में म.शुभाषा की शिकाका माध्यम यनाने संकितनी काविक भकाई है। कास्तु, हमें बाहाँ इस पर विश्तृत विवेचन नहीं फरना है; हमें तो रवीस्ट्रनाथ के ऋतुभव दिखलाना है। हम यह दिखनाना चाहने हैं, कि स्थीन्द्रन,थ का खात्मिक विकास कैंमे हुआ, उनकी प्रतिभाशक्ति टननी विश्वमित केंमे हुई. उनकी कवित्वशक्ति केमे स्थित उठी क्योग ईश्वरी नान में उन्होंने अपना स्वर कैसे मिला दिया ।

### स्वाभाधिक कवि।

कॉमेनी में एक कटादन है, कि "Poet is benn-not made" क्यांन कवि स्वभाव हैं। से कवि होता है, बनान से नहीं बनता। कविना बनाने की द्विय प्रतिभा क्रिस

## क्वीस्ट-स्र्वान ]

ď,

आत्यवान में स्थामाविष्ट मच से होती है. यही उगका विकास कर भाषती भाषीकिक कविशाओं में संमार की शुरुर पत्र सहता, है। विदेश क्या बन्तु है ? वट इद्य का पशुर है-बालमा का शब्दहै-ईधर की ध्वति है। मना शब्दी के नोइन महोदने से कोई कवि किसे बन सहना है ? यह शुगानी ज्यातमा ही में स्थाभाषिक रूप से होना चाहिये और किर इम शुगा के विकास के जिये वैसे ही स्ट्रा संयोग मिर्जन चाहिये। जब हम व्योन्ह्रनाथ की जीवनी की भीर इन्टि दालते हैं, नो हमें मालुम होना है, कि वे जन्म ही के करि हैं; उनमें जन्म ही से यह प्रकाशमय प्रतिभा है, जिसमें अनन्त-रयोति पन्मारमा की जाकर स्पर्श करेन बाली कविताएं निकलनी हैं, जो मानवी आस्मा को हिलाकर उसे चरमात्म-प्रकाश में लीन कर देती हैं; जो क्यात्मा की भक्ति के मीठे रस में हुवा देती हैं, जो सृष्टि के बातस्त सीन्दर्य में मन को नहीन कर देती हैं और जो सृष्टि के पदार्थी के देवी सौन्दर्य का दर्शन कराके मानवहदय में अपूर्व सुग्र का सञ्चालन करती है । इस प्रकार की दिव्य कविनाओं के रचने की प्रतिभा रवीन्द्रनाथ में बचपन ही से थी। हम उचित सममते हैं, कि हम खीन्द्र की जीवनी के उस आग पर बुळ मकाश डालें, जो उनकी कविताओं की रचना में सम्बन्ध रखता है।

### कविना का आरम्भ।

क्याठ वर्ष की क्षादस्था में ही वालक ग्वीन्ट्र ने कविना बनाना काश्यम कर दिया था। उनका ज्योनि नाम का एक भांजा था। वह उग्र में बड़ा था ऋौर अंभेजी पदना था । दह रोक्सिपयर के सुप्रसिद्ध नाटक " हेम्लेट " का आत्मसम्भाष्या यहे उत्साह के साथ गाका ग्वीन्ड की मुनाताथा। उसकी इच्छा हुई, कि स्वीन्द्र से कविना बनवाई आबे। उसने एक दिन खीन्द्र की एक कीठरी में मुलाया ब्रीन एनमे चीहह घर की एक प्रार्थना की स्थना करने के लिये कहा । इस समय तक हमारे चरित्रनायक रवीन्द्र ने कविताएँ केवल किनामों ही में देखी थीं। उनके भांते की तनिक भी विश्वास नहीं था. कि स्वीन्द्र को इस काम में सफ-सना प्राप्त हो संबन्धा । परन्तु हमारे वाल-कवि कहने हैं, कि "इस समय मैंने अपनी मनी के अनुसार तुद्ध शब्द **मो**ह भीर वे इस प्रकार जुड़ गये, कि उनशे 'श्रार्थना' वन गई। "

"अप मेरी शका बहुत बुद्ध दूर हो गई। हमारी अभीतारी पर देरमेख करने बाल कर्मपारी से मेने एक सफंद मोट-सुक ली और अपने हाथ से उस पर काली कवारी स्वीपक्ट बपपत के बहे बहे अवारों में कविनाएं लिस टाली। इस प्रकार में दिनदिन अधिकापिक कविनाएं बनाने लगा। भौताकों को मेरी कविनाएं सुनाने में मेरे बहु भाई बहु उत्साद अगट करने

## रवीन्द्र-दर्शन ]

थे । ये प्रश्निमान के साथ मेरी कविना लेकर श्रीनाओं की स्रोज करते रहते थे..... । एक दिन अनेशनल पेपर "हुँदे .सम्पाद्क सरगोपाल भित्र हमारे भरान पर व्याये । मेरे भाई में उनसे कर्:-"रेन्दों नवगोपाल व्यानू ! स्वीन्द्र ने कविना थनाई है। ली, भुनो । " कविवा का व वन्यन श्रास्म हझा। इसभी तरु मेरी जिननी कविवाएं थीं, वे पुटकल थीं-एकत्रित नहीं थी। वे कविताएं इतनी ही थीं, जिन्हें कवि श्चपनी जीन में के जा सकता था। केलाक, प्रशासक, सुद्रक सत्र मुद्ध में ही था। मेर भाई मेरी कविताओं की विज्ञान्त देने में लगे हुए थे। मेंने 'कमल' पर जो कथिता बनाई थी, उसे भेरे भाई ने नवगोपाल वायू के मान्हते पड़ना आरम्भ किया। इन कविशवों का अनिम भाग ज़ीर से गाकर सुनाया गया। बायू महाशय ने कथिता सुन कर "बार्डो हैं" कहा, पर उन्हों ने हँसते हँसने पृत्रा, कि इस दिन्दे प का क्या अर्थ है। मुक्ते ठीक स्मरम नहीं है, कि इस शब्द की मैंने कहाँ से सीचा था, पर सारे काव्य में मैंने आपनी आशा इसी शब्द पर रखी थी। इस शब्द का ख्रासर, जेसा मैंने सीचा था. १ मंचा दियों पर हुआ, पर नववाय पर बुद्ध नहीं हमा। यह वडे आस्चर्य की वात है। वे उद्घटी हैसी करने लगे । इससे में समक्त गयः, कि नवबावू कृद्र जानने वाले नहीं है। इसके दाद मैंने उन्हें अपनी कविता कभी न सुनाई। इस यात को हुए अब बहुत वर्ष बीत गये हैं। मेरी उम फे

### [कविवर स्वीन्द्र का परिचय ।

भी पहुन से वर्ष ब्दर्नान हो गये हैं। पर भेरी कविनाओं का परियाम तो उसों का त्यों हो रहा है। सबगोपाल दायू रूले ही हैंसे, पर मेरी कविना में 'डिरेफ' राज्द, मदमस्न श्रमर की नरह नहीं का वहीं, चिपका रहेगा"।

इस श्रावनगण से यह साफ मास्तृम होना है, कि ग्वीन्ट्रनाथ में कवित्यशक्ति स्वभाव ही से थी, यह देन उन्हें जन्म ही में उपलब्ध थी। स्वीन्द्रनाथ के कोमल अन्त करता में में न्यूये-युक्त सृष्टि के दर्शन से जो भावनाएं उत्पन्न होती थी। वे ही कविता के रूप में चहर निकलती थी। रवीस्त्रनाथ के सम्कार ही इतने उत्कृष्ट थं, कि उनके हृद्य-केन्द्र में ईश्यशे भक्ति की स्फूर्ति हुआ। करनी है। उनके कंतःकरण से विश्वहित की दिन्य जहरें निकलनी नहती हैं। ये उनके न्याभाविक गुगा है। उनका भ्रान्त:कागा विश्वसीन्दर्य देख का वाल्यायस्था में ही आजीकिक आनंद से पुलकित हो जाता था; उनका कोमल मन सुन्दर और मधुर संगीत सुन कर दिय्य ब्यानंद के सरीकर में नेरने लगना था। बनपन ही में जब वे भारतीय कवि चंडी-दास, विद्यापति, तुलसीदास, सुरदास आदि की भक्तिरसपूर्य कविताओं को पटने थे, तब उनके अन्त, धरण में भक्तिस का मधुर भरना यहने लगना था और वे उनको अनंत फार्यसृष्टियों में तहीन हो जाते थे, उनके हृदय में दिव्य रफूर्ति होने लगनी थी भ्रोर इसी स्फर्ति ने उनकी स्वाभाविक कदित्वराणि की प्रकाशित किया । इन दिव्य भावनाओं और अलीकिक ग्वीन्द्र-दर्शन ]

स्कृतियों से प्रेरित होकर जब रवीन्द्रनाथ ने कवि के रूप में जन्में तिया धार्यान जब वे कविना चनाने लगे, उस समय का देनीन करने हुए उन्हों ने सिस्टर एन्ड्रूम से कहा था:—

"प्रभात का समय था। 'फी स्टूल' के मेदान में खड़ा हो का में स्वोद्य की क्योग देख रहा था। अपनी टिप्ट दोड़ाने

पर गैंने देखा, कि चारों कोर प्रकाश ही प्रकाश है। यह सारा संसार प्रकाशमय कीर संगीनमय है। मांग संसार एक मधुर ध्वनि सं व्याप्त है। घर, पलने फिरते हुए मानव प्राची, खंलने हुए वेच—सव ही मुक्त प्रकाशमय—सवर्णानीय प्रकाशमय—दिल पड़े। इस प्रकार की दृष्टि सात दिनों तक गही। मुक्ते कष्ट पहुँचाने वाल लोग भी सव गुक्ते एसे मालूम होने लगे मानो वे क्षानंद के समुद्र हैं। प्रत्येक मनुद्र्य के जिये, नहीं नहीं तुष्ट्य से तुष्ट्य वस्तु तक के लिये, मेरा कंतः रुग्या कानंद से—कालोडिक प्रम से—भर गया। सर्पत्र कानंद ही आनंद हो गया। इस दूरण से सुक्ते अन्तन्दृष्टि प्राप्त हुई कीर इसी अन्तन्दृष्टि को मैंने क्षयनी कविनाकों में समकाने

पूर्णता को -जीवन के मधुर सींट्य को -प्रकाशित फरना ही उदेश है। और ये प्रकाशित नव ही हो सकते हैं, जब परदा हटा लिया जावे। "

का प्रयत्न किया । तब से सुके मालूम हुआ, कि जीवन की

दिव्य स्फूर्ति है १ कितनी आनंदमय स्वर्गीय

भी होंगी गायते शहरा कविवर खील्ड का परिचय !

भावना है-हरेय का कितना अलीकिक प्रकाश है, जो उप के वाक्यों में दीव पहना है? जिस प्रकार की अलीकिक स्कृति किविया पहना है है थी, बसी ही उनके पृत्य पिना की भी आठावर यें यें में हुई थी। मित हैं। अंतर केंग्न होना ही जीवनस्मृति में उसका यान किया है। अंतर केंग्न होना ही था, कि रवीन्द्र की स्कृति मीन्द्रयें, मस और विश्व की मसुन्ता से ममरन्य स्वती थी और महिंद देवन्द्रनाथ की स्कृति मीन्द्रयें से और प्रवास की स्कृति मीन्द्रयें से अति हैं। अतर केंग्न मुक्त से ममरन्य स्वती थी और महिंद देवन्द्रनाथ की स्कृति मीना से समरन्य स्वती थी और महिंद देवन्द्रनाथ की स्कृति मीना सा सुक्त की स्कृति से सा अति अति और प्रवास की स्कृति सीना का सुक्त मित्रभित्र था और इससे स्कृति में भी मिलना थी।

यहाँ एक पान क्योंन ध्यान में स्थाने योरय है। दह यह है, हि सृष्टिमीन्दर्य को देखने के लिये-इंधरी सृष्टि की ल्यों को परप्रने के लिये-ब्यारमा के विकास की ब्यावस्थकना है। क्यांन सुरा क्यारमा में स्थित है, बाहरी पटाधों में नहीं। विले हुए मुलाब के पुष्प में तो मीन्दर्य स्था हुआ है, उसे मूर्व मनुष्य कुछ्मी नहीं समम्म स्थना। पर वहीं विला हुआ सुन्दर पुष्प यहि किसी ऐसे मनुष्य के हाथ में दिया नाथे, निक्की ब्यारमा विकासन है-जिसमें मीन्दर्य है परीचा करने की साक्त मानृत है-कि वह उसे देखने देखने कानंत्र में मन्त हो जावेगा । इंशरी सृष्टि की कानुन कानोगरी क्योंर नियम पर यह मुख

## रवीन्द्र-दशंन ]

हो जायेगा । उसे एक प्रकार का अलीकिक आनंद प्राप्त होगा।
जाते किनना ही मुन्दर पदार्थ वयों न हो, पर यदि देखने वाले
में अन्तर्दृष्टि नहीं है, तो उसे उससे आनंद नहीं होगा। इस
बान को स्वीन्द्रनाथ ने अपनी आत्मस्पृति में प्राप्ट किया है।
वे अपने पूरुष पिना के साथ हिमालय की यात्रा को गये।
अन्यर्पति यह धारणा थी, कि प्रकृति के अव्यक्त और अप्भुत
श्रृंगार से सुसज्जित पर्वतगज हिमालय के दर्शन से अपूर्व आन्द्रि भिला। पर वहाँ जाने पर पीहे उन्हें मालूम हुआ, कि
यह भूला थी। आप कहते हैं कि:—

"हिमालय कितना ही उच और विशाल क्यों न हो, पर बह हमारे हाथ में बनी बनाई चीज नहीं रख सकता। झत्वरड बिरब को देखने के लिये हमारी आत्मा के द्वारों को केवल ईस्ट्रा ही खोल सकता है।"

्ह्रसः निष्कर्षं यह है, कि सृष्टि में सुख प्राप्त करने के लिये
मनुष्य को ध्रापनी ध्रातमा का-ब्रात्मिक शक्तियों का-विकास
करना चिहिये। ब्रात्मा में ब्रानेत सुख, ब्रानंत सीन्दर्य ध्रीर
अ्रानंत शक्ति मरी हुई है, परन्तु उस पर परदा पह जाने के शर्म्या
ये वस्तुएं मिलन दशा में रहती हैं। इस परने के हटते ही
अ्रानंत युख खीर सीन्दर्य का अवतार परमात्मा मनुष्य के
इद्द्रम में आसन लगाकः वेटा मिलेगा खीर वार्गे खोर ध्रानंद
े आनंद दीख पहेगा। उसे ईश्वर के खनंत प्रेम, अनंत

सान्ति और करूना का दर्शन होगा। मागंश यह है, कि उसकी आत्मा दिन्य हो जावेगी और उसे यह अधिक विश्व दिन्यतामय, सोन्दर्यमय, आनंदमय दिग्यने लगेगा। उसे माल्म होने लगेगा। कि उसकी आत्मा सबंध्याची आत्मा में मिल गई है और साथ ही उसे ऐसा जान पहुंगा, कि वह आनंत जीवन में प्रेश कर रहा है—अनत के साथ विवाह कर रहा है। उसकी एक अलीतिक प्रकाश दिग्यने लगेगा। स्थीन्द्र थायू ने 'शीनाक्जिंक' में इस प्रकाश का अस्थन मुद्र विदेशन किया है। इस पाठकों की कीनृहल—आल्नि के विवे यहा एक इरोटा मा अंश उल्हुत करने हैं

"प्रकारा, मेरे प्रकारा. भुवन को भागने थाने प्रकारा. नयमों को जुओ: वाले प्रकारा, हृदय की सपुर वरते वाले प्रकारा, हृदय की सपुर वरते वाले प्रकारा, है दे के प्रवार वरते वाले प्रकारा है। भागने से प्रकारा के प्रवार प्रवार ते वीला वता रहा है, प्रकारा मेरे प्रेम की बीला वता रहा है, प्रकारा मेरे प्रकार के सामार में नित्रिक्षार सारी प्रध्यो हैनने कारती है। प्रकारा के सामार में नित्रिक्षार सारी प्रध्यो हैनने कारती है। प्रकार के सामार में नित्रिक्षार स्वयने प्रंप प्रमादित है। प्रवार की नरों के चौदी पर मित्र स्थार सामार की नरों के चौदी पर मित्र स्थार सामार की स्थार प्रकार की किया प्रवार के स्थान प्रकार स्थान स्थानियों की सामार्थेष्ठ में क्षिकेशनी है। मेरे स्थार प्रकार प्रकार, तेरे कारण प्रविपत्त पर स्थारिमित सामार्थिष्ठ मेरे कारण प्रविपत्त पर स्थारिमित सामार्थिष्ठ मेरे कारण प्रविपत्त पर स्थारिमित सामार्थिष्ठ पर कार्य कार्य स्थारा प्रविपत्त पर स्थारिमित सामार्थिष्ठ पर कार्य कार्य स्थार स्थार कर रूप कर रूप स्थार स्थार कार्य कार्य स्थार स्थार कर रूप स्थार स्थार स्थार कर रूप स्थार स्थार कार्य स्थार स्थार कर रूप स्थार स्थार कर स्थार स्था स्थार स्थ

रवीन्द्र-दर्शन ]

है, सुरसरिना ने ऋपनी कृतों को डुवा दिया है ऋौर ऋानंद की धारा उमड़नी चली ऋा रही है।"

"ऐ मेरे प्रियतम, में जानता हूं, कि यह स्वर्धमय आलोक जो पत्तियों पर नाच रहा है, यह आलसी वादल जो आकाश में इधर उधर कितना है और प्रभान की मंद मंद वायु जो मेरे मस्तक को शीतल करती हुई वह रही है— यह सब तेरा प्रेम ही है। प्रात:काल के प्रकाश ने मेरे नवनों को प्रावित कर दिया है— मेरे हदय के लिये यही तेरा मेंग्रेशा है। उधर से मृते अपना सुख मेरी और छुकावा है। तेरे नेत्र मेरे नेत्रों पर करों हैं और मेरे हदय ने तेरे चरवों को हूं लिया है। "

आहा! फितने दिव्य उद्वार हैं ? उनमें यह प्रभाव भरा हुआ है, जो आत्मा को हिला देता है और आत्मा प्योति के प्रकाश का दिग्दरीन कराना है। ईश्वरी प्रकाश को देखकर कि मानो आत्मा के आलोफिक आनंदरमहुद्ध में नेने लगा है। इस प्रकाश को देखने से उसे जो दिव्य आनंद हुआ है, उसीको उसने इन उपर्युक्त प्यों में गद्गद होकर दिव्यलाया है। ये किय के स्वामाविक उद्धार हैं। कविवर स्वीन्द्र के पत्रों में स्थान स्थान पर इस प्रकार की दिव्य भावनाओं को देखने कि आप्यात्मिक वृक्ति के विकास का पत्रा दें। मालूम होना है, कि उन्हें जो इननी सफलवा प्राप्त हुई दै, उसका होगा है, कि उन्हें जो इननी सफलवा प्राप्त हुई दै,

वतः याद्या सृष्टि पे पटले आधारम-सृष्टि में आधिक पाया जाता है। श्रीत ये जस दिल्य सुरम की यहीं देशने है। रवीन्द्र की सारी कविताओं में तमे इसी प्रकार के लोकीत्तर साथ मिलने है।

इस समय क्षत्र सारे संसार से जड़बाद ही की प्रधानता है, तब रवीन्द्रताथ की कविताओं से आध्यास्मिक्ता का विशेष काश वर्षों हैं? यह शेषा की जा सकती हैं, कि जब बाहरी नहुक्तभड़्क ही पर दुनिया माहित होती है, तब रवीन्द्रताथ ने आगस्मत्व की वर्षों की कर्म हूंदा। इस प्रकार की शेषा का होना रवाभाविक है, परन्तु स्मप्त हमाना उत्तर केवल हतना ही है, कि उनके संस्कार हो गर्म थे।

जिन लोगों ने प्रजा-जनन-शास्त्र का आध्ययन किया है वे जानते है, कि संस्कार एक यही आँक. है। सस्कारों का प्रभाव इस मृष्टि में अवनीणे होने के बाद तो पड़ना ही है, पर गर्भावस्था नक में भी पड़ना है। गर्भावस्था में मानापिना के हारा जैसे संस्कार पेदा होने वाले वचे पर अड्डिन होने जाते हैं। संस्कार पेदा होने वाले वचे पर अड्डिन जोते हैं। संस्कारों का चड़ा जबरदस्त कर है हो जाते हैं। संस्कार हो आध्यास्मक थे। उनके पिना स्वनायप्य सहिष् देवेन्द्रनाथ टायोर, जैसा हम उपर कर चुके हैं, बड़ी ही साधु आस्मा बाले वृक्त थे। उनका हदय मिनमय था। उनकी दिष्ट आध्यास्मक थी। इसके साथ ही उनका करणासात, उनकी सेवाइति, उनकी

# रवीन्द्र-दर्शन ]

समुज्यल देशभक्ति, उनकी एकान्तवास-कचि, उनकी ध्यान-राक्ति, उनका मसुव्यस्वभावहान और उनका कलाकीशस्यप्रेम मुप्रसिद्ध था। मुक्लियान श्रेमेज विद्वान एविलिन श्रंडहिंल वनकी जीयमी की भूमिका में लिखते हैं:—

"सहिप की प्रतिभा आध्यात्मिक थी। उनका हृद्य आनंद्मय था। गरीबों के प्रति उनमें बड़ी द्या थी। विशेष बस्तुओं को निकट ग्रहाने से और सब डासस्य पदार्थों में उन्हें यूगा थी। ये सान्त में आनंत के दर्शन काने का प्रयत्न करने थे। आत्मा का विकास करना ही उनका प्रधान लच्य था।" महिप देवेन्द्रनाथ ने आपनी आत्मस्मृति में आपनी आध्यात्मिक मृति का विवेचन किया है। एक जगह वे जिनकते हैं:—

" झाम मुक्ते झानुभव होने लगा मानो में झाम मनुष्य नहीं रहा। मेरे हृदय में धन के प्रति एकाएक पूगा के भाव उठे। जिस्स चटाई पर में बैठा था, उसीको मेंने झपना उधिन झासन समका। गलीचे झीर कीमती बिद्धोनों से मुक्ते पुगा होने लगा। सेरे हृदय-केन्द्र में आलीकिक और झपूर्व झानंद् होनें लगा। इस समय में झठारह वर्ष का था।" आरो चल कर आपने पिहले जीवन का यर्थन करते हुए वे एक जाहं लिखते हैं:—

्र" कांपने हुए हृदय से मैंने उस जंगल में ईश्वर के नेत्रों . देखा। मेरे कठिन मार्ग में वे नेत्र मुक्ते गस्ता यानलाने वाले थे। जब जब में कठिनाई में गिरता हुं, मय में उन नेत्रों की देखता है।" इन बाक्यों से महर्षि देवेन्द्रनाथ की आध्यात्मिक, भक्तिमय और प्रहंकार-हीन न्यागपृति का चना सहज हो में चल सकता है । इतना ही नहीं, उनमें ऋौर भी अनेक सद्गुण थे। ये कलाकीशल के ममेत थे। उनमें सौन्द्र्य की परीका करने की शक्ति थी।उनमें धानंत के संगीत सुनने की योग्यता थी। बात यह है, किये एक सुरनी झारमा झीर दिश्य पुरुष थे। उनना जीवन प्राकृतिक जीवन था और वे प्रकृति के यहे प्रेमी थे। पिता के ये ही तिश्य मेंस्कार पत्र में आ गये। हमने यहाँ महर्षि का यह पश्चिय इसिनिये दिया है, कि जिसमें पाठकों को यह माजूस हो जाये. कि वबीन्डनाथ के इंदर पर इसके धर्मारमा विना के सम्बार कैसे पटे झीर रवीन्द्र की झाल्या से बहुनेरे बोह बोह शुरू झाने के लिये पिता के संस्कार कहाँ तक कारशीभूत हुए । रयीन्द्रनाथ वी जीवनी के एक लेगाव महाशय लिगावे हैं, कि स्वीस्ट में भो दिल्य गुरा की श्राली किक प्रतिभा है, यह उन्हें उनके पिना में दसीयन के रूप से सिली है। इसके बहने का सन्जब या है, कि कटबाट के समय में पैदा होवर भी श्वीन्द्र से धाननर्भगत में रमणा किया है कीर इसका एक प्रधान बाहरत यह भी है, कि उन्हें उनके विशास लेखे ही संस्कार থাম হল থী।

🗻 इसके मिश क्योर भी कुछ कारण थे, जिनमें रबीन्द्रनाथ

#### रवीन्द्र-दर्शन ]

को कदित्वराकि का इनना विकास हुआ। इन पहिले लिख चुके हैं, कि चन्डीदास, विद्यापति, कबीर, नानक, तुलसीदास आदि प्राचीन कवियों की कविता को पढ़ते पढ़ते रबीन्ट भक्ति-रस में इन जाते थे। इन्हीं कवियों से रबीन्ट को भक्तिपथ का माग मिला। रवीन्ट्र के महाकवि होने के कारण यद्याप उनकी कविताएं विजकुल स्वतंत्र हैं, नथापि उनमें प्राचीन बैन्याव कवियों की कविता का प्रभाव दीख पड़ता है। रबीन्ट की जीवनी के लेखक कार्नेस्ट रीस महाहाद लिखते हैं:—

"The influence upon Ravindranath's verse of the old Vaishnava poets has already been noticed." अर्थात् स्वीन्द्र की फविताओं में पुराने बैटण्य कियों का प्रभाव पाया जाता है। स्वीन्द्रनाथ की कविताओं में जो भावुकना है, अक्तिरस है, मानवी कल्पनाओं का पिश है और आत्मिक प्रकारा है, उसका बहुत सा अंश पुराने बैट्णव कवियों की कविताओं के प्रभाव का फक है।

इसके कातिरिक स्वील्ड को प्राकृतिक सील्ड्य देखने के भी कार्च्छ मौक मिले। यथि इनमें स्वभाव ही से प्रकृति-प्रेम या, तथापि यदि वे क्षाजल्म उस प्रकार मुकाल में केटी की तरह रखे जाते, जिसे वचपन में कुळ वर्ष तक रखे गये थे, तो कदाचिन इनकी कवित्वसांक तथा सील्ड्य-परीचा-सांक का विकास न हुआ होना। श्वील्डनाय क्षपने पिना के साय बाजा के लिये गये थे। यात्रा में उन्होंने वेग से बहुने वाली बढी बडी नदियां देखीं, सुमनीहर बुक्तीं से भरे हुए घने वन देखे झीर पर्वतराज हिमालय की अपूर्व शोभा देखी। ग्यीन्ड की प्रकृति पर इन प्राकृतिक टश्यों का भी अपसर हुआ। यह बात सच है, कि देखने वाले में सीन्दर्य-प्रेम म रहने पर उसे पाहर भी कोई पदार्थ सुन्दर दिग्याई न देगा । बाहर के मीन्दर्य को देखने के लिये ब्रान्मिक सौन्दर्य की ब्रावश्यकता है। यह ब्रान्सरिक सौन्दर्य-परीका-शक्ति पर बाहरी सीन्दर्यका भी कुछ असर श्रदश्य होता है। यदि एसा न होता, तो प्रकृति-मनोहर स्थानों में कवियों को स्वाभाविक खानंद क्यों होता है ? वहाँ उनकी कबित्य-शक्ति ऋधिक क्यों स्तिलती है ? हमारी समम्त में श्चन्तरिक मौन्दर्य-परीजा-शक्ति प्रधान है, पर बाहरी सौन्दर्य भी गौरा रीति से प्रभावजनक होता है। दोनों का परस्पर सम्बन्ध है और दोनों एक दूसरे की सहायता पाकर विकसित होते हैं। अनएव यदि यह कहा जावे, कि प्रकृति के सुन्दर दश्यों ने भी ग्वीन्द्र की कवित्वशक्ति के विकास में बुद्ध सहायता अवश्य पहुंचाई है, तो अनुचित न होगा ।

हमारं कहने का मनलब यह है, कि महर्षि देवेन्द्रनाथ के प्रकृष्ट संस्कारों ने, विद्यापनि, चन्डीदास आदि वैदन्तव कवियों की भक्ति-स्समयी कविनाओं ने तथा प्रकृति-देवी ने स्वीन्द्र की आंनरिक शक्तियों की प्रकाशिन किया-उनके उपर



#### किविवर स्वीन्द्र का परिचय।

लीट आये, जिनमें सारेदेश में आपका चार्गे अप्रेरनाम हो गया।''

रवील्डनाय के साहित्यक जीवन का तीसग विभाग उनकी नैनान साल को उस से आग्रंभ होना है। इस समय आपका विवाह हुआ था। अपके पृत्र्य पिना महित् देवेल्ड्र-नाथ ठातुर ने इस समय आपसे अपनी शिलेडा स्टेट की व्यवस्था करने को कहा था। यक्षीय कर यान हमारे चरित्र-नाथक को रुपिक न हुई, नथापि लाजागे से उन्दे देहान में रहते की यह आज्ञा स्वीकार करनी पड़ी। पर यहाँ रहते से सर्हे जी लाभ हुआ वह अवलानीय है। आपके जीवन के सर्वामसुन्दर और सर्वोल्ड्ड सुनों का यहाँ यहुन बुद्ध विकास हुआ। आपको यहाँ एक्कों के जीवन का परिचय हुआ और मानवी अंतरकरण के सुरुद्धान, अभिलापा और विकासे स्विध्यापी सर्वो का लान हुआ। एक सुवित्यास बनाडी सावस्य का कथन है—

" पचीस वर्ष की अवस्था से पैनीस वर्ष की अवस्था तक, जब कि वे शोकमन्त्रन थे, उन्होंने हमारी भाषा से ऐसा उत्कुष्ट प्रेम-फाव्य किरमा कि जिसकी महिसा शब्दों के हारा नहीं यनजाई जा सकती। इस अवस्था के बाद उनकी कवित्य-शक्ति का विकास हुआ श्रीर वे धर्म तथा तत्वदात पर काव्य रचने लगे। उनके इस समय के काव्यों में मानवी

# खीन्छ-दर्शन ]

महत्व हांचाओं का बड़ा ही सुन्दर चित्र है। हम लोगों में रवीन्द्रनाथ ही पहिले महारमा हैं, जिन्होंने संसार में रहते हुए भी उस अनन्त में अपनी नाग मिला दी। टमीलिये हम कविवर का विशेष आदर करने हैं।" रवीन्द्रनाथ ने अपने देहाती जीवन में देहातियों के जीवन का अच्छा अध्ययन कर लिया। उन्होंने उनकी आत्मा की, उनकी सरल प्रकृति की, उनके सुगरु: गों को और उनके मनोभायों की—पहिचान लिया और इनके संबंध की कई वोधप्रद कहानियाँ लिस्स डाली। मि० एन्ड्ज ने अपने व्याच्यान में कहा था:—

" स्वरंत की प्रतिभा पर छो। उसके प्रकाशमय भूत तथा भविष्य पर जो अविष्ण विश्वास है, उसे उन हरयों से अरयन्त अधिक पुष्टि मिली है, जिन्हें कविष्य ने बंगाल के देहानों में देखा है। श्वीन्द्रनाथ बंगाल के देहानियों के हृद्य की प्रशंसा भरपुर उत्साह के साथ करते हैं और कहते हैं कि महनशीलना, सरलता और मानवी सहातुभृति के अरयन्त उज्ज्वल गुज्य चन्होंने इन देहानियों से सीले हैं।"

''देहानों में रहने से तथा देहातियों के निष्कपर, प्रकृत और सादे जीवन को देखने से म्बीन्द्रनाथ के हृदय पर बढ़ा ही प्रभाव पढ़ा। जन्हें वहाँ अपने जीवन में बड़ां प्रकाशमय परिवर्तन दिलाई एड़ा। उनके हृदय में अपने प्रिय देश की सेवा के लिये महन्याकांचाएँ टटने लगीं। उनके हत्य में सहपूर्ण रूप से प्रकृतिप्रेम का साम्राज्य ह्या गणा। ध्याप देशसेवाकाकोई कियात्मक काम करने के लियं येट उत्सक रण । पाठशाला स्थापित करने के लिये वे क्लाउन गरे। ब्वीन्ट्र का स्कूली जीवन, जैसा उन्होंने मुक्तमे कहाथा, इधसुरका था। इससे दिसी नये नमृते पर वे तक तेमी धादर्श संस्था योजना चाहने थे जिससे देश के नवयुवकों का ब्रक्तनि से धनिष्ठ सम्बन्ध हो जावे स्वीर उनदे श्रेम काम में सर्थोत्हर हिच्य शाहमी की स्फूर्ति हो । इसी एक ध्याँर पवित्र उद्देश की साम्हले रखकर उन्होंने बोलपुर के सुमनोधर प्राञ्चनिक सौन्डर्य-बाले स्थान में " शान्तिनिवेतन " नाम का एक दिशालय स्थापित किया। इस विद्यालय के क्यामपास का बाताबरता कितना दिव्य और पवित्र है, इसके बादर्श क्या है और इसकी शिकापदनि रैसी है इन सब बानों का दर्शन आरोग चलकर इस किसी द्याच्याय में करेंगे । विद्यालय के मंबंध में यहाँ केवल इतना ही चित्रय देता यस है कि इसे स्थापित काते समय व्यीन्द्रनाथ को पड़ी भारी छार्थिक कठिनाई का सास्त्रता करना पड़ा था।"

ग्बोन्द्रनाथ ने मि० एन्डूज से कहा थाः—

• विशालय को चलाने के लिये मेने आपने प्रत्य वेदकर प्रत्यों का प्रापीगड़ट बेचा। में आपको पनला नहीं मकता कि सुमें कितनी हैगानी खींग कटिनार्था उठानी पड़ी।

#### रवीन्द्र-दर्शन ]

प्रारंभ में इससे मेग देश केवल स्वदंशसंबा काथा, प पीछे वह आश्यात्मिक हो गया। इस कार्य में मेरे माम्हर् जो बाहरी अङ्चने आई उनमें मेरे जीवन में आंतरिय परिवर्तन होगया।"

महापुरुषों पर अनेक दुःश्व और अनेक विपत्तियाँ आया करती है। ये उन्हें उनके उद्देश से च्युन करने की चेष्टा करती है। ये उनकी आत्मा की श्राप्ति-९रीचा करती हैं। पर सच्चे महापुरुर लाख विपत्तियों के आ पड़ने पर भी अपने उदेश से श्रष्ट नहीं होने । उनकी आतमा और भी अधिक विशुद्ध हो जाती है। इन विपत्तियों से उनका मैल हट जाता है। स्वीन्द्र पर भी इस प्रकार की कई दारणा आप-त्तियाँ आई। उनकी प्रिय पत्नी का देशान्त हो गया। इसके कुछ दिन बाद ही उनकी लाइली कन्या क्षयरोग से स्वर्ग सिधार गई। इसके बाद उनका सबसे छोटा पुत्र हैंगे से देवलोक को गया ! इस प्रकार उन पर संसार की दृष्टि से एक यर एक असहा विपत्तिया आई, पर जिन्हें आत्मज्ञान हो गया द्वै, जिनका यह विश्वास है कि आतमा आपर है-यह मर नहीं सकती और जो बह मानते हैं कि मृत्य शरीर का परिवर्तन मात्र है-उन्हें अपने त्रिय जनों की मृत्यु का दु:त्व नहीं होता। जनकी श्रातमा सुख में श्रीर दु.ख में श्रानंदसागर ही में ्तरा करती है। स्वीन्द्र ने अपने पर आये हुए इन दु:खों के विषय में कहा चा:---

#### [कविवर स्वीन्द्र का परिचय ।

"ये कृत्युक्त मेरे लिये वड़ी मुझारक थी। सुम्में पूर्णाना का भाष था। सुभे मालूम हुझा मानों मिने कुछ भी नहीं दुमाया है। सुभे मालूम हो गया था कि यदि पममाणु माम दृष्टि में नव्ह होना हुझा भी दिस्त पड़े मी भी यह नष्ट नहीं होना। सुभे जीवन की पूर्णा पर पूरा विश्वास है। में नहीं जातना कि सून्यु क्या यक्तु हैं? झानमा पूर्ण है। मेरा कुछ, नहीं गया।"

# बीस्ट-दर्शन ]

गरा से पाश्चिमात्य संसार के श्चन्त:करणा पर जो श्चाध्यात्मिक प्रभाव पड़ा, उसका वर्गान करना कठिन है। इस दिव्य श्री श्रालोकिक गरा-काव्य, गीनव्यक्ति को पट्कर युगेप के दितन ही सर्वोपि कीर्निशाली विद्वानों ने कहा था कि इस दिग्य काव्य के आश्रय से यूरोप के साहित्यसंसार में एक नया गुर आरंभ होगया है। मिट इट्स ने "गीता व्यक्ति" की भूमित में लिखा है.- "में कविवर रवीन्द्रनाथ के काव्यों के अनुवाही को अपने साथ ले गया था।में रेजगाड़ी में यात्रा करते करते हरेंह पढ़ता था। मेग झंत:करण इनसे इस प्रकार हिल जाना था कि मुभे इन पुस्तकों को बन्द कर देना पड़ताथा। ये का<sup>ह्य</sup> सर्वोपरि प्रतिभा श्रीर सर्वोत्कृष्ट संस्कृति के बोतक हैं।" श्रनेक प्रसिद्ध श्रेमेजीसाहित्यविशारदों ने रवीन्द्र की उनकी आलोकिक काव्य-प्रतिमा के लिये आभिनन्दन-पत्र हेते हए कहा था:--

" आपने अपनी प्रतिभा को, तो ईश्वर की देत हैं आरयन्त पवित्र उदेशों के लिये समर्थित किया है। आपने हृदय को सुख पहुँचाया है, मन में आरयन्त पवित्र भावों का सन्नार किया है, कर्गों को संगीत का आनंद दिया है। आँखों के साम्हने सौन्दर्य का चित्र सीचा है और आरमा को उसके स्वर्गीय मुल का स्मरण दिलाया है।"

सारांश यह है कि इनके काव्यों की कीर्नि चहुँ श्रोर कैल

#### िकविवर स्वीन्द्र का परिचय।

गई। यूरोप में उनका यहा आदर हीने लगा। देंड येंड चिंडान उन्हें पटकर आस्मिक आनंद प्राप्त करते हुए भारतीय प्रतिभा की प्रशेषा करने लगे। इनना ही नहीं चिंकि निम्म वर्ष आपिक स्वाप्त करने हुए भारतीय प्रतिभा की प्रशेषा करने लगे। इनना ही नहीं चिंकि निम्म वर्ष आपिक स्वाप्त करने महित्यसार में आदिनीय समभी गये और आपको सामका लाग्द करने का नीवल पुरस्कार मिला। जो प्रतिभाशाली महन्तुभाव साहित्य, काव्य, विद्यान आदि में अपनी अपूर्वत का परिचय देते हैं, उन्हें ही यह पुरस्कार मिलना है। इस पुरस्कार के प्राप्त होने से श्वीन्त्रसाय की कीर्नि सारे सेमार में कैल गई। मारे सेमार की हाँछ उनके आलीकिक काव्यों को और आकर्षित हो गई। विद्युलिंगड की राजधानी स्टॉक्ट्रोम से 'जंदन टाइस्स'' के सेवारहाना ने १४ नवेंबर मन् १६१३ की लिया था:—

"कार्जेंडर (Karfelt) जींग ही हेन्स्टन (Herdensten) नामक स्विट्नर्लेगड के विख्यात कवियों ने (जो कि पुरस्कार देनेवाजी विलायनी विवा-संस्था (academy) के मेन्द्रर है) इन पुरस्कार से अरयन्त संनोप प्रायट किया है और उन्होंने स्वीन्त्र के कार्यों की संसार में एक मीजिक सीर अपने आपने कार्यों को संसार में एक मीजिक सीर अपने आपने अपने कार्यों को प्रसार में ने भी अपने प्रतिभाशांकी पुत्र के इन अपूर्व सम्मान का समाचार हार्युक आनंद से सुना। समाचारपत्रों के कालमों में रवीन्ड-

वर्षान्द्र-सर्वत ]

नाथ की प्रशास प्रशासिक होने लगी। भागनीय जनता की दृष्टिभी त्यप इस वरिसवाट की श्रीर समी। सीम इसके कारयों को पड़ने के निये तीन जरमुकता जगह करने लगे। करिममाट स्पान्डनाथ की कृतियों की पड़ने के निये ही रवासका चानेक मन्दर्भों ने येगेला भाषा का व्यथ्ययन किया। यहतेर लोगों ने गीनोन्ननि आदि अभीदिक कार्यों को श्रंपेशी से पट्डर जानदलाभ किया। धान यह है कि भारत में भी श्वादकी विजेष रूपाति इसी समय से हुई। यह एक योड हात्य की बात है कि कई बार आक्ष्म ने अपनी प्रतिभाशाली पुत्रों का समुचित आहर उस समय दिया है जर पाधिमारय संसार से उनकी श्रविभाशक्ति की प्रशंसा हो लुकी। स्थामी विवेकानस्य को भारतवासी तब ही विशेष रूप से जानने लगे थे जब उनकी स्किति व्यमेरिका में ह्या गई स्पीर उनकी प्रतिभा से वहाँ के लोग सोदित ही चुके। फविवर स्वीन्द्रनाथ की अपूर्व प्रतिमा का प्रकास पहिले पाश्रिमारय कोशों ने देखा श्रीर दिर भारतवासियों ने। जया यह रोद क्रीर लजा की बात नहीं है कि पर में धिगर होते हुए भी हम श्रंथकार का अनुसब करें ब्रीट हमें होश नय आये जब हमें कोई दूसरा मनुष्य यह यतलाये कि हमारे घर में चिराग जल रहा है ? क्या यह दशा देश की गढ़े में दर्गलनेवाली नहीं है ? हमारे देश में जी छिपे हुए रत्न पड़े हुए हैं, उन्हें हैंद्रकर निकालना ख्रीर देशोदार

किसम्प्राट स्वीन्द्रमाथ के खाध्यात्मिक जीवन का हाल हम पहिले पर्माम पुके हैं। हम यह लिख चुके हैं हि उनके चित्रमारत में उनके विश्व मर्पि देवेन्द्रमाथ के मेस्कारों का अद्भुन प्रभाप पहा। पिता के माधु संस्कारों के कारण त्यां हमाय की स्वाभाविक खाध्यात्मिक हुनि के कारण र्यान्द्रमाथ भी स्वाभाविक खाध्यात्मिक हुनि के कारण र्यान्द्रमाथ में यह पहार्थों के लिये मोह नहीं रहा। ये खपने उदार हत्य में मनुष्यज्ञानि को स्थान है खीर मनुष्यज्ञानि के स्थान है खीर मनुष्यज्ञानि के एक खेडा भारतीय लोगों के विद्यान के लिये विशेष रूप से समे रहने हैं। उनके मनानुसार भारत का प्रपत्नीत खादरी हिस्मी है खीर मरान पान भारती उदार पराना। पर्योक्ति होतों के खादरार्गी में खादराज्ञातानाल का खात्म है। भारत का खादरी जाता है। स्वान्त खादरी जाता है च्यन्तिकार है। सारत वा खादरी जाता है च्यन्तिकार है। सारत वा खादरी जाता है च्यन्तिकार है। सारत वा खादरी जाता है च्यन्तान है खोर

स्वीन्द्रनाथ व्यात्मिक चाटमें के प्रेमी है। उन्हें दृष्य का भीर नहीं-ज्ञान का भीर है, इसमें उन्होंने चयने बोलपुर के



किविवर स्वीन्द्र का परिच्य ।

मान मनुष्यना है। मुक्ते यह जानकर बड़ा आनंद हो रहा है कि में आज एक ऐसे कवि का सम्मान कर रहा हैं, जिसकी सहातु-भूति खंतरंग और विज्ञाल है, जिसकी कविता प्रकृति की मोवक और आस्मिक भावों से परिपूर्ण है। कवितर की दृष्टि, भावता, अस और कहानुभृति अदिनीय है। उनकी प्रतिभा का मूल आप्यानिमक हानुभृति अदिनीय है। उनकी प्रतिभा का मूल आप्यानिमक हानुभृति अदिनीय है। उनकी प्रतिभा का मूल आप्यानिमक हानुभृति अदिनोय है। उनकी प्रतिभा के स्वीत्र स्वाद्ध भारत के कविसम्राट कहकर सम्मानित किया था। इस साह भारत में और पाहित्यास्य संमार से हमारे चरित्रतायक का बड़ा आदर हुआ और उनकी रुविता संसार को अपूर्व प्रकाश देनेवाली समन्ती गई। ्रभगाःसम्बद्धसम्बद्धस्य ० स्ट्रिक्तं स्रवायः । स्ट्रिक्

# कविसम्राट रवीन्द्रनाथ का व्यक्तित्व।

पहिले घाध्याय को पड़ने से पाठकों की मालूम हुआ होगा कि कविसग्राट ग्वीन्ट्रनाथ की श्रात्मा किननी दिन्य ेंद्रे झीर उसका किनना उच विकास हो जुका है। उनका जीवन महान उदार है श्रीर विश्वव्यापी प्रेम, मानवी सहानुभूति, भृतदया, ब्रात्मत्याम ब्रादि श्रानेक दिव्य गुर्मा नथा लोकोत्तर भावनाओं से परिपूर्ण है। उनके हृदय का प्रकाश जाज्यल्य-भान है, ऋौर इस प्रकाश का प्रभाव उनके मुख्यमराडल पर भी दिखलाई देता है। अमेजी में एक उक्ति है कि Face is the index of the heart अर्थान चेहरा हृदय का प्रतिभिन्य हि। यह उक्ति विलक्क ठीक है और इसकी सत्यता हमारे चरित्रनायक की मुखाओं को देखने पर विदित हो जाती है। मतुष्य की वाहरी चेष्टाओं में बुद्धिमान मनुष्य की उसके त्र्यन्तर्जगत का ज्ञान हो जाता है। आदिमक भावनाशों का ्त्र्योर हृदय के विचारों का श्रासर चेहरे पर दिखने लगना है। 1810 श्रातमा दिव्य है श्रर्थान जिसकी श्रातमा का आवरग्

हट गया है, जिसके विचार विद्युद्ध हैं और जिसकी भावनाईं पवित्र हैं उससे चेहरे पर भी दिल्यना, विश्वद्धना और पवित्रता की सत्त्रक दिग्यनाई देगी। उस नेजस्वी सनुष्य का चेहरा ऐसा सातृम होगा सानों वह दूसरे लोगों पर श्रपनी सानसिरु

रवीन्द्र-दर्शन ]

किरमों के द्वारा दिव्य प्रकाश हाल रहा हो। स्वीन्द्रनाथ को भव्य नथा सानन सुरम्भुद्रा खोर उनकी दिव्य दृष्टि हृदय पर स्नाभ्यवंशास्त्र प्रभाय हालनी है। उनके सान्तिमय स्त्रीर तैत्रस्त्री सुप्पस्पद्रल को देखने से युद्धिमान स्त्रानों को जुनकी सुप्पस्पद्रल को सान होने लगना है। महापुर्ग्यों में पास जाने में खन्न-देखना पन पन प्रकार का स्त्रदृश्य प्रभाय पद्ना है खोर वह प्रभाव हृदय को खालींकिक मुख्य प्रभाय पद्ना है खोर वह प्रभाव हृदय को खालींकिक मुख्य स्त्रीर्मात है। उनका व्यक्तिय वटा प्रभावसाली हो जाता है। कविसस्त्राट स्वीन्द्रनाथ का व्यक्तिय स्त्री यहा प्रभावसाली है। उनके दर्शन ने हृदय पर खाद्भुन प्रभाव पदना है स्त्रीर

कविसम्राट किसी लोकममुदाय में जाने हैं, तब लोसों पर उनके स्वतित्व की प्रयत्न हाया पहनी है। यह बहुनेंदे लोसों का अस्तुभव है कि स्वीन्द्रनाथ के आदिश्वक मुग्गे का प्रवास उनके मुग्यमगढल पर भी दिस्त्वाई हेना है। जनका स्वभाव बड़ा सपुर है। उनके स्वभाव में निष्यार्थ सपुरता का भाव दिस्त्वाई पहना है। उसमें धार्मिकन की

सहदय मनुष्य के कोन.करण में उने दिख्य गुर्गों का प्रवाह होने लगना है जो स्वीन्द्रनाथ के जीवन के मृत्र हैं। जद

#### [कविवर स्वीन्द्र का परिचय |

अधिकता पाई जाती है। यही काग्या है कि हृदय की दहला देनेवाले बड़े बड़े कीटुम्बिक दुःखों को भी श्राप श्रानन्द में परिवर्तिन कर लेते हैं। इन दुःखों से दुःखी होने के बदले श्चापका हृद्य व्यक्तिल मानवजाति के लिये प्रम ध्योग महा-नुसृति से भर जाता है। अब आराप पर कोई विकट शारीरिक कष्ट आर पड़ता है नव आप उसे भी वड़ी शान्ति के साथ सह लेते हैं। आपका हदय सहदयता और मानवी सद्गुलों का फेन्द्र है। प्रकृति के तो आर्थप पूरे प्रेमी हैं। हम तो यह कहेंगे कि आपका जीवन ही प्रकृति-मय है। प्रकृति आपके लिखे प्रेममयी माता है, जो अपने खिले हुए सौन्दर्य से इनके ज्ञान-चलुओं को प्रसन्न करती है; जो अपनी सहातुम्रति और प्रेम के सुकोमल दृश्य से उनके हृदय में आनंद का स्रोत बहाती है श्चीर जो उसे विश्वके समान व्यापक बनाने में पूर्ण सहायता पहुँचाती है। प्रकृति आपके जीवन का विशेष आनंद है। श्चापको प्रकृति के कीड़ास्थान में एकान्तवास करना बड़ा रुचिकर मालूम, होता है। श्राप विशुद्ध भाव से भक्तिमय होकर अपने हृद्यप्रदेश में प्रवेश कर अजीकिक आनंद का अनुभय करते हैं। अप आजरुल प्रायः शान्तिनिकेनन में रहते हैं। श्राप हमेशा पिछली गत को तीन बजे उठते हैं छौर आपने प्यारे ध्यनन्त तत्व का ध्यान करने के लिये अविचल रूप से वैठ जाते हैं। इस समय ऐसा मालूम होता है मानों आपके हरय-केन्द्र का तार उस अनंत से लग गया है और आप उस

द्धानन्त प्रणेति से नहींन हो रहे हैं । इस नमय खाप दो घगरे तर इस द्यानन ज्योति में लीन बहते हैं। बहुत से लीगों का क्यन है कि स्वीन्द्रनाथ से जो इतनी खड़ीकिक क्वित्यशक्ति का प्रकाश मुद्धा है उसका कारण अनका प्रकृति के विद्युद्ध सीहरों से रदल फरना नथा अन्त प्रदेश में लीन ही जाना है। संमार की प्रधास ध्योर शहर का ध्यशान्तिसय जीवन कवित्य-अनि के विशास से बाधा पहुँचाने हैं। ब्राइनिक सींडर्य की देस्पर्त हुए द्यान्मिक प्रकाश में सन्न हो जाने ही से स्वाभाविक कवित्यज्ञक्तिका स्थान बहने लगना है। इस गीत से फबिता के रूप में जो भाव निरुक्त है, से बंद ही दिल्य आयोग कोकोत्तर होतं है। स्वीन्द्रवायू की कविता इन्ही ब्रान्मिक भावों का संपर है। इतय से निक्ली हुई होने से इसमे हुद्य का प्रकाश दीग्य पष्टना है। सीस्टर्ययुक्त भावनाच्यों से प्रेरिन होने के कारण इतमे विशु इ मीन्द्र्य का चलीकिक प्रामाद च्यीर एक प्रकार की दिश्य क्यान्मिक प्रभा दीख पड्नी है। जब प्रकृति श्रापनी च्यनीकिक छटा धारण करती है; जब सबन जंगलों में चारों चीर हरियाली ही हरियाली दीख पड़ती है, जब मन्द्र पवन चलता रहता है. जब चारों खोर नैसमिक सौन्दर्य की कान्ति-मय प्रभा डीन्य पहती है, तत्र ब्बीन्ट्रनाथ किसी प्राष्ट्रतिक एकान्तवास में आकर प्रकृति से अपनी आत्मा की एक-रूपना का लेते हें श्रीर इस एक-रूपना के बालोकिक व्यानन्द का अनुभव करने समय प्रापके हद्यकेन्द्र से जो रवाभाविक 23

उद्गार निरुत्तते हैं, वे ही ख्रापकी प्रकृत कविवाएँ होती है—के ही कविताएँ ख्रातीकिक भावनाओं से युक्त होती हैं। उन्हीं कविताओं में मानवी जीवन का मर्बोच खादर्श खीर मानवीर महत्वाकाचाओं का प्रतिक्रिम्ब रहता है।

रवीन्द्रनाथ जैसं प्रतिभाशाली कवि हैं, वैसे ही आप सेख देशभक्त है। आपका हदय स्वदेशभक्ति के भावों से लवालय भग हुआ है। आपकी एक अनुपम कविना है जिसका आश्य यह है:—

"धन्य है मेग जीवन कि मेंने इस देश मे जन्म जिया है। माता! धन्य है मेग जीवन कि मेने तुम्मसे प्रम किया है। में नहीं जानना कि तेरे पास एक मझाड़ी की सम्पित है या नहीं। में तो यह जानना हूँ कि जब जब में तेरी ह्याया में पाइंग होता हूँ तब नब मेग नस्तरस में शान्ति हा जाती है। में नहीं जानता कि वे एल वहीं खिल रहे हैं जिनकी हुगान्म से मेगी आहमा पागल हो रही है। में नहीं जानता कि वह ह्याकाश वहाँ है, जिसमें मधुर हास्य करनेवाला चन्द्रमा पदय होता है। माना! पहिलेपहल मेरे नेज तेरे प्रकाश में स्वुले झीर झन्न में वे उसी प्रकाश में बन्द हो जावेंग।" एक दूसरी जगह स्वीन्द्रनाथ के हहां है कि:—

" में चाहना हूँ कि भेरा जन्म बाग्वार इसी भारतवर्ष में दी"। यहाँ दु:स श्रीर विपत्ति होने पर भी में भारत को सबसे श्रीरिक प्यार्र करना हूँ । "

# ्रिक्ट विकास संस्थाप ।

# भारत को रवीन्द्रनाथ का सन्देश ।

कविसद्याट रबीन्द्र ने इ.पने कार्यों और लेटीं से भारत को जो सन्देश सुनाया है, यह बड़ा ही उच्च, पवित्र ब्यीर दिव्य है। उन्होंने ब्यपने सन्देश से भारतवर्ष के प्राचीन ब्यादशों का मनोहर चित्र खींचा है। उन्होंने भारत की बाकांबाबों का ऐसा सबा वर्यान किया है, जिससे चित्त सुरुष ही जाता है। इसमें उन्होंने भारतीय जीवन के सुरु भौर द्व:ख, ब्याशा भीर निराशा, संशय और विश्वासी का प्रतिबिम्य दिखलाया है। उन्होंने अपने सन्देश में उन संशयों को हटाने की कोशिश की है जो भारत के प्रकाशमय विश्वास को घरभकारमय बनाये हुए हैं। उन्होंने दिखलाया है कि परिचम का श्रानुकरण कर भारत श्रापनी भलाई नहीं कर सहता । पश्चिमी सभ्यता जह सभ्यता है-उसमें झारमतत्व का समावेश नहीं किया गया है। इसीस पाडिचमान्य सध्यता में क्याध्यात्मिक भाव नहीं है। वह बाहरी उन्नति ही की सत्र बुद्ध सममती है। उसमें स्वार्थी क्ला है छीर गन

# म्याग्द्रन्यम्यः ]

नुर्वेशीय महायुद्ध इसीया परिमान था । यदिया मध्यम में भारतियोग है, पत्थी प्रतास्त एक देश की गीमा सब परिसिय है। भारत की बार्व मध्यमा बान्यन्त प्रशाह है, राज्यपुरित ल १६वहम " धार्य-सध्यश का ज्ञाल नत्व है। शारियमध्य श्राप्तमा कर प्रथम की कालियाना है। श्राप्तमा का विकास सम्मानी है। व्यारहताच पर सरदेश साठी अनुभागानि के तिये है। उनका सन्देश किसी सक्तियेय की सीमा नह ती के जिले प्रविधित मही है-बह बार्ड शंबाद स्त्रीत करिया मानव-मानि की मलाई के लिये हैं। उन्तेने माधीन आधीन शास की कामनी कविभा जीत महिनामा ने समयामुक्त बनाकर मुनिया के मान्द्रने प्रमादि । प्रशीने कारमा की सुनि करने बाला क्रम की जन अंगार के मारहने प्रशिवन दिया है। रामान ब्रमपना बादर करना है, यह केवल दमलिये नहीं कि ब्राप प्रतिभागाली है बाधवा हत्य को दिला देनेवाली हिन्द कविनाओं के क्यांतिना है, यह विजेपन: इसिनिये कि कापने क्षपनी कविताओं में शेमार की बाध्यारिमक सन्देश सुनाया है। उन्देंनि आधुनिक सध्यक्ष के तस होगी वधान की डिरामाया है, जहाँ मनुष्य स्वर्धों के आरमे की साशा में हीड़ना है और इसकी बाबि के जिये ब्यारमनाहा दोने <sup>सक</sup> जडना मन्यडना है।

कविमन्नाट स्थीन्त्रनाथ ने नैतिक विकास क्यीर साक्षांतिक इत्थान के नत्यों को संमार के साक्ष्यने उनके यथार्थ स्वरूप

# [ भारत को स्वीन्द्रनांथ का रुन्देश र

र प्रसाशित किया है। उन्होंने भारतीय प्रारमाश्री की भारत का प्राचीन ध्राध्यातिमक संदेश सुनाया है।। रबीन्द्र के इदय में भारतवर्ष समाया हुआ है। उन्होंने भारत की आतमाको पहिचान लिया है। भारत के मन में जी श्राकां≁ बाएँ ध्योर भावनाएँ उठनी हैं. उनका प्रतिबिम्ब उन्होंने ठीकठीक दिग्यलाया है। उन्होंने भाग्तवासियों की यह दिन्य सन्देश सनाया है कि "भाइयो ! जडवाद के पीछे पष्टका अहमन बनो, व्यक्ती क्यत्माको पहिचानो प्यीग उस इप्रनन्त पन्द्रद्वामे उसे मिला दो।''दान दह है कि रबीन्द्रनाथ ने कड़क्यान युग में ब्यारमा के ब्यली(वर्क प्रकाश को दिग्यलाया है इसीर इस नग्ह इस्पेर से ठोवर्ने स्पाती हुई मनुष्यप्राप्तिको उस ध्यनःन संनन्त्रय ही जाने का मार्ग बनलाया है। उन्होंने धर्म का सन्देश सुनाया है, कारिमक सीन्द्र्य की ह्रदा दिखलाई है और सामाजिक दरपान के मार्ग पर प्रसाश इत्ला है। दावटर सक्त लेड ( I'r Sutherland ) ने "किश्चियन गिनग्टर" में पहा था कि " संसार के किमी देश ने धर्म श्रीर जीवन के सब विषयों कर रहन विचार करनेवाले जनने नत्वज्ञानी उरपन्न नहीं विवे, जिनने आधीन भारतवर्ष ने किये थे । आधुनिक भारतवर्ष में दागीर सहमा वृद्धिमान, दयायान, प्रशास्त्रव श्रीर महान गुरू दुसरा कोई सही है। ये इमसे ज्ञान बाब परने में ब्यत्यन्त उत्सुक रहते

# स्वीन्द्रश्रदशंन ]

हैं तथा श्रपने ऐतिहासिक राष्ट्र का सर्वोत्कृष्ट झान देने में भी वे सबसे श्राधिक योग्य हैं।"

रबीन्द्रसाथ का मत है कि भारत की वास्तविक उन्नति विग्रुड घर्म के आश्रय ही से हो सकती है। भारत की उन्नति उसकी क्याध्यात्मिक उन्नति पर निर्मर है। रवीन्द्र का धर्म संकीर्स नहीं है; वह बड़ा उड़ार है। उसमें सारा विश्व समाया हुआ। है। उस धर्म में मनमनांतरों के सत्येड नहीं है। उसमें श्रंध-बिश्यास नहीं हैं। यह केवल बौद्धिक बाद पर निर्भर नहीं बहता है । उस विश्वव्यापी धर्म में झातमा का सन्देश है; उस~ में केवल उस पाम:त्माकी पूजाका विधान है, जिसकी ज्योति सर्वत्र व्याप्त है। उसमें बौद्धिक बाद की जगह स्वाभाविक आन्तरिक प्रेरणा की प्रधानता है। वह धर्म विश्व के सब धर्मों को अपने अन्तर्गत समस्ता है और मानता है कि भिन्नभिन्न धर्मों में दिखनेवाली भिन्नता बाहरी है b सद धर्मों की आत्मा एक है। श्वीन्द्रनाथ की कृष्टि विशास है और इसीलिये उनका मत है कि हमारे आदशों को हमारे जीवन के सर्वीग में व्यायहारिक कृप से प्रतिविभिन्नत होना न्दाहिये । हमारे हरएक कार्य में आत्मा का प्रतिविम्य दिखना चाहिये और हमें सर्वत्र परमातमा की ज्योनि का अनुभव करना चाहिये। खीन्द्रनाथ कहते हैं कि धर्म के ऊपरी डोंग को छोड़ो, धर्म की आत्मा में तहीन हो जाओ । जो मनुष्य

ात्मिक एकता का अधनुभव करने हैं, वेही सुख्य था सकते हैं। ही मनुष्य सुरु पासक्ते हैं, जो श्रापने श्रंतर्गत ईश्वरी त्व का विकास करने हैं। इस मार्ग पर पहुँचने के लिये त्रप्रागन मार्गो के अनुकामा काने को आवश्यकता नहीं। कि ये मार्ग कानेन हैं। स्वीन्डनाथ हमें ऐसा विशद्ध धर्म नजाने हैं, जो सब काल खीर सब देशों से एकसा है । स धर्ममें विद्युद्ध मानव कात्मा स्थान पा सकती है। ग्वील्ट्र र धर्ममार्गमें मनुष्यकृत नियमों से किसी प्रकार की ।। भा नहीं पड़ती। यह स्वतंत्र नथा विशुद्ध है ऋौर उसकी। कलक अन्य सथ धर्मों में पाई जानी है। सब प्रकार की बात्साएँ उससे उत्कृष्ट श्रेगों का संगोप ब्राम कर सकती हैं। त्यीन्द्रकाधर्मविविधनामें स्वना डेस्टनाई झीर बह एक धर्म्य ईश्वर की पूजा करना है। ग्वीन्ट्र यह ब्राशा करते हैं कि भारतवर्ष में संमार के जो धर्म प्रचलित है, उनका आपसी द्वेप मिट जावेगा श्रीर धनका आपस में मेल हो जायेगा। हिन्दू, ईसाई, मुमलमान आपन में जहना फगहना छोड देंगे: वे सद एकता प्राप्त करते की चेष्टा करेंगे। यह एकता विश्वद्ध हिन्दुभाव की होगी। उसका बाहरी दृज्य कैसा ही हो, पर उमकी भारमा हिन्दू होगी।

रवीन्द्रताथ सारन का पुनर्सगठन करना चाहते हैं। वे इस पुनर्सगठन के कार्य को आर्थिक नींव पर नहीं, सनमनांतरों पर

# ।बीन्द्र-दशैन ]

नहीं, यांका विश्ववयाणी प्रेम की खाध्यातिका हिट पा करता चाहते हैं। वे झानहीं तरह में मानने हैं कि भारतवें का अध्यादाते हैं। वे झानहीं तरह में मानने हैं कि भारतवें का अध्यादाते हैं। उनका विश्ववाद है कि पारत्य और झान्यिकाम में विहीन विश्वव हिन्द्धमें पाशिमात्य मध्यता और संस्कृति के झालमांगों का मुकावला कर मकता है। रवीन्द्रताथ धर्म की विश्ववत चाहते हैं—धर्म के बात झालकां में उन्हें की विश्ववता चाहते हैं—धर्म के बात झालकां में उन्हें की त्या है। रचीन्द्र का धर्म टंक की चीट कहता है हि हृदय हुई होता चाटिये और हृद्य में दिश्यनेचा के उदार भाव होने चाहिये। रचीन्द्र के मनानुतार उद्युक्त हिन्द गुता ही झालमा के गीनब हैं। एरम उचीनियम ट्रैटक के रच्छों की जीवन का सब से बड़ा मुल समकते हैं। गीनाष्ट्रति में झापने करा ही उत्तम भाव प्रयट किये हैं—

'क्षे जीवनप्राण, यह अनुभव करके कि मेरे सप ईंग्लों में अधापका सचनन स्पर्श हो का है, में इपयन करीर को सहैब पवित्र रखने का यहन करूगा।

"हे परम प्रकास, यह अनुभव करके कि आपने मेरे हुउच युद्धि का दीपक जालाया है, मिं अपने विचारों को समस्त असत्यों से दुर रखने का सर्देव करन कहूँगा.।

"यह विचार कर कि इस हृद्यमंदिर के भीतर 'ब्राप विराजमान है, में अपने सब दुर्मुखों को अपने हृद्यमंदिर से [भारत को रबीन्द्रनाथ का, सन्देशन .

निशालने का श्रीर (श्रापके) प्रेम की प्रहेकृटित करने दा सर्देप यहन करूँगा ।

'यह अनुभव करके कि तेरी ही शक्ति मुक्ते काम करने का बज़ देती है, में अपने सब कामो में तुक्ते व्यक्त करने का प्रपटन करूँगा।"

किनने दिव्य विचार है ! इन बाक्यों में उस दिव्य चैतरण के सम्बार का किनना उस अनुभव दिवरणाया गण है ! आपने इद्य में उस परमारमा की पश्चित्र एगोनि को ज्यान नराने के लिये किन ने किननी पश्चित्र तैगारी की है ! परम एगोनि परमारमा के निकट संध्य से ब्यारमा, शरीर व्योर मन को परित्र बनाने का किनना दिव्य सन्देश है !

कर के बाक्यों से मालूम हो सकेगा कि क्यम विश प्रमारमा की प्राप्ति के लिये—इस द्यांत ज्योतिसय ईरदर के हरीत के लिये—हराभाषिक कवि व्यक्त कापको भूतरर हत्य के कितने दिव्य बहुगार मिकालते हैं। किये का व्यार्थ उसी स्थानक प्रशित की प्राप्ति है। कवि उसी क्ष्मतेत प्रशास के प्रमाद की बाद की रहा है। वह अवित्र के क्यम परित्र प्रमाह की बाद की रहा है। वह अवित्र के क्यम परित्र प्रमाह में कीन होका उस प्रशित्मय क्योर करणालामा प्रमाहमा का किस्सी उस्हृष्ट शीन से द्याहुन बरना है उसे भी देन लोकिने—

### -रवीन्द्र-दर्शन ]

"हे मेरे प्रियतम ! तू आपने आपको छाया में हिपाये हुए सब के पीछे वहाँ सहा है ? कोग तुमे कुछ नहीं सममते और धूल से मरी सहक पर तुमे द्वाकर तेरे पास से निकल जाते हैं। में पूजा की साममी सजाकर पंटों नक तेरी बाट जोहनी हूँ। पिषक आते हैं छोर फूजों को एकएक करके ले जाते हैं। मेरी डालियाँ प्राय: समाम हो चुकी हैं।

"प्रात:काल यीत गया चौर दोपहरी भी निष्ठल गई। सन्ध्या के झन्धेर में मेरी खाँखों की नीद सता रही है। निम गृहों की जानेवाले मेरी खोर देखते हैं, मुस्कुगते हैं तथा मुक्ते काजन करते हैं। में एक भिष्यारिनी लड़की की भाँति झपने मुख पर खंचल डालकर बेटी हूँ चौर जब वे मुमसे पृद्धते हैं कि "नृष्या चाहती है", तब में झपनी शाँखें नीची कर लेती हूँ चौर उन्हें उत्तर नहीं देती।

ं हाय, में उनसे फैसे कहूँ कि में उनका शस्ता देख गई। हूँ च्होंर उन्होंने आने का बचन दिया दे। लाज के मारे में ~फेसे कहूँ कि मेंट के लिये मेंने यह दृष्ट्रिता ही रखी दे।

अहो, मैंने इस अभिमान को अपने इत्य में छिपा
 मैं पाम पर वैठी हुई आशा भरे नयनों से आकाश
 ते हूँ और तेर अचानक आगमन के वैभव का

#### [भारत को ग्वीन्द्रनाथ का सन्देश 🛚

स्वयन देशनी हैं। स्वयन में सब दीयक जल गहे हैं, तेरे रम पर सुनद्दी ध्वजारें पदना रही हैं ब्योर लोग मार्ग में यह देखार ब्याक् खड़े रह जाते हैं कि तु इस फटे पुराने कपहों को पहिननेवाली मिन्यारिनी लड़िश को धूल से उठाने के कि यह सपने रम से उनन्ता है ब्योर उसे बापने नियट बैठाता है, परन्तु यह लाज ब्योर मान के पारणा घोटमपदन से लना की भीति केंपनी हैं।

''समय यीनना जा रहा है जीन नेने स्थ के पहियों की आवाज अपनक सुनाई नहीं देनी। बहुत से जुलूस यही पूस-धाम क्यों प्रसन्द्रशक के साथ निरुग्ध होगा है। क्या केवल तृशे मबके पीछे हमार्थ की नीकर होगा ? जीन क्या केपल में ही प्रनेशिश करनी नहीं। जीन स्थयं कामना के सरा ही नी नीकर अपने हुद्य की जीयों कुलिशी? हित्ता जना जातकास् है चौथा ब्राच्याय । ही हित्सा अभिनेतास्त्राम्

# रवीन्द्रनाथ श्रोर जातिभेद।

भारत के राष्ट्रीय जीवन के न्दोन की शक्तिहीन करने में जातिभेद ने बड़ा फाम दिया है। पर यह बुगई जानिभेद के श्यसली तत्व को भूज जाने के कारण हुई है। जातिभेद के दुरुपयोग ने जहाँ भारत का बढ़ा नुकसान हुआ है, यहाँ जानिसद के सदुपयोग से भारत को यहा साम भी हुआ था। जय आर्य लीग पहिलेपहल इस देश में आये थे, तय<sup>े उन्हें</sup> इस देश के मृलनिदासियों से मुकायला करना पड़ा था। आयी में आदिनक भायना थी। व नहीं चाहने थे कि इस देश के मूलनियासियों का नारा कर दिया जावे, व्यथवा देश से निकालकर वे बाहर कर दिये जावें । वे इस दंग का सामाजिक संगठन करना न्वाहते थे जिससे अनार्य होग भी उनमें मिल जावें। इस छदेश को साम्हने रखकर उन्होंने समाजसाउन किया। इस समाजसंगठन का पाया उन्होंने ब्याटिमक ऐक्य पर रखा। उन्होंने गुग्-कमी के अनुसार अपने चार वर्ण रच

टाले चौर चौथे वर्ण में अनार्थ कोगों की सामिल कर लिया। अप्रदास सब लोगों की एक्का हो गई। सभी लोग अपने आपको एक समाज के सममने लगे । सारपर्य यह है कि हमारे हिंदू-समाज से यह जातिभेड आधिसक एकता के तत्व पर स्टड़ा किया गया था—पृष्ट पर नहीं। अर्थ कीशों ने इस प्रकार की समाज-रचना वरके समाज की विरोधी शक्तियों का नाश कर एक्तापर समाज की नीव डाली। समाज के स्नोग स्पना की रदा यस्ते हरू छीर आपने को एक ही समाज के अबन मान्ते हुए अपनी अवत्मिक प्रदृशि के ब्रानुसार कार्य करने लगे। जिल समुप्त ने की कार्य स्थीकार किया उसे उसीके अनुकृत दर्ग प्राप्त हो गया । उस समय जिन कोगों की स्नाहिसक भावनाएँ बहुत उँची थी, जो समाज की ब्रात्मिक प्रकाश देते थे, जो समाज के धार्मिक नेना होने की योग्यना ग्यतं थे तथा को इस प्रमानन्द से नहीनना ना आरनुभव करते थे, ये ब्राह्मण बन गये और इस सगठन में सर्वेषित स्था गये। समाज की आध्यात्मिक प्रकाश देना खनका कर्नन्य समना गया। श्राम्भ में इस भेवी में इतनी उच श्रातमाएँ थीं कि जिन्हें धन से स्वाभाविक पुरा थी, जी मान, माया, जीभ से परे थे, जिनका कदय वेदल धातमा था श्रीर जिनमें श्रात्मिक तन्त्रों का विकास होता स्ट्ना था। कदिवर ग्वीन्द्रनाथ ने पूर्व समय में जानिभेद की उत्पत्ति, **ज**न्य तथा झाडागों का वर्शन करते हुए जिल्ला है---

### बबीन्द्र-दर्शन ]

''पूर्व समय में त्राहाणों का एक स्नास दूसम्प्रदाय था। उन पर एक विशेष कार्य का भार था। उस कार्य में विशेष उपयोगी यने रहने के लिये उन लोगों ने आपने चार्गे और कुछ स्माचरण-अनुष्ठानों की एक सीमा-रेखा शींच ली थी। व लोग घटयन्त साववानी के साथ घपने वित्त को उस सीमा के भीतर ही रस्तरे थे-बाहर नहीं जाने देते थे। प्रायः सभी कामों में ऐसी ही उपयोगी सीमा हुआ करती है, जो दूसरे कामों के लिये बाधा-स्वरूप होती है। हलवाई की दुकान में यदि वकील श्रापना धन्या चलाना चाहे तो हजारी सरह की रुकावटें श्रीर विज्ञ उपस्थित हुए विना न रहेंगे। एसे ही जहाँ पहिले किसी वकील का कार्याक्षय रहा हो बहाँ यदि विशेष कारणवश हलवाई की दुकान खोलनी पड़े ती उस समय कुसी, मेज, कागजपत्र श्रीर आजमारियों में नह की तह सभी हुई कानूनी रिपोटों का श्रोह करने से फास कभी नहीं चल सकता है।" इन बाक्यों में रबीन्द्रनाथ नै जातिभेद का तत्व तथा पुराने समय के ब्राह्मशाँ का फर्नेब्स 'यहुत ही श्राच्छी तग्ह से दिखलाया है। उन्होंने यह दिखला दिया है कि अर्थशास्त्र में "अवविभाग" का 'जो तत्व है, वही तत्व हमारं जातिभेद पर लागू होता है। इसमें एक श्रीर भी विशेषना यह है कि आजकल के "श्रमविभाग" के नत्व में कंबल आर्थ ही की दृष्टि है और हमारे मृल जानिमेद में घन्धे की दृष्टि के साथसाथ आदिमक

### [ रन्बीद्रनाथ श्रीर जातिभेद ।

राकता का भी ज्यान रखा गया है। स्वीन्द्र के मतानुसार आजकल का जातिमेद आपने मूल <sup>व्या</sup>दर्श से महुत गिग हुआ है। जिन तत्वों पर जातिमेद कायम किया गया था, उनमें सीर दिपयांम हो गया है। झाझया जाति को लीजिये। पूर्वकाल में इनका जीवन ही पर्यमय था। यही सवाज की सुपर पर क्षेत्र जाने के लिये प्रकास दिक्काले थे। पर काज इनकी कितनी हुईसा है! आज ये आपने आपदे में किनने गिरे हुए हैं। इसी हुनने गिरे हुए हैं। इसी हुनने गिरे हुए हैं।

"इस समय प्राक्षणों में पहिले की सी विशेषता न रही । ये केयल एड़ने पटाने की शर्म-पत्था परने से नहीं लगे हुए हैं। उनमें से काधिकांग प्राक्षण नीक्षी परने हैं। सपरण करने हुए नो कोई नहीं दिखाई देशा। प्राक्षण और धन्य आभियों में कीई कास्तर नहीं दीगर पड़ता। ऐसी धनस्य आभियों में कीई कास्तर नहीं दीगर पड़ता। ऐसी धनस्य में त्रावणस्य के संकीशों घेरे में दस्त रहने से कीई सार्यकता नहीं हैं। इस समय की दशा को देशने से मालूम होता है कि जाधाणपर्य ने केवल प्राव्यागे देशने नहीं बीध बच्च है, पर जिन जुड़ों के लिये शाख का यस्था कभी एड़ नहीं था, ये भी मीवा 'यावर उनमें पुस गये हैं। धन्य के उस जगर को किसी नगर होड़ना नहीं पाहने।

भपहिले नमाने में झाडायों ने वेबल हान धीर धर्म का अधिकार प्रदेख कर गया था। ऐसी उसा में समाज के धनेक.

# -रवीन्द्र-दर्शन ]

"पूर्व समय में ब्राह्मणों का एक खास हुसम्प्रदाय मा। चन पर एक विशेष कार्य का भार था। उस कार्य में विशेष उपयोगी यने गहने के लिये उन लोगों ने आपने वार्गे और कुछ आवरण-अनुष्ठानों की एक सीमा-रेखा खींच ली थी। वे लोग आत्यन्त सावयानी के साथ आपने वित्त की उस सीमा के भीतर ही रहतने थे-बाहर नहीं जाने देते थे। प्राय सभी कामों में ऐसी ही उपयोगी सीमा हुआ करती है, जे दूमरे कामों के लिये बाधा-स्वरूप होती है । हलवाई ब द्कान में यदि वकील आपना धन्या चलाना चाहे तो हजारे सरह की रूकावटें और विश्न उपस्थित हुए विना न रहेंगे एस ही जहाँ पहिले किसी बकील का कार्यालय रहा हो बह यदि विशेष कारणवश हलवाई की दुकान खोलनी पड़े ते

यादं विरोग कारण्यास्य हत्नवाई की दुकान खालना पड़ ज इस समय कुर्सी, मेज, कागज़लय ध्योर झालमारियों में ल की नह सजी हुई कानूनी गिगोटों का मोह करने से का कभी नहीं पाल सकता है।" इन वाक्यों में ग्वीन्द्रनाथ जानिमेद का नस्य नथा पुराने समय के झाहाराणों का कर्तक बहुत ही अच्छी तरह से दिखलाया है। उन्होंने य दिखला दिया है कि अधेशास्त्र में "अमविभाग" प जो तस्य है, वही नस्य हमारे जानिमेद पर लागू होता है इसमें एक और भी विशेषना यह है कि आजश्ल "अमविमाग" के नस्य में क्वल आर्य हो की हिट के मैं हमारे मूल जानिमेद में पन्ये की हिट के साथसाय आदिन

#### [ बन्बीद्रनाथ श्रीब जातिभेद ।

एकता का भी ध्यान व्या गया है। स्वीन्द्र के मतानुसार काजकल का जानिमेंद्र क्रायने भूल <sup>खा</sup>द्दशं सं बहुत गिग हुका है। जिन तत्वों पर जानिमेंद्र कायम किया गया था, उनमें भीर विषयांम हो गया है। जाहाया जानि को लीजिये। पूर्वकाल में इनका जीवन ही गर्ममय था। येही समाज की पुण्य पर की जाने के लिये प्रकाश दिख्लाते थे। पर काज इनकी कितनी: हुद्देशा है! काज ये क्रायने काव्दर्श में किनने गिरे हुए हैं ' व्यीन्द्रनाथ लिखने हैं—

"इस समय ब्राह्मणों हैं पहिले की सी विशंता न रही ? ये वेयक एट्टेंग एटाने की? पर्म-पार्था परने में नहीं करेंग हुए हैं। उनमें से कार्यपार्था प्राह्मणा निकार परते हैं। तपरया करने हुए तो कोई नहीं दिखाई देना। शाम्यणा की कार्य जानियों में कोई कान्य नहीं दीश दहना। ऐसी कार्य जानियों में कोई कान्य नहीं दीश दहना। ऐसी कार्यकान नहीं है। इस समय की दशा को देखने से मालुम हीला है कि ब्राह्मणार्थ में वेयक प्राह्मणों ही को नहीं बाँध वार्षा है, पर जिन गृहों के लिखे शास्त का यन्धन कभी टह नहीं था, वे भी मीका पानर दस्ती दुस गये हैं। अब के उस जगह को किसी तगह कोड़ना नहीं चाहते।

'पिहिले जमाने में त्राहाणों ने केवल ज्ञान श्रीर धर्म का श्राधिकार प्रहण कर ग्ला था। ऐसी दशा में समाज के झानेक

# रवीन्द्र-दर्शन .]

ह्योरेमोटे कामों का भार सूद्रों पर क्या एड्ना न्याभावित्र ही
था। इसी कारण उन शूद्रों पर रहनेवाले क्याचार-विचार
क्योर यस्त्रवस्त्र के हमारों यस्पनपास हटा दिये गये थे और
उन्हें बहुन कुछ स्वरह्मन्द्र ताने का क्ष्यवसा दें दिया गया था।
पर यसेमान समय में एक भारन-स्वापी भागी मण्डी के
जाले में प्रावद्या में लेकर शुद्र नक मय के हाथ-पैर वैंच गये हैं
क्योर वे सुदें। की नक निभल हो कर पड़े हुए हैं। ये न नी
पृथ्वी का वाम करने हैं क्योर न परमार्थ-कर्ण योग पा ही
क्योर इस समय मी काम क्यावस्वक ही पड़ा है उसके हीने में
भी पर्यवग पर ककावर्ट काली जाती हैं।

. "धानण्य हमको समकता चाहिये कि इस समय हम जिस गिन-शील संतार में धाचानक धा गये हैं, उसमें रहकर यदि हमें धाचनी प्राया-क्वा चीर माना चा परती हैं नो हर पड़ी साधारणा धाया-क्वा चीर माना चा परती हैं नो हर पड़ी साधारणा धाया-क्वा चीर तो लिकर नर्क-विनर्क फरने से या कपड़ा समेटकर, नाक की तोक सिरोड्डर, बतरह से या कर्या सिरोड्डर, नतरह से या कर्या चित्रा के प्राया सीचना मूल है कि यह विशाल विश्वप्रकायड कीचड़ का कुरड है, सावनभाशों की कर्या सड़क है, पवित्र पुरुषों के परण-कमका रास के धायाय है। इस समय पोट् प्रतिधा पाहते हो । उसके कि वर्ष कि दशाना, सर्वाञ्जीन जीरोगता, स्वस्थ , शरीर चीर चित्र की प्रवाला, मान के प्रचार चीर

प्रमार नयः विश्वामहीन नत्परना की बड़ी खायरयस्ता है। पहिले इम खोर ध्यान दो।

"हम लोग पृथ्वी के खान्य लोगों के द्वागा हूं जाने से भी परन-प्रयंग पचकर, द्वापने महामान्य ' खापनेपन'' को सदा धो मांजकर, द्विप द्विपकर, खीर दूमगों को नीच क्लेच्छ्र खादि नाम देकर, उनसे वृगा करते हुए जिस दंग से चल रहे ये उनते। आध्यात्मक वानुखाना या शोकीनी कहते हैं मनुत्यन्य इस प्रकार की खानि विज्ञानिया से धीरे धीरे निवश्माह खीर चौरद हो जाना है।

'मड़ पहार्थ ही शोगे के घेरे में बन्द रखा जाता है। किन्तु मड़ कीन जीव के अंद को भूकर मिय को भी ज़ब माफ रचने के ज़िर यहि इस उसे निमंग काँच के भीतर बन्द रस्त दे नो यह सन्त है कि उसमें पून का आता रूर आवेगा, पान्तु उसके साथ देंद्र जीव की गति भी रुकेगी, आर्थात् ऐसा काना मिलतना और जीवन दोनों को ही यथासम्भय यह देना है।

"हमारे पिराइत लोग कहा फरते हैं, कि हम लोगों ने जो एक श्रद्भुत शार्थपवित्रशा प्राप्त की है वह बहुत साधन करने में मिली हैं। वह बड़ी ही कीतनी चीत्र हैं। उसकी बड़ी साव-धानी में ग्ला करने की शावस्वरता है, इसीलिये हम लोग

# रवीन्द्र-दर्शन ]

सद प्रकार से म्लेच्छों झौर यवनों से बचने की-उनसे छू तह न जाने की-चेष्टा किया करते हैं।

"इस सम्यन्ध में दो वातें वनलानी हैं। एक तो यह है कि स्वयंपि इम सब लोग विशेष रूप से पवित्रता की चर्चा करने—वाले या पवित्र महनेवाले नहीं हैं, तथापि आधिकांश मतुष्य—आति को आपवित्र सममन्द्रम रहवंश अन्यायपूर्ण विवार,—अमूलक आहंकार खोर आपस में व्यर्थ का अन्यायपूर्ण विवार,—अमूलक आहंकार खोर आपस में व्यर्थ का अन्याय या विरोध स्वरुप के लोग करने हैं। इस बात को बहुत से लोग स्विकार ही नहीं करते । पवित्रता की बहुत से लोग जो विज्ञातीय मतुष्यों से घृणा करते हैं, वह घृणा हमारे चरित्र के भीतर पुन का काम कर रही हैं।"

हमने उपर स्थीन्द्रनाथ के जो विचार दिये हैं, उनते पाठकों को वर्तमान जातिभेद का सहस्य मालुम हो गया होगा। जो जातिभेद सामाजिक ऐक्य के लिये स्थापित किया गया या, उसीके त्रिगेड़े हुए रूप से नामाजिक फूट को झंलुरित होते हुए देखकर स्वीन्द्रनाथ दुन्ती होते हैं। जातिभेद के सर्वमान पृणित रूप ने हमारे हद्वों को संकीणता और दूसरी जाति के हमारे भाइयों के प्रति घृणा के भाव से भर स्ता है। हम अपने नई भाइयों को हुने तक मे पाप सममत्ते हैं। हम प्रन्हें केंचा उठने का मोका नहीं देते। हमारी धारणा हो गई

# [ रबीन्द्रनाथ श्रीर जातिभेद ।

है कि वे नीच काम करने ही के लिये-दासना करने ही के लिये-- इत्पन्न हुए हैं। ये इस फरम में विकास नहीं कर सकते। विकास वरने के किये उन्हें दुमरे जन्म की आवश्यकता है। इस प्रकार के सङ्घीर्ग खीर घृगित विचारों से हम उनकी आदमा के विकास के मार्गको रोकने हैं। हम उनकी प्रतिभा की बुद्धि के मार्ग में भें।टे विद्याने हैं। इस नग्ह इस सङ्घीर्ण जातिभेद की भावना में हम मनुष्यजानि के एक द्यंश की आदिसक और शरीकि टासना से रनने का भाकी पाप कर बहुँ हैं। इस कीय वहने हैं कि त्यार आयत्मिक विकास के लिये राजनैतिक स्वतस्थता की आवश्यवता है। हम दण्हा काने हैं कि इसें भी दिवास करने के लिये देही सीके सिलें जो माश्चिमात्य राष्ट्रों को मिले हैं। इस चारते हैं कि सदक पर दुसर लोगों के सुरायले से हम वश्यक्ष के साथ पूमे कि छीन हमें वेसन श्राधिकार प्राप्त हो जावें जो पाध्यान्य राष्ट्री के कोगों को प्राप्त हैं । पर हम अपने इन बाहुन कीमों के भाइयां के साथ केसा व्यवहार करते हैं 'हम उन्हें किस नरह जानवर से भी नीच सममते हैं । हम उनसे किय प्रकार परण करते हैं । विस प्रकार हम उनके बारमिकास के मार्ग पर कराइक दिन्हा-ते हैं ! इन पानों का दियार बहुत क्षम कोग करते होते। महारमा ईसामसीद वा घटना दें कि जिसा तुम आपने अति दुमरों का बर्माव पारने हो, विमा ही तुल उनके प्रति पर्नाव बरी । इमे पार्ट्य कि इम अपने इन भारती की उपन प्टार ।

# ग्वीन्द्र-दर्शन ]

उन्हें उस दिन्य नन्य का झान फार्से, जो उनकी चालमा में सहा निरास कर रहा है। हमें चाहिय कि हम उन्हें चाहिम क स्थापीनना का चारनर में, उनकी चालम-विन्मृति को मिटाइर उन्हें उस कारकाट जैनन्य का सान फार्से जो सब में सम हुआ है। इस उन्हें यह दिराजांध कि जैसी चालमा किसी बड़े में येंड सजाट में है, वेसी ही तुममें हैं, तुम व्यापनी कालमा का विकास कर सकते हों; तुम व्यापनी चालमहास्त्रों से संसार को हिला सकते हों; तुम्हें भी वे काविकार प्राप्त हैं जो तुम्हारें चाल्य साइयों के हैं। इस प्रकार के उपदेश से चौर उनके साथ सरायों के हैं। इस प्रकार के उपदेश से चौर उनके साथ सरायों के हैं। वेंस प्रकार के उपदेश के एक वहें खेश को पुष्ट बना सकते हैं खोर सहस्वापित के एक वहें खेश की खाहमा को विकल्पन करने का पुराय कमा सकते हैं।

यह किनने हु.स्य की बान है कि जातिभेद के इस विगोड़े हुए वर्गमान रूप के कारमा समाज का एक महर्वपूर्ण क्षेत्र करणाजनक दासना में पड़ा हुआ है और दूसना क्षेत्र गढुठ कुछ भ्रष्ट हो जाने पर भी समाज में एव आसन पर वैठा हुआ है। यह बनलाने की आवश्यकता नहीं है कि बर्तमान प्राच्या लोग अपने आदर्श-अहाजा-से बहुत दूर हैं। जिन महान और आध्यारिमक सद्गुर्यों के कार्या समाज में प्राव्या को स्वांच्य अधान था, वे गुर्या अब उनमें कही दिख्लाई देने हें ? पूर्वकाल में ब्राह्मा लोग अपने ब्रह्मते मही

#### [ ग्वीन्द्रनाथ खीर जातिभेद्र ।

द्यौर द्यारिमक नपश्चयों के कारण समाज को शाध्यात्मिक सीन्दर्य नथा ब्राह्मिक ब्रानन्द से ब्रालोकिन करने थे. क्या आज भी ये केसा ही करने हैं ? यद्यपि हम यह स्थीकार करते र्टिकि क्यांत्र भी युद्ध बाबाग ऐसे हैं, जो बाबागन्य के उच्च-पट को बहुत कुछ सार्थक कर रहे है छीर जिस्हे उनके सुगा-कमों के अनुसार आलग ही जहना चाहिये, नथापि ऐसे महापुरुष बहुत थोंडे दी है। खाज झालगणाति के बहुत से नौगों की बड़ी ही पनित डमाई। उनक कर्म शह के ले होने पर भी देशाळाण कल्लाने हैं और येचारे शहो का कर्म यदि ब्राचिगों के समान भी ही जाउँ तो भी वे ब्याजन्म शुद्र ही बने रहने हैं। यह यहा भारी सामाजिक द्यान्याय है। द्यान हिस्द ज्ञानि इमी श्राल्याय का प्रायश्चित सुगत रही है। योग्यना के विकास के खनुसार उच्च पद पर पहुँचने का खबितार समाज के प्रत्येक मनुष्य के पास होना चाहिये। वह समाज झाइश्री स्त्ररूप है, जहाँ एक नीच धुल में पैटा हथा बच्चा भी झपनी योग्यता स्त्रीर सद्गुर्गी के प्रभाव से सर्वोच्च पद पर घेट सके। जिस समाज में यह व्यवस्था नहीं है, वह आदर्श समाज नहीं है और मंसार में मनुष्यज्ञानि उसे गीग्ब की दृष्टि से नहीं देग्य सकती।

सामाजिक ब्यन्याय के कारण शूट नो उम प्रकार गिरी हुई इशा में पड़े हुए हैं और बहुन से बाझण नीच कमें करने हुए



श्चाममान का श्चन्तर है। दोनों परस्पर-विरोधी है। पाश्च-मारय सभ्यता रुपयों की सभ्यता है। जिस देश के पास जिनना अधिक धन है वह उनना ही अधिक सभय समसा जाना है। हमारी सभ्यता छानिमक सभ्यता है। पारिचमात्य सभयना से प्रतिस्पर्धा और परस्पर ईपी बहुनी है; हमारी द्यार्थमभ्यता समार को आध्यात्मिक एकता और विश्ववंधुत्व का सन्देश सुनानी है। हमारी सभयना यन का आवश्यकताः में आधिर आदर नहीं करनी, वह आन्मा ही का विगेर आदर करती है। हमारे जातिभेड का मृजनन्य विश्वज्यापी प्रेम श्रीर यत्यन्य की ध्योग महेन करना है, हमारे जातिभेद के आमली नन्य के नीचे स्वाधीनना भगे हुई है। रवाधीनना ही उसका मृल है और स्वाधीनना ही उसका अस्तिम उद्देश है। पारिच-मान्य देशों की वर्ण-विभाग-पद्धति छ।धिभौतिक है छोर हमारं जातिभेद की भूज कल्पना श्राध्यारिमक है। वहाँ भ्राधुनिक जीवन का जो दूरय है, वह श्रद्धाविहीन है-वह मनुष्य की श्रान्मिक श्रावस्यकनाश्ची को तूम नहीं कर सकता। हमें तो जातिभेद की मृजभूत बादिश कल्पना से शिक्ता महण करनी चाहिये ध्योर विश्वव्यापी प्रेम तथा चन्पुरव की नींव पर ध्वपनी सभ्यता की इमारत खड़ी करनी चाहिये। हमारे इन वाक्यों से पाठक यह न समक्त के कि इस जानिसद के वर्तमान सङ्कीर्ग रूप का समर्थन कर रहे हैं। हमारा आशय जातिमेद की उस्र

# रवीन्द्र-दर्शन ]

भी वही इज्जन चाहते हैं जो उनके विद्वान खीर धादर्शवित पूर्व-पुरुषों की हुआ करनी थी। वे अपने पूर्वपुरुषों के आतिमक आदर्श और आध्यात्मिक शक्ति का ती अनुकरण नहीं करते, परन्तु श्रापनेको मूर्ख श्रीर भटके हुए समाज के हाथ से मुक्त ही में पुत्रवाना चाहते हैं। इससे सामाजिक व्यवस्था में गडवड होती है । पहिले त्राहाणों का श्रासन इस-क्तिये सर्वोपरि था कि वे उच अँगी के दार्शनिक थे, उनकी विकसित आतमा से नवे आध्यात्मिक नत्यों का प्रसार होता था, वे आतिमक सौन्दर्य की प्रकाशित करते थे, सत्य की खोज में कापना सारा समय विताते थे खोर समाज का नैतिक विकास करने में कारणीभूत होते थे। इतना ही नहीं, व समाज के राजनैतिक श्रीर आर्थिक जीवन को भी पुष्ट धनाने में सहायक होते थे। इसीसे उस जमाने के ब्राह्मण पूर्वे काते थे। ब्राह्मणों की रक्षा करना, शान्ति रख्ना श्रीर राजनैतिक ध्यवस्था करना चित्रियों का कर्त्तब्य था। व्यापार खीर लेती करनेवाले कोंग भी इसमे शामिल थे। समाज का यह सङ्गठन शुक्रीनतन्त्रीय (aristocratic) था। सामाजिक हाँग्रे सं र्जव बढ़ने के लिये उस समय धन की वृद्धि पर उतना ध्यान नहीं दिया जाता था, जिनना छात्मा के विकास पर। कीन छाउमी

कितना वड़ा है, इसका अनुमान जड़ सम्पत्ति से नहीं, झारिमक सम्पत्ति में किया जाना था। श्राजकल की पाधिमारय सम्य- श्चासमान का श्रान्तर है। दोनों परस्पर-विरोधी है। पाश्चि-मान्य सभ्यता रूपयों की सभ्यता है। जिस देश के पास जितना अधिक धन है वह उतनाही अधिक सभय समका काना है। हमारी सम्यना श्लानिमक सम्यना है। पारिचमात्य सभ्यता से प्रतिस्पर्धा खीर परस्पर हुंची बटती है: हमारी द्यार्थमभ्यता संमार को द्याध्यात्मिक एकता खीर विश्ववेद्यत्व का मन्देश सुनानो है। हमारी सभ्यना धन का आवश्यकनाः में श्चित श्चाटर नहीं फरनी, वह श्चारमा ही का विशेष श्चादर कानी है। हमारे जानिभेड़ का सलनत्व विश्वव्यापी प्रेम स्पीर बन्दुत्व की और संदेश करना है, हमारे जानिभेद के ब्रमली नन्य के नीचे स्वाधीनना भरी हुई है। रवाधीनना ही उसका मृत है और स्वाधीनना ही उसका श्रान्तिम उँदरा है। पारिच-मान्य देशों की वर्गा-विभाग-पद्धति आधिभौतिक है स्त्रीर हमारे जातिभेद की मुझ करूपना आध्यारिमक है। यहाँ द्याधुनिक जीवन का जो दृश्य है, वह श्रद्धाविद्दीन है-बह मनुष्य की ब्रान्मिक ब्रावस्यकतांत्री की तृप्त नहीं कर सकता। हमें तो जातिभेद की मृतभूत आदर्श कल्पना से शिका प्रहण फरनी चाहिये झीर विश्वव्यापी प्रेम तथा चन्ध्रत्य की नींव पर आपनी सभ्यता की इमारत खडी करनी चाहिये। हमारे इन वाक्यों से पाठक यह न समम कें कि हम जातिमेंद के वर्तमान सङ्कीर्ण रूप का समर्थन कर गहे हैं। हमारा व्याशय जातिभेद की उसः

# स्बीन्द्र-दर्शन ]

आद्रशं कल्पना से हैं. जिसका 'देश श्रान्मिक एकता था। जातिमेद के वर्तमान रूप में सुधार की बहुन आवर्यक्ता है। जातिमेद के इस सङ्कीर्ण रूप की, जिसमें दूसरे के लिये जगह नहीं, अब आवर्यकता नहीं। मूल जातिभेद के सम्बन्ध में स्वीन्द्रनाथ ने लिखा हैं—

"इस जानिभेद ने स्वाधीनता को बहुन प्रोत्साहन दिया है और संजीर्याना के भावों को कम किया है। इसने सहन-शीलना का पवित्र आदर्श दिखलाया है और भिन्नभिन्न संस्कार और संस्कृति के लोगों का तथा, परस्पा-विरोधी सामाजिक और धार्मिक रस्म-विवाजों तथा आदर्शों का निकटस्थ सम्बन्ध करा दिया है ..... ।"

मनलय यह है कि एक समय इस जातिमेद ने हमाग यहां उपकार किया था, पर झाज इसी जातिमेद का थिगड़ा हुआ रूप हमारी आध्यात्मिक उन्नति में बाधा उपस्थित कर रहा है। आज का जातिमेद जीवन के कोत को खीर मन की गतिशीलना थो नहीं पहिचान रहा है। बर इस बान को नहीं समम रहा है कि '' मानव प्राध्यायों में जो मेद हैं, वे पर्वत की पट्टान की तरह जमे हुए नहीं हैं— जीवनकोत के साथ -साथ ये दह निकलते हैं और अपना रंग-रूप तथा रहते हैं। " जानिमेद का असली तस्व है। मनुष्य ने जो विशाल सामाजिक यन्त्र वनाया है, यह आत्मा को पीम रहा है। ग्वतन्त्र विचार प्रोर ज्यक्तिस्य की भावना नष्ट हो रही है। मनुष्य इस यन्त्र के फेर में फैंस गया है। मनुष्य के जीवन और आत्मा की पुन-प्राप्ति के लिये इस यंत्र को अपनी प्रकृति वडलनी होगी। यदि हम अपने सन को हुपंत्र कर केगे, अपनी स्वाधीनना को फैट-खाने से यत्द्रकर संकीश कर लेगे और अपने होकर अनुहरूग ही फाते रहेंगे तो हमारा लुटकारा कभी न होगा। ज्यों न्यों क्या धाहर मूमने लगना है त्यों ग्यों उसका सन अधिकांश्य स्वाधीनता चाहना है। हमें आत्मिक रायधीनना की शादि के लिये पर के हागों को लोगक आपने असन करण की प्रकृतिन करने के लिये देशिंग प्रकार की सुले नीर से भीतर आने देना चाहिये।

कविसम्राट रधीन्द्रनाथ खाधुनिक फाल के सामाजिक प्रवसें को खार्भिक तथा उरवीमिना की संबीन दृष्टि से नहीं देरते। वे दृष्टें खाष्प्रामिक दृष्टि से देदते हैं। उनका मन हैं कि बर्दमान सामाजिक क्षसन्तेष नय ही मिट सकता है, जब मनुष्य में नियास करनेवाकी दिष्य सत्ता की कींग ध्यान दिया जावे। सौनिकवाद की दृष्टि हमें गरीबी से दरानी है, पर खाष्प्रामिक दृष्टियाँ गष्टु के लोग गरीबी से दरानी है, पर खाष्प्रामिक दृष्टियाँ गष्टु के लोग गरीबी से उनने नहीं दरने खीर न ऐसे देश में गरीबी सामाजिक क्षसन्तीय का वारस्य सामाजिक श्रमन्त्रोच नहीं है जितना चारिचमात्य देशों में है। भारतवर्ष में जब अयङ्कर आकाल पड़ता है तथा जब यहाँ इन्क्जूएनजा, द्वेग खादि की नग्संहारिगी भीषण बीमारी बदनी है तय भी यहाँ के लोग विशेष श्रासन्त नहीं होते । व इन दु:खों की शान्तिपूर्वक सह लेते हैं। दु:ख ध्यीर हैरा में वे भीख माँग लेते हैं, प्रार्थना करते हैं, गेते हैं श्रीर अन्त म प्रापनी आतमा को ईश्वरार्पमा कर चुपचाप प्रामात्याम कर देते हैं। यहाँ हड़नार्जे, दंगे तथा अन्य उपद्रव बहुत कम देग्ये जाते हैं। यस्त्रई आदि में जो हड़तार्ज हुई वे पश्चिम का अनुकरण मात्र थीं-उनमे भारतीयपन नहीं था । सारांश यह है कि जड़वाद की दृष्टि ही सामाजिक असन्तोप का कारण है और आध्यात्मिक दृष्टि सामाजिक शान्ति की स्थिर ग्याने का सर्वोत्कृष्ट उपाय है। प्रोफेसर एल० पो० जेक्स महीदव लिखते हैं कि "जहाँ सबसे श्रधिक सामाजिक श्रसन्तोप होता है उन देशों को समम्तना चाहिये कि वे सब से गरीब देश नहीं हैं, विलक वे सब से धनवान देश हैं। यह असन्तीप धन के लिये है। पारचात्य राष्ट्रों का आदर्श बार्थिक सम्पन्नता प्राप्त करना ही है। वे यही चाहते हैं कि हम सब से अधिक माज देने। u ą

होती है। भारतवर्ष बहुत गरीब है, पर शताबिर्यों में उम पर होतेबाले ब्याध्यात्मिक संस्कारों के कारणा भारतवासियों ने इतता ब्यात्मसंयम प्राप्त कर रखा है, जिससे गरीबी के प्रस्त के ब्याधिक सम्मीर होते पर भी यहाँ उतता

#### [रवीन्द्रनाथ श्रीर जातिभेद्र।

इन देशों से समुख्य करूपुंजें का एक टुकड़ा सा समझा जाना है-द्यातमा पर वहाँ ध्यान नहीं दिया जाता। खाजरल पाधात्य शहों में उद्योग-वाट का साम्राज्य है श्रीर इसीने मनुष्यों के हृटयों को जड़ बना ग्या है। यह बाद विश्वन्याणी प्रेम ऋौर द्यान्य मानवी सदगुणों से मनुष्य की दुर नगना है। यह पुराई प्रमान मानवी प्रकृति की श्रीर विशेष ध्यान देने ही से दूर हो सक्ती है। आर्थिक व्याधि की आर्थिक औषधि देने ही से बह दुर नहीं हो सक्ती। इसके लिये नो क्याध्यान्मिक उपाय ही सबींत्रष्ट हो सकता है। जय सब राष्ट्र " बसुधेव कुटुस्य-क्म" के उदार सिद्धान्त के अनुनामी हो जावेंगे श्रीर वे परस्पर की ब्याधिक प्रतिस्दर्भा त्यागढर ब्यान्सिक एकता प्राप्त करने की चेष्टा करेंगे नव ही यह व्यापक काशान्ति मिट मकेगी । सवनक शष्टों में परम्पर छार्थिक प्रतिस्पर्धा चलती रहेगी, जबनक आर्थिक दृष्टि से एक देश दूसरे देशों की नीचे गिराने की कोशिश करना रहेगा, नवनक इन्हें न नो वास्त-विक सुख मिल सकेगा अप्रेगन इनकी आत्माको किसी प्रकार की शास्ति मिलेगी ! करोडों श्रीर खरवों रुपयों का इव्य पास रहने पर भी ये अमन्तोपी और आत्मिक दृष्टि से दु:स्त्री वर्न वहूँगे । परम एश्वर्यशाली पाश्चिमात्य राष्ट्री की चीर जरा गहरी दृष्टि डाजिये श्रीर देश्विये कि उनकी आत्मा की कितना मन्त्रीय ई-कितना सुख है। फिर में मालूस हो ज्ञावेगा कि वहाँ सन्तोष के बदले धिक है-

# रवीन्द्र-दर्शन ]

सुख की जगह पर दु:म्ब ही विशेष है। इसका कारगा यह है कि वे आत्मा को भूल गये हैं। सुख बाहरी पदार्थों में नहीं, श्चारमा मे मिलना है। कविसम्राट रबीन्द्रनाथ का यह मन कदापि नहीं है कि तुम अक्रमंग्य बनकर योगी यन जाओं, थर उनका यह सन्देश है कि मनुष्यों की निर्जीव कलपुने मन वना डालो। उन्हें मनुष्य वने रहने दो ख्रीर उनसे अपने देश का धार्थिक विकास भी करवाओ । ज्ञात्मा की भूलकर केवर्ल जड़ हब्य के पीछे पड़कर जड़ धन जाने की वधीन्द्रनाथ मानव जानि के लिये घोर श्रानिष्टकर समभते हैं। भारत के सास्हने आध्यात्मिक ब्राद्शे है श्रीर यथाशक्ति उसे सुरक्ति रसना चाहिये। कौनिसल में कुछ विशेष स्थान मिल जॉने से नथा मीपड़ियों में कियं जानेवाले उद्योगधन्धों के बदले बेड़े वेड़े फारखाने खुल जाने से हिन्दुस्थान अपना पूर्व गौरव नहीं प्राप्त कर सफता। जय हिन्दुस्थान की आहमा स्वतन्त्र हो जावेगी श्रीर जब हिन्दुस्थान श्रापने श्रात्मिक व्यक्तित्व को मुर्गदान रख सकेगा, तप दूसरी वातें उसे आपही आप प्राप्त हो जावेंगी। गेसाहोने पर ही कहा जा सकेगा कि हिन्दुस्थान में इतिहास का एक नया युग आरम्भ हुआ है।

पश्चिमारय सम्बन्ध में हैंगे हुए इसारे खोतक दुशितिन कहलानेवाले भादवी का कथन है कि पश्चिम का ब्यनुकरण कुरते ही में दिन्दुस्थान का उद्धार हो सकता है। वे स्वीन्द्रनाथ के

#### [ रवीन्द्रनाथ श्रीर जातिभेद ।

स्रादर्गको नहीं मानने। येयह स्वीकार नहीं करते कि हिन्दुस्थान की ध्यमनियन को सुरचित रमने ही में इस देश का भना होगा। वे संसार की प्रतिरपर्धा से रचा पाने के लिये इसदान को भूल से नये हैं कि श्रान्त में इसी श्रादर्श से हिन्दुस्थान की रक्ता होगी। रवीन्द्रनाथ को इस वात का यहा दुःग्र है कि हिन्दुस्थान दिनहिन ऋधिराधिक जडवादी होता जा रहा है। इस बान की सत्यना को वे लोग खब्दी नरह में समझ सहेंगे जो भारत की धारमा को जानते हैं छीर जो भारत की प्राचीन सभयता सं परिचित है। हमारे बहुत से भाई इस बान का क्राभिमान करते हैं कि वे समयानुकृत क्योर ब्याब-हारिफ है। पाठको, बया आप जानने हैं कि व्यावहारिक बनने के जिये उन्हें क्या मृल्य देना पड़ना है <sup>9</sup> इस मृल्य में दे श्चपती धात्मा को येचते हैं। भारत का ब्यादर्श ब्यात्मा को वेचना नहीं है। अधिक क्या कहें, आत्मा की वेचकर वह संमार का साम्राज्य भी प्राप्त करना नहीं चाहना । यदि हमने कुछ बाहरी पटार्थ प्राप्त कर लिये क्योर कुछ राजनैतिक क्याधि-फार भी हमें मिल गये, परन्तु इनके बदले यदि हमारी श्रात्मा विक गई, तो इनसे खुळ लाभ नहीं। हमाग उदेश यह होना चाहिये कि व्यवनी कातमा का गीरव बनावे रनाने के लिये हम इन सत्रको प्राप्त करें, न कि इनकी प्राप्ति में हम अपनी आयतमा के नौस्य को स्वो दें। आयतमा की स्ताकरते हुए यदि हिन्द्स्थान मर भी जात्रे तो कहा जात्रेगा कि वह गौग्वपूर्ण

# नवीन्द्र-दर्शन ]

हैं। परिचय का भारत पर कितना प्रभाव पड़ा है, इसका एक प्रत्यक्ष उशहरमा यह है कि आधुनिक भारत की वातवान में मरकार की महायना की छावरनदना होती है। हमारे आस्मवर्ष पर पर्व लोगों ने हमला किया, पर इन हमलों का द्यासर भारतीय जनना पर बहुन कम हुद्या। शिक्षा, सकाई, न्येनी, उद्योग-नन्धे श्राद्धि लोगों ही के हाथ में थे। पर श्राम-फल ये सब बाते सरकार के हाथ में हैं। आजकल वहीं साकार से प्रार्थनाएँ की जा रही हैं, कही खर्जियाँ, मेमोरि-यल स्त्रीर प्रस्ताय भेजे जा रहे हैं, कहीं विशुद्ध विरोध किये जा रहे हैं, कही नि.सन्द कीय प्रहाशित किंगा जा रहा है। छोटी छोटी बानों के छिये भी ये कार्रवाहयाँ की जानी है। यह वियार कि प्रत्येक काम सरकार के हाथ से होना चाहिय, जडवादी है श्रीर इसे हमने व समक्रे-पूर्क स्वीकार कर किया है। राष्ट्र में एक प्रकार की जो जीपनशक्ति हुआ करती है, उसे ध्यान में रखकर हम जब व्याधुनिक भागत पर टिप्ट डालते हैं तब हमें मालूम होता है कि उसकी बाच्टीयना का संगठन होने के बहले उलटी उसकी विच्छिनना हुई है-उसकी शक्ति का हास हुआ है। इसलिये खीन्द्रनाथ उन लोगों को भोले सममते हैं, जो अन्त तक भारत के लिये चित्रियम का श्रानुकरण करना भला समभते हैं।

ग्वीन्द्रनाथ भारत के आध्यात्मिक आदर्श में और आज-कल के जड़वाद के आदर्श में आकाश-पाताल का अन्तर देखने है। पीबाँत्य सम्बन्ता धर्म की येटी है, इसे महण कर इंडचर के राज्य में यदिष्ट होना सहज है। पूर्व में धन-रीलन की अपेदाा खात्मा पर खिरार लच्चा रहा जाना है, वुद्ध की खपेता खरन दंग्गा पर यिगेर लच्चा रहा जाना है, दिग्नात से धर्म का खिरा करता समस्ता जाना है च्योर रहाधीनता पर विशेष प्रेम किया जाना है। आरनवर्ष के हमी द्यानम स्वादर्श के कारण स्वीद्यान्य आरनमाना के पुत्र होने में द्याना परम सीआर्थ समस्त्र है। इस सहस्त्र में स्वीरदानाथ के ती वास्त्र है, इस्ट्रें प्रकीत्म किस दुर्गाता चारते हैं

" पस्य है सेंग जीवन कि सैन इस देश से जन्म जिया है। सान! पत्य है सेंग जीवन वि सैने तुन्तरे प्रेस दिना है। से नहीं जानका कि गे चार पर स्वादों की नदर सम्पति हैं या नहीं। से की यह जानका है कि जन जब में नदी हहाया से बहुत गोना है जब नव सेंग नवनस से आलि हहा जानी है। से नहीं जानका कि ये जून यहाँ दिन गोनी जानना कि यह सामकास पहाँ हैं, निस्ती मधुर हारच बनसेशाना पहाँचा दस्स होना है। सान! चहित्यहल सेंग देव नेते प्रवास से मुद्दे जीत क्षान से उसी बनसा से यू नार बनसेशाना पहाँचा है

यहाँ यह पान ध्यान में रन्तने शोरव है कि उन स्तीयों से रनीन्द्रनाथ की नहीं बननी भी किसी प्रकार का रहस्य असने

### रबीन्द्र-दर्शन ]

चिता प्राचीन वातों से घृषा करते हैं और भारत के भूत-फाल को अविच्छित्र अन्यकारमय मानते हैं। इसी प्रकार ये उन लोगों से भी सहमन नहीं हैं जो पुरानी वानों को आँखें भीचकर प्रह्मा कर लेते हैं और नई वानों को और आँखें उठाकर भी नहीं देखते। उनका मत है कि हमारी उन्नति और पुषार प्राचीन आदर्शों की रक्षा पर निर्भर हैं। हम आपने प्राचीन आदर्शों की रक्षा पर निर्भर हैं। हम आपने प्राचीन आदर्शों को दिशर रखते हुए परिचम से भी वे वात प्रहम्म के आदर्शों को प्रचानता दखते हुए पूर्व और परिचम का देमममम्मेलन चाहते हैं।

ग्वीन्द्रनाथ का मन है कि द्वम अपनी सम्यना को तिला-कालि देकर परिचमी सम्यता के दास मत बन जाओ, पर-परिचमी सभ्यता में जो अव्के तत्व हैं, उन्हें अपनी सभ्यता में मिलाकर अपने बना लो । भारतपर्प में अभी तक जीवन-शक्ति क्यों पाई जाती है ? उसका कारण यहा है कि जवजब बह पर्काय सभ्यता के संयोग में आया, तवत्व उसने अपने आदरों को सुरचित रसकर उस सभ्यता में रागा सापने में मिजा लिया। यहाँ उस वात को क्या में रागा सादिये कि से उत्तर हम दूसरों से अद्य करें, उसमें यह अवस्य देखें कि वह त्तन वन्तु उसारी आवस्यकाओं और जीवन के अनुकुल है या नहीं। आरत्वर्ष भी अपनी इस्ते

विनेपताओं का ऋभिमान ग्राना है | उसमे भी एक स्वास नग्र की जीवनशक्ति च्योग द्यारमा है। वह यदि वड सफता है च्योर अस्तिवान हो सरना है तो पाश्चिमास्य रंगरूप की घटमा वरने से नहीं, चलिक द्यपना ध्यादर्श कायम रखते हुए उन्हें बापनी सभ्यता में मिला लेने से ही सकता है । जिस यानुपर बहु हाथ डाले तथा जिल्ल नत्व की वह महसा करे, उसपर यह आपने प्रभाय की मुहर लगा है। यदि दह ऐसा न फरेगा नो वहा जावेगा कि उसने कोई नधीनना उत्पन्न नही की-पेदल अनुकरण किया। उतिहास के आरम्भ से टी भारत-वर्ष की यह विशेषना ग्रही है कि यह पश्कीय ध्रव्ही यानों को घपने में मिला लेना था। जय आर्थ लोग यहां आकर हिमालय के नट पर बसे थे, उस समय यहाँ प्रविड-सभ्यता प्रचलिन थी। आयों ने इसे बहुत बुद्ध छाएने मे मिला लिया। इस सम्यन्ध मे बबीन्द्रनाथ लिखते है---

" कोई यह न ममभे कि छातायों ने खायों के जीवन के मून को बोड़ा भी नहीं बढ़ाया। प्राचीन दृष्टि सम्यनागृज्य नहीं थे। इन लोगों की मस्यना के सेवोग ने प्रार्थ सम्यना को विविधता-मय बनाया खोंग दममें विदेश खात्मशक्ति को प्रविष्ठ किया। ने मायुक्ता, परपनाशक्ति, गायन खोग निर्माया-कार्य मे उच्च था। के थे। ये कहा-कीशत्य में केष्ठ थे। खायों का विशुद्ध खाध्या-रिमक हान मूल-निवासियों की ग्यायमा प्रकृति खोंग सीज्यू पर्गत्ताशिक में मिलकर एक उन्कृष्ट श्रेयों का मिश्रण वन गया। वह मिश्रण विद्युद्ध आर्थ भी नहीं है श्रीर विद्युद्ध अनार्य भी नहीं है; वह हिन्दुत्य-पूर्ग है।" इसके बाद इसी प्रकार हिन्दू पर्म ने बीद धर्म के तत्वों की भी श्रपने में मिला लिया। हिन्दू धर्म ने सब बाहरी प्रभावों की आपने में मिला कर उन्हें अपने आदर्श के श्रमुमार बना लिया। भारत ने बाहरी प्रभावों का मदा से आदर किया है; परन्तु उसमें स्वी यह है कि वह इनसे परकीय न यन गया—उन्हें इसने रस्ये अपना बना लिया। इसोसे नहा आ सकता है कि हिन्दू पर्म युगना भी है श्रीर नया भी है; दसमें पुराने और नये का प्रवात है कि उसमें अन्य प्रभावों की अपने में मिला लेने की श्राक्त खीर बिशासना है।

यदि हम ध्यपनी शप्ट्रीयता को सजीव यनाता पाहते हैं तो हमें पाहिये कि हम इसका धंनरंत्र संगठन करें— इसकी मीन ध्यात्मतरन पर डालें | हमारी उन्नित का सब ध्याद्या-भगेसा हमारी आन्तरिक उन्नित पर ध्रदक्षित्रत है। भाग्त का प्रकाशमय सविच्य उसकी ध्यात्मा के साम-पिक विकास पर निर्मर है। ध्यात्मशक्ति जीवन-प्रवाह का ध्यास्म रहस्य है, यदि भारतवर्ष पहिले ध्यात्मशक्ति प्राप्त कर ले तो संसार की कोई शक्ति चसके इस नववल के सामहते

नाड़ी न हो सकेती। यदि श्रातमा शक्तिहीन है-सुन्ते है, तो दमका सुरक्ताना तथा उसकी सृत्यु होना श्रानिवाय है। संसार का कोई याद्य साधन इसे नहीं गेक सकता। पर दमके विष-त्रीन यदि श्रात्मा नत्युक्तन है, तो दह यद्दी बड़ी विपत्तियों की इहा मकेती, नाज से श्राप्ती रची कर मतेगी खीर स्वर प्रतिगोध का भी साम्हता वर सरेगी-उसपर दिसी की सत्ता त चलियी। उसके नेज के खागे कोई तदा न रह सरेगा। जिस राष्ट्र की श्रारमा के साम्बन्ते सारियक ध्वारणे है, यद कभी पाजिन नहीं की जा सकते।

# रवीन्द्र-दशन ]

लेना चाहिये।

हो गई है। भारत की आरमा में अब भी आध्यात्मिक संपिक्ष एक बड़ा अंश पाया जाता है और इसी कारण भारत की मध्यता मिठतों हमजों की कठोरता सहते हुए में अब तक जीवित है। मतजब यह है कि हमारी राष्ट्रीयता जी हमारी जीवीर मध्यता होनी चाहिये; हमें परकीय सध्यता का अनुकरण कर उसमें के अब्दे तस्यों को अवनी सध्यता में मिठत

# ु १ २ १ १ १ १ १ पाँचवाँ चाण्याय । १ १ १ १ १ १ १

# कविसम्राट रवीन्ड्रनाथ के शिजा-सम्बन्धी विचार ।

त्म इध्यायों के पटने से पाटको वो पर भनीभीति सान हो गाण होगा दि ब्लीट्साय के खाटको विग्रुट भागीय है। झाटमा के दिशाम की लोगों ही उत्तरा योग लच्य है। उत्तरे टन्हीं झाटकों की भाषक उनके शिका-महस्परी वियानों से भी दिश्याई हेशी है। उत्तरा सम है कि हमारे याों खोग किने हुए कड़बार के जुड़ झादशों के खानिए सभाव से बचने के लिये हमें झपनी शिकाश का खादशे पट-लमा चाहिये। झाजनल दमें जो शाला की जाभी है, यह यान्तिक शिकाल होई, इसमें झादमा की उन्नति के लिये यहन कम सामनी है। हम पीक्षम की शिकाशदृत्त का अमा-स्मक अनुक्रण वन्ते हैं। इसमें पर्योग मन को शुक्ताम नना स्माह। इसने हमें जटबार के जेनाल से जरहने की कीशिश की है। हम लीग खारमा की मुक्ते जा से हैं। इस्तम खानिसक आवशी से हम दुरहोने चले हैं। भागी,

# ग्वीन्द्र-रशंन ]

पीने और मोज उटान ें को ही हम जीवन का देश हैं मने लगे हैं। पूर्वजों के प्रति हमारी भक्ति घटती पड़ी इस प्रकार इस शिकापद्वित से लाओं की द्यपेश हैं हानि ही विशेष हुई हैं।

इन कावस्था का काश्मा यह है कि हमें तो शिक्षीं जानी है उसमें आध्यान्मियना का प्राय काश्माय रहता है, है हमारे जीवन के कावुकल नहीं। हमारी पाठतालाहें हमी आगम्यकाम करने के बदलें शिक्षा हेने की कलें हैं बीं शिक्षक-गम इन वलों के पुत्रे हैं। स्वीन्द्रनाथ ने लिंग है कि—

ेहम पाटशालाओं को एक प्रकार की शिक्षा देवेग के कारवाने समस्तर है। शिक्षक नाग्न का रखानों के एक ता कि पूर्ज है। साथ दस वा पाटा बाने मुलते हैं कि ता कि पार्ट के पाटा में मुलते हैं कि ता कि पार्ट के पाटा में मुलते हैं कि ता कि पाटा में मिलते हैं। साथ दिया भी है। शिक्षक स्पर्प पर की हमीं कि पाटा मिलते हैं। साथ पत्रों की विद्या लिखा अपने में कि की हमीं है। इसके बाद परीचा के समय इस बिद्या की जींच ही है अपने उसपन सूल्य लगा दिये जाते हैं। कि जिस माप की जी कि एक वार्ट की मारी एक वहीं भारी खुनी पर पटनी है कि जिस माप की जी जिस दंग की चीज की पर्मायश की जाती है, ठीक दर माप और दंग की चीज की पर्मायश की जाती है। एक कारत

#### [ रवीन्द्रनाथ के शिद्धामम्बन्धी विचार ।

त भैयार की हुई सामग्री में खीर दूसरे कारणाने से नियार की दूर सामग्री में खिएक अन्तर नहीं रहना खीर इससे मृत्य जगाने में यहा सुभीना होना है। किन्तु एक सनुष्य के माध्य हमरे मृत्य का मिलान नहीं हो सकना—दोनों में यहा झानर हता है। यहाँनक कि एक हो सनुष्य के एक दिन का राध्य अमीक दूसरे दिन की समानना नहीं देगी जानी। इसके सिवा मृत्य को पुत्र मनुष्य के पुत्र मनुष्य का पुत्र का का हता है। हर कल-पुत्रों के पास से नहीं पा सरना। कल-पुत्रों दिसी दान के माध्य ने नो उपस्थित वर देना है, पर दान नहीं पर सरना। यह तेल नो दे सहना है, परन्तु दिराग जला हेना उसर्ज स्थित नो देश

" यूरोप की दशा हमारे देश में भिन्न है। यहाँ मन्य समाम में भीनर शहबर मनुष्य बनना है, पाठशालाएँ एसे भीड़ी भी सहायना भर देनी है। यहाँ के लोग जो दिशा पाने हैं, यह होनी है जीर बना स्वतान नहीं उननी - वहीं उननी पार्य होनी है जीर बनी दशना दिशाम होना है। समाम के बीच उनसा मरुचार नाना ज्यारानें जीर नाना भाषों से होन रहा है। लिसने-पट्टे में, यानपीन से चीर वामराज से यह निस्तर प्रदेश हार पट्टी है। यहाँ जान-समाम ने जो हुन्द समय समर पर भिन्नसित पटनाओं कीर निश्चित्त स्वतियों के हास पार्या है नथा सेचय वह कावता भीरव

#### स्वीरद-दर्शन ]

बनाया दे बढ़ी हा जबी औतन दिए प्रशिष्ट शिवर पापरीं भी धरोग दिया पाता है। दिशावयों से इमने धारिक प्यीर पुत मही किया नाग । इसीलिये पदी के दिल्लाय समाप्त के सार, मिले हुं है ; र समाप्त को मिही में से ही उस शीपते रे धीर रामाभ ही की दल देने हैं। दिन्यु कहाँ विवासय अपने य रा प्योत के समाज के साथ इस मरत एक शीवर सदी मित्र स ो ध्यीर त्रक्षी रे समात के उत्पर बाहर से मानी विदर्श मान है, बही दे शुरू जीने निर्माद यने नहते हैं। हमारे यही के विभाजिय ठीक इसी ब्रहार के हैं। इससे हम भी सुद्ध पर्ने है. यर क्छ के पांत्र स्थीक वर पाउंदर्ड क्षिया पेकी हीती है कि प्रयोग करने के समय मृद्ध राग बही देनी । इस से लेक चार परी नक अम की बुद्ध वनदन्ध वरने हैं। उसरा हमारे भीवन के साथ, वारों कीर के मन्त्र-समाज के जाय और घर के साथ कीई मेल नहीं रत्ना। वर्ग में मी-पाप, माई-ज्यु भी सह बानचीन करने हैं भीर जिल विदयों की धालोचनी करते हैं, इमारे दिशालयों की शिक्षा के साथ इसका कोई सैप मही गहता, वर्लक बहुवा विशेष ही सत्ता है। ऐसी क्राम्था में हमारे विकासिय एक बहार े हैं। ए बजन बहे जा शरते हैं। जी बरतुर्ह भी जुटा सक्ष्में हैं, पर उनमें प्राण नहीं हा सर्व । हमें उनसे आण्हीन विद्या मिल्ती है । इसीजिये बरी जाना है कि युगेप के विशालयाँ की उसें की त्यों उपरी नर्म फर लेने ही में ऐसा न समक्त लेना चाटिये कि हमने चैमे ही

### [ ग्वीन्द्रसाथ के शिल्रासम्बन्धी विचार।

देशालय पा किये, जिसे यूरोप मे हैं। इस नक्क में बैसी ही क्वें, बैसी ही कृमियाँ, बैसी ही मेज-दबके छौर बेसी ही कार्य-रम्पालियां मिल सकती है। इसमें कोई अस्तर तहीं रह सकता। परन्तु हमारे किये वे हार उपरी पडाई एक सरह के बोम्स है।

" पूर्व काल में तब हम मुख्यों से शिक्षा पाते थे— शिक्षकों से नहीं और मनुष्यों से शान प्राप्त करने थे— कलों से नहीं, नय न नो हमारी शिक्षा के विषय उनने अधिर खोर विस्तृत थे और न उस समय हमार समाज में जो भाव और मन प्रपितन ये उनके साथ हमारी पुस्तकीय शिका का कोई विशेष ही था। यदि शिक देसा ही युन हम खाज फिर जाता पार नो यह भी एक प्रसार की नक्त होगी। उसका बाहरी खायोजन योभ हो जारेगा।

ं श्चनण्य यदि हम श्रावनी हर्नमान श्चायरयक्ताओं को श्चन्छी नगर समस्मते हों नो हमे रंगी व्यवस्था करनी चाहिये जिसमी हिलाजय हमारे पर ना काम हे मंज, पाठ्य-विषयों की विभिन्नता के साथ श्चम्यापन की मजीवना मिल सके श्चीर सीधियों की शिल्ला देने वा भाग नथा हरखों श्चीर मंजों की गहुने का भाग विश्वज्ञय हर्मण कर जा हमें देनना होगा कि हमारे देश के विद्यालयों के साथ विद्यालयों के श्चायराम के जनमनाज जा जो विश्वेष्ट या विशेष है, उसमें स्त्रों वा

#### रवीन्द्र-दशन ]

मन विक्तिम न हो जावे खोर हम प्रकार के विशासकों भी मिला पेवल दिन में कुद्ध ही प्याटों के जिये हमसे स्वतन्त्र होकर, बास्त्रविकता में रहित, एक झत्यस्त कहिनाई से हजम होनेवाकी चीत्र न यन जावे।"

शिया के महयन्य में स्थीन्द्रनाथ ने वह लेख लिय लिये हैं। यहाँ उन सथ का मागश दे मक्ता झमस्मय है। स्थीन्द्रनाथ के शिक्ता-सम्बन्धी भिन्नभिन्न विदाशें का दिस्हरीन काने के लिये हमने उनके लेखों के हुन्द्र झंझों को यहाँ प्रगट किया है। झाशा है कि इनसे पाठकों को उनके शिक्ता-सम्बन्धी

है। आशा है कि इनसे पाटकों व विचारों का कुद्र ज्ञान हो जावेगा ;

#### द्धराँ अध्याय ।

# वालक श्रोर प्राकृतिक सीन्दर्य ।

क्षाजकल बहुन से लोगों से यह विचान तोर पकड़ रहा

दि कि विचालय बच्चों के दिसास से दिना भर देनेवाले यंत्र
नहीं हैं; इनवा उदेश इच्च होना पारिये। इनसे बंच केवल
बिद्धान ही बनकर न निकंते, यन्ति साथ ही परित्रवान बनकर भी
निकंत। दिचालयों से क्षान्तिक साथ ही परित्रवान बनकर भी
पादिये। वहीं व्यायदाधिक साथ के साथ स.य दह सिका भी दी
जानी पादिये जिससे समुद्य दी स्वीर्थ-परीचा-शक्ति का
विकास हो। दिनालय बंधे को बेटरगने न माल्म होने
पादिये। ये ऐसे हों कही यदी भी काशनिक शिच यों को
विकसित होने का दवनंत्र क्षत्रकर मिले। उन्हें प्रशृति के
अमुपम सीन्दर्य को खीर दिश्य की क्षाप्ति क्षारिक खातरव को बहाने का प्रयक्ष हम्पन उपाय से बनना पादिये। ग्रीन्डनाथ निपन्ने हैं— स्वान्द्र-स्थान ]

" यालको पा इदय चय नवीन गटना है, उनका कीतृरू जब सभीय रटना है प्यीर उनकी सारी इन्द्रियों की शक्ति प्र प्रयक्त स्वीर उन्नाहपूर्वा रहनी है, नव उन्हें ऐसे खुले हैं आकाश में लेखने हो नहीं मेच प्रीर प्रव रोजनी रहती है। उन्हें इस पृथ्वी माना के आफिंगन से बश्चित मन करी। मुन्दर खोर निमेल प्रांत राज के सुब को उनके प्रत्येक दिन की द्वार ऋष्ती ज्योतिसीय चेत्रकियों के द्वारा खोलने दी फ्रीर मीस्य गमभीर संध्या को उनका दिवायसान नव ब्र-स्मित ब्रान्धकार में करने दो । युक्त व्योग सन, व्यां की सारमध्यां और पहरों से मुशी-भिन नाटक-शाला से, छ बहुत से, छ अनुतुर्खों के नाना स्म-पूर्ण विचित्र नाटक का व्यक्तिय उनके सांवहने होने दें। वे पेडों के नीचे कड़े होकर डेके कि नव वर्षा, युवराज-पद पर व्यक्तिपिक राज्युत्र के समात, व्यपने दल के दल सजल बाइल लेकर आनन्त्र गर्जन करनी हुई िरकाल की ध्यासी वनभूमि के ऊपर घासलवर्षकी ह्याया डाल गही है। शायकाल में चालपूर्णा धरनी की छानी पर छोस से सींची हुई, बागु से लहराती हुई, कई बकार के रंगों से चित्रित स्त्रीर चारी दिशाओं में पैली हुई खेनों की शोमा को श्रदनी श्रांखों से द्रियकर उन्हें धन्य होने दो। हे यालकों के रक्षक श्रमिभावक गर्या तुम अपनी करपनावृत्ति को मनमानी निर्जीव श्रीर भ्रपने हृदय को ब्रास्टब्न कठोर अलेही बनालो. परन्तु ऐसा कभी मत कटना कि दबों को इनकी बुद्ध आवश्यकता नहीं

## [बालक खीर ब्राकृतिक सीन्द्र्य ह

है। अपने वर्षों को इस विशाल विश्व में रहकर विश्वशनमी के लीलाम्पर्श का अनुभव वरने हो। इस बान का अनुभव तुम्हें भले ही न हो कि इन्म्पेयटों के सुलाहिनों और प्रशेवकों के प्रभवन्ने की अपेका दह विनना अधिक उपयोगी है, परन्तु बालकों के कल्वाया के किये इसकी थोड़ी भी उपका मनकरों।

भित्रम् समय मन्न बहना ग्हना है उस समय उसके चारों स्त्रीक एक प्रकार की बड़ी भागी स्वनंत्रामा गहनी चाहिए। यह स्वनंत्रमा

विद्य-प्रकृति से धान्धना विशाल भाव से. विधित्र भाव से ध्वीर मन्द्राता में भी तर है। मादे नी श्रीर दस वर्श के भीतर किसी तरह झाल निगलका क्षिता देने को सुगमाना में पहुँच जाने स्त्रीर हाजिशे देने से बधों की प्रकृति स्वामाविश्ता से कभी भी विक्रियन नहीं हो लक्ती। बेड दुग्व की यान है कि हमानी शिला दीपालों से घेरकर, दरवाजों से रुद्ध कर, दरवात विठा-कर, दरह या मना से भेटकिन कर और धन्यनाह द्वारा सचेत कर बड़ी विलवाण बनादी गई है। समस में नहीं ब्राता कि भानव-भीवन के आवस्य में यह निगतन्द की सृष्टि वर्ण की गई है 1 बीजगिवन न सीमकर और इतिहास की नागीरेंद कश्ट न दर्क बचेब माना के गर्भ से जन्म लेते हैं, भी क्या ये वेचारे इसके जिथे ध्यपराधी है ? माल्म होता है कि इसी अपगय के कारण इन अभागों से उनकी सारी स्थनंत्रता, भाकारा, वायु श्रीर मारा श्रानन्द ह्यीन लिया जाता है ,श्रीर

## रवीन्द्र-दर्शन ]

उनके लिये शिचा सब प्रकार से दशह-रूप बना दी जाती है। परन्तु ज़रा सोचो तो सही कि वच्चे श्रशिक्तित श्रवस्था में क्यों जन्म लेते हैं ? हमारी समम्ह में नी वे च जानने से धीरे धीर जानने का आनन्द पार्वे, इसीक्षिये आशिक्षित उत्पन्न होते हैं । इम अपनी असमर्थना और वर्थरना के वश यदि शिक्ता को स्नानन्द्जनक न बना सकें, तो न सही, पर जान यूमा कर, श्रातिशय निष्ठुरता-पूर्वक निरंपराधी वच्चों के विद्यालयों को कारागार नो न बना डाक । बच्चों की शिना को, प्रदृति की उदार अगैर स्मणीय स्वच्छन्दता में से, विकसित करना ही विभाग का उद्देश है। इस उद्देश की हम जितना ही याथापूर्ण बनाते हैं, उतना ही खधिक वह असमज रह जाता है। रुगशाला की दीवालों को नोड डालो। माह-गर्भ के दस महीनों मे बच्चे पगिडत नहीं हुए, इस श्रापगध पर उन येचारों को सपश्चिम कामगार का दरह मत दो-उन पर दया करो।

"इसीमें हम कहते हैं कि शिक्षा के क्षिये इस समय भी हमें बनों की आवश्यकता है खोन हमें गुरुवृह भी चाहिये। वा पर सजीव निवासस्थान हैं, छोन गुरु हमाने सहहय ! आज भी हमें उन बनों में खोर गुरुवृहों में अपने

क्रमचर्यपूर्वक समझ्य उनकी शिक्षा पूर्ण करनी , िसे हमारी व्यवस्थाओं में व्यक्षिक से क्राधिक

#### िवालक श्रीर प्राकृतिक सीन्द्र्य ।

हो परिवर्धन क्यों न हुआ करें, परन्तु इस शिक्षा-तियम की उपयोगिता में शुद्ध भी युद्धि नहीं क्या सकती, क्योंकि यह नियम मानय-चरित्र के दिश्म्यायी तत्व के ऊक्य स्थापित किया गया है।

" इर रण्य यदि हम आदर्श विधालय स्थापित करना चाहें नो हमें मसुन्यों की वस्ती सं दृर, निर्मन स्थान से, खुले हुए आकाश खीर विस्तृत सुन्नि पर सहदय वृत्तों के बीच उनकी चयदस्था करनी चाहिये। वहीं आध्यापक गण जनान्त में, पठत-पाठन में नियुक्त रहेंगे खीर छात्रगण झानचर्चा के यसक्तत्र में ही यदा करेंगे।

'यदि हो सके नो इस विद्यालय के साथ थोड़ी भी उपजाऊ समीन का भी प्रश्नम कर हना जाहिए । इस सभीन से दिशालय के लिये जायस्यक राश्म-सामधी का संस्व किया साथा की हिए साथा की साथा कर से महायता करेंगे । इप, ची खाडि के लिये नाय-भेंसे ग्रेट्री छीर हराओं को गो- पालन रूरना होगा । जिस समय बालक एड्ने लिखने से हुट्टी पांवों, उस विभाम-काल में वे ज्यपने हाथ से चान सामधीन, वेड़ें के पाने खोर था। की लिये पेरे रोहेंने, उनमें कल मीपने खोर था। की श्रूरी पांवों, एड़ें के पाने खोर था। की श्रूरी पांवों, यह विभाम-काल में वे ज्यपने हाथ से चान सामधीन, वेड़ें के पाने खोर था। की श्रूरी पांवों साम काल मीपने से साम के लिये रूपात लागों में । इस नमह वे मुहाने के सामय केवल भाव ही का नहीं, हमा का मानन्य भी जारी गरीं।

#### र शेन्द्र-रहाँन ]

े अनुकृत अनुधां में बड़े बड़े ह्याबाटार मुद्दों के नीचे ह्यांबों की करमार्ग बेटेगी । उनकी शिक्षा का बुद्ध खेश आध्यापको के साथ बुद्धों के नीचे पूमने क्षित्रने समय समय होगा और सम्या के अवकान-कान को वे नकतों की पहिचान करने में, संगीत-दार में, बुरुगा-कथाओं में और इतिहास को बहानियाँ मुनने के करनीन को गे।"

इन खबनग्गों में ग्वीन्ट्रनाथ ने ब्याधुनिक शिक्षा-पहित की युराइयों स्त्रीर निकस्मेपन को बनलाइर शिला के उधनम श्चादशे को दिन्नलाया है। उन्होंने बनलाया है कि मानवी हृदय के विकास के लिये, उद्यनम स्थायना के प्रकाश के लिये क्योर देवी गुर्णों की उत्पत्ति के लिये किस प्रकार की शित्रा की आवश्यकता है। आधुनिक हिला प्रस्ताकी से थोड़े से लाभ अध्यस्य हुए हैं, पर उसने जो हानि हुई है वह भीषमा है। उसने हमारे जीवन के उत्तम आदर्श पर परदा खाल दिया है। उसने हमें ऋड़बाद की श्रीर क्क्राया है। विध-ब्यापी प्रेम, मानवी सहानुभूति, विश्व-बंधुत्व छाहि दिव्य गुणों के बदले उमने हमे खाने, पीने श्रीर मीज उड़ाने की श्रोर मुकाया है। प्राधुनिक शिक्ता प्राप्त करनेवाले क्षोग सासारिक भौग-विजासी र ें e फैंमें हुए रहते हैं। सांसानिक चायिक खानेंद के परे औ श्रानंद रहता है उससे वे श्रापरिचित रहते हैं। ये ⊭ नहीं – छ।या मात्र होते हैं। किसी न किसी प्रका<sup>र</sup> वालक स्रोग प्राकृतिक सीन्दर्य ।

वारिष्यास्य लोगों का अनुकाण परना इनके जीवन का प्रयेष रहना है। इनका जीवन कला-विहीन और आस्मा मङ्गील-विहीन होनी है। सारांश यह है कि पारिष्मात्य शिक्षा ने भारतीय स्प्रतित्य पर यहा शोपनीय अत्रागान किया है। पारिष्मात्य शिक्षा के सम्बन्ध में हावटर सारस्यामी कहते हैं कि इसने कला-कौशन्य की अजायय-पर में रख दिया है। आधुनिक भारत की उक्ति आस्मा में नहीं दियलाई देनी है, वह सरकारी स्पिटों में दिख्लाई देनी है। शिक्ति भारतवासी पाश्यान्यों की नकल कर भारत के '

श्चानरूल का शिक्षित भारत्यासी सातव-त्राति-रूपी पृष्ठा की यन वटी हुई पीड़ की तरह है, जिसकी जड़ नहीं है। श्रामकल हम लोग यह भूल गये हैं कि सच्ची शिवा का विकास मानवी हृदय के भीतर से होता चाहिये। पाश्चिमास्य शिवा से में हुए भारत्वामी की स्थित इस तरह की हो गई है मानो उसका भारत्व के ब्याच्यातिसक भूतकाल से कोई सानो उसका भारत्वामी की क्षाच्यातिसक भूतकाल से कोई सानो उसका भारत्व के ब्याच्यातिसक भूतकाल से कोई सानो उसका भारत्वामी के क्याच्यातिसक भूतकाल से कोई सानो उसका भारत्वामी के क्याच्यातिसक भूतकाल से कोई सानो असका में किया प्रकार सामकल की पाठशालाएँ कारवानों की तरह है। इनमें सब एक-समान पीसे जाते हैं। मानवी मन की विविधना पर उनमें उसक ध्यान नहीं दिया जाता। मानवी आत्मा के विवधन पे हिम्म के लिये स्था उदार विवधनों की उजति के लिये इनमें विशेष गुंजाइश



#### विकास क्रीर प्राप्तिन सीन्द्रये ।

चिन हमारा जीवन उस सुधापुर्ण जल से विहीन न हो जावे जिसने हमारी सध्यता को सीन्द्र्य श्रीर शक्ति की समृद्धि सं बड़ी उपजाक बना रसा था।" स्वीन्द्रनाथ की आकाका है कि हमारे प्राचीन धादरी की धारमा का पुनमज्जीवन होना चाहिये । हमारी शिक्षापदनि मे वे वार्ने खबरय होनी चाहिये, जिसमें हमारी द्यारमा का सुवार हो । उसका कार्यक्षेत्र युद्धि के विशास नरु ही परिमित्र न होना चाहिये । " सर्वेत्कृष्ट शिला-पहानि बह नहीं है जिसमें हमें केवल जानकारी प्राप्त होती रहे, बन्दि बद्द है औ हमारे जीवन का व्ययन्त से संयोग करा दे। शिकाका उक्ष्म मन्द्र्य को सत्य की गरना यनकाना है। प्राचीनकाल में जब जीवन बिनकुल सीधासादा था उस समय मनुष्य के भिन्न भिन्न जीवों में एकता थी। पर जय भ्याध्यातिमक नत्य से शुद्धि-नत्य के भिन्न होने का श्चायमर श्वाया, नव रक्षजी शिक्षा ने बंदल योदिक योग श्वाध-भौतिक शिक्ता ही पर जोर टाला। बच्चो के सन से किसी यात की जानराकी हैस हैसहर भर देने ही को हम शिक्षा का घारितम प्रदेश समझते लगे । प्रत्य , इपारे धौदिक जीवन श्रीर प्रात्मिक जीवन के बीच एक अवस्टरन टीवान राटी हो गई। "ध्यत्र प्रश्न यह उदता है कि यह दी ताल वैसे नोटी जा सक्ती है। श्राध्यात्मिक जीवन या प्रकाश दिन वैसे प्रमक सकता है ? यह बात ईश्वर का स्त्रीर उसके स्वस्तित्व का शोधा क्षान प्राप्त पर लेने से सिंड नहीं हो सरनी। यह प्रकास

## रधीरद्र-दर्शन ]

चना त्या है। परोत्ताओं ने तो स्त्रीर भी संतर दिया है। व्यातकत की जिला-पद्धति में ज्ञानप्राप्ति पर उतना ध्यान नहीं तिया जाना, जिनना माकौ-गुर्गों-की प्रातियर दिया जाना है। ज्यों त्यों कर अधिक गुमा पाकर परीका पाम करना है। विशाशी का प्रधान उद्देश रहता है। भारत के प्राचीन साहित्य में जो ब्राध्यातिमक प्रकाश भग हुआ है, उसका दिग्दर्शन भी हमारी आधुनिक शिका-पद्दति में नहीं दराया जाता । हमारी जाति ने व्याध्यात्मिक चाँच में जो व्यक्ती सफलनाएँ प्राप्त की हैं, उनके इतिहास से हम व्यवशिचित रके जाते हैं। यह स्पष्ट है कि तमाग भारतीय साहित्य जिस्र प्रकार हमारी शक्तियों की प्रशासित कर सकता है, हमारी आध्यात्मिक आक्रांकाफीं की प्रस्तित कर सकता है जीर जिस प्रकार हमारी आहमा की निर्मेश बना सकता है, उस नग्द से कोई दूसरा साधन नहीं वना सकता । भाग्नीय मन को तथा भाग्नीय विधार-शक्ति को भारतवानियों का प्राचीन माहित्य जिननी उत्तेजना पहुँचा सकता है, उननी न्योर कोई साहित्य नहीं पहेंचा सकता। क्षितने दु:घ की वात है कि हम लोग ध्यपने प्राचीन साहित्य से अनभिक्ष र वे जाते हैं ! हमारे वच्चे भारत के प्रकाशमय भूनकाल को भूल रहे हैं, वे अपनी असली प्रकृति का विस्म-रमा कर रहे हैं। यदि यही दर्तमान शिका-पद्धति जारी <sup>रही</sup> तो भारतमाना के सच्चे सपृत रवीन्द्रनाथ को भय है कि "नदान 85

नहीं है। अमानकल को शिकाने हमारे मन की यंत्र के उँ 🗗

#### [ बालक श्रीर बाहति सौन्दर्य ।

चिन् हमारा जीवन उम सुधापूर्ण जन से विद्दीन न हो आवे जिसने हमारी सभ्यता को सीन्डर्य जीर शक्ति की समृद्धि से यटी प्रकार बना बना था।" ब्वीन्ट्रनाथ की आकाफा है कि हमारे प्राचीन आइर्श की आत्मा का पुनगहमीयन होता चाहिये। हमारी शिचापडनि में ये वाने खबाय होनी चाहिये. जिनमें हमानी आत्मा का सुधार हो । उसका कार्यक्षेत्र युद्धि के विशास तक ही पश्चित न होना चाहिये । " सर्वेश्कृष्ट शिक्षा-पड़िन बर नहीं है जिसमें हमें रेपन जानकारी बाब होती रहे, विकि सर है भी हमारे जीवन का अप्रतन्त्र से संयोग करा दे। शिक्ता का उंद्रश समुख्य की सन्य की सकता वनलाना है। प्राचीतराल में जब जीवन विचयन सीधामादा था उस समय मनुष्य के भिन्न भिन्न तीत्रों में एकता थी। पर जय ब्याध्यानिमक नन्य से खुद्धि-नन्य के भिन्न होने का श्चयमा श्राया, नव रक्षणी शिक्षा ने बंदल वीद्विक श्रीर श्राधि-भौतिर शिका ही पर जोर डाला। बच्चों के मत से किसी यान की जानकारी ट्रेंस ट्रंसकर भर देने ही को हम शिका का श्रान्तिम उद्देश समस्ति वृते । कलनः इमारे बौद्धिक जीवनः श्रीर धारिमक जीवन के बीच एक जबरदस्त दीवाल राही हो गई। " श्रव प्रश्न यह उठना है कि यह दीवाल कैसे नोडी जा सरती है। श्राध्यातिमक जीवन का प्रकाश दित कैसे चमक सकता हैं ? यह बान ईश्वर का छीर उसके श्राह्नित्व का शोधा ज्ञान प्राप्त कर लेने से सिंद्र नहीं हो सम्ती। यह प्रकास

प्रार्थना के पर बाद कर मन्दिर में शाने से बाब नहीं ही महता। इसके जिये की क्यारमा की उन्नति का मार्ग स्वाहक्या होना चाहिये। हमारे विकाधियों को छेसे बानात्रका में बहुना चाहिये भी परम शाल्य हो क्यीर मही ब्यारमा के लिये बार्ज़र से एक ही जाने की काश्रद संभारतः चीर संवीत हो। ''हराहरू भाग-विभास के माथ हमें यह बागुभव होने के निये हि हम ईधर ही में निवास कर रहे हैं ", स्वीन्द्रनाथ प्राचीन ब्यादर्श के ब्राधमों को ब्याधिक पसन्द करने हैं। प्रापीन भारतपूर्व में इस प्रकार के ब्याधन के जो धर, दिगालय, मन्दिर द्वादि सवका काम देते थे। ये इसाधम ऐसे परम रमगीय ध्रीर शास्त्र स्थानें में बतावे जाने थे. तहीं मनुष्य की आध्यात्मिक वृत्ति को स्याभादिक स्कृति मिले । इन आधर्मी में जो आयार्थ तथा शुरु रहते थे वे नामन्त्रमा में उस परम ज्योति-मय परमारमा के दर्शन का आरिमक अगुभर करते थे। विशार्थियों पर भी उनका यहा ही दिव्य प्रभाव पहता था। विद्यार्थियों का भीवन भी आदिनक ही जाता था ध्यीर में ईश्वरी ग्योति के दिव्य दर्शन का ब्रानंद-लाभ करते थे। भारतवर्ष में शिक्षा का ब्यादर्श उस दिव्य दृष्टि का विकास करना है जिससे यह चारमा पूर्याना और मुक्ति प्राप्त परे। इसी आदर्श को स्वीन्द्रनाथ सर्वश्रेष्ठ श्रीर मानव-जाति के लिये परम दितकर सममते हैं। इसी चादशे शिहा-पड़ित **छो** वे श्वारमानंद का साधन मानते हैं। श्वापने बोलपुर में

## [याचक च्योर ब्राह्मनिक सीन्द्रये ।

तो साहिननिकेतन स्थापिन किया है, उसका देंग्या इसी
ज्यादमें की नीव पर है। यह स्कूम केवल संस्कृति का स्कूल
नहीं है, पर पवित्रना का ज्यावासस्थल भी है। उसे हम आदर्श विद्यालय क्यों वह सकते हैं, इसका कारण जानने के लिये क्योन्द्रनाथ के नीचे लिये हुए विद्याने पर दृष्टिपान करना होगा—

· श्चारको विद्यालय गेम्ना श्राधम होना चाहिये नहीं मनुष्य प्रकृति की ज्ञानित में जीवन के सर्वोत्र उद्देशों की मिद्धि के लिये इन्हें हों स्त्रीर सहा जीवन केवल ध्यान-मय ही न हो, विकि साथमाथ वक्तत्वशील भी हो, जहाँ वे इस वान का अनुभव को कि यह मानवी समार ईश्वर का साम्राज्य है श्रीर इमकी नागरिकना के लिये वे हृदय से जालायिन हैं। इस विश्व में उगते हुए नथा कास्त होते हुए सर्व की नया नारागगा की शास्त प्रभा उपेत्रगरीय नहीं है । इस ध्वाधम में फुलों खीर फलों के जो निमर्गिक उत्सव होते हैं उन्हें मनुष्य को जानना चाहिये। यहाँ बुटे ब्रीम जवान, अध्यापक ब्रीम विद्यार्थी, मबको एक साथ बटकर ऋपना नित्य का भोजन नथा श्रपनी अनन्त श्राहमा का भोजन संग्रह करना चाहिये। '१ नवीन्द्र के शिकासंबंधी विचार श्रानंत हैं, परन्तु विस्तारभय से उन पर श्राधिक न जिस्सकर हम यहाँ उनके उस नोट का हिनदी-श्रातुवाद देते हैं जिसे उन्होंने शिक्षा के सम्पन्ध में

प्रार्थना के पर बाद कर मन्दिर में गाने से बाद नहीं हो महता। इसके जिये तो आरमा की उन्नति का मार्ग गुना हुआ होना चाहिये । हमारे विद्यार्थियों को ऐसे बानावरण में रहना चाहिये जो परम शाल्त हो भीर नहीं भारमा के जिये धर्मत में एवं ही जाने की श्राधिक संभावना खीर संयोग हो। "हरणक आस-प्रतिभास के साथ हमें यह अनुभव होने के जिये कि हम इंश्वर ही में निवास कर रहे हैं ", स्वीन्द्रनाथ प्राचीन आदर्श के आश्रमों की अधिक पमन्द् करते हैं। प्राचीन भारतवर्ष में इस प्रकार के आश्रम थे जो पर, विशालय, मन्दिर आदि सब का काम देते थे। ये आश्रम ऐसे परम रमग्रीय झीर शान्त स्थानों में बनाये जाते थे, जहाँ मनुष्य की आध्यात्मिक वृत्ति को स्वाभाविक स्कृति मिले । इन आधर्मी में जो आयार्य तथा गुरु बहते थे वे चागुचाया में उस परम ज्योति-मय परमात्मा के दर्शन का आत्मिक आनुभव करते थे। विद्यार्थियों पर भी उनका यड़ा ही दिव्य प्रभाव पड़ता था। विद्यार्थियों का जीवन भी आदिमक हो जाता था और ये ईश्वरी ज्योति के दिव्य दर्शन का आनंद-लाभ करते थे। भारतवर्ष में शिक्ता का आदर्श उस दिव्य दृष्टि का विकास करना है जिससे यह आत्मा पूर्णता और मुक्ति प्राप्त करें। इसी आदर्श को रवीन्द्रनाथ सर्वश्रेष्ठ और मानव-जाति के लिये परम हितकर सममते हैं। इसी आदर्श शिहा-पद्धति को ये श्रात्मानंद का साधन मानते हैं। श्रापने बोलपुर में

#### [बालक श्रीर प्राकृतिक सीन्द्र्य ।

तो शान्तिनितंत्रन स्थापित किया है, उसका दैंगा इसी
न्यादमं की नीव पर है। यह स्कूल वेचल संस्कृति का स्यूल नहीं है, पर पवित्रता वा खाबासस्यल भी है। उसे हम आदशं विद्यालय वयों वह सकते हैं, इसका कारणा जानने के लिये स्वीस्त्रताथ के नीचे लिये हुए विद्यारों पर दृष्टियात करना होगा—

' ब्राइक्षे विद्यालय ऐसा ब्राथम होना चाहिये नहीं मनुष्य प्रकृति की शान्ति में जीवन के सर्वोत्र उद्देशों की सिद्धि के लिये इन्द्रे हों श्रीन जहाँ जीवन केवल ध्यान-सथ ही न हो, बन्कि माथमाथ वस्तृत्वशील भी हो, जहाँ वे इस वान का श्रानुभव करें कि वह मानवी संमार ईश्वर का साम्राज्य है और इसकी नागरिकना के लिये वे इदय से लालायिन हैं। इस विश्व में उगने हुए नथा अस्त होते हुए सूर्य की नथा नारागम्। की शास्त्र प्रभा उपेत्रमधिय नहीं है। इस आश्रम में फ़लों खीर फलों के जो नैमर्शिक उत्सव होते हैं उन्हें मनुष्य को जानना चाहिये। यहाँ बृद्ध खाँर जवान, आध्यापक खाँउ विद्यार्थी, मयको एक माथ बैठकर आपना नित्य का भोजन नथा श्रपनी श्रमन्त श्रात्मा का भोजन संग्रह करना चाहिये।" ग्बीन्द्र के शिक्तासंबंधी विचार आनंत हैं, प्रन्तु विस्तारभय से उन पर अधिक न लियकर हम यहाँ उनके उस नोट का . हिन्दी-अनुवाद देते हैं जिसे उन्होंने शिवा के सम्बन्ध में

## रबीन्द्र-दर्शन ]

श्चमी थोड़ दिनों के पहिले "प्रवासी" में प्रकाशित कराया था। वे जिसते हैं—

" मानय-संसार में झानप्रकारा का दीपोत्सव हो रहा है।
यदि प्रत्येक जानि अपने अपने दीपक को यड़ा करके जलांव
तो संबका प्रकाश मिलने से यह उत्सव सानन्द ममात हो
जावेगा। यदि कोई जाति अपने विजेष दीपक को अलग ही
जाताता चाहे और अपने आन-प्रकाश को अलग ही फेलाना
चाहे तो यह असंस्व बान है। इसी प्रकार यदि किमी जानि
के विशेष दीपक को देखकर कोई अपने जी में जले और उसे
सुमाने की कोशिश करे, तो यह संसार के हिन की दृष्टि से बहुत
धुरी बात है। इससे उसी जानि का अस्तित्य-कोष नहीं होता,
विशेष सारे जगत की खाति होती है।

यह बान प्रमाणिन हो गई है कि भारतवर्ष अपनी इच्छास्वाक्त को लगाकर विश्व की समस्या का गंभीर भाव से विचार
कर रहा है और अपनी समम्म के अनुसार उसके हल करने
की चेष्ठा भी कर रहा है। अब उसको मालूम हो गया है
कि हमार यहाँ की शिखा का ढंग और ही तरह का होना
चाहिये। यात भी यही है। हमारे देश के लिये बही शिखा
सभी शिखा हो सकती है जो भारतीय मन को सत्य महण्
करने में और सत्य को अपनी सचित के हारा प्रकार करने
में समर्थ वनाव । आजकल की शिखा हमारे लिये दिसी तरह

उपयोगी नहीं है। यह तो पुनराष्ट्रत्ति करने की शिला है, मन की शिला नहीं है। यह शिला क्लों से भी दी जा सकती है।

जिस समय भागतवर्ष ने स्नीकिक नथा पाग्लीकिक वित्रयां पर ध्यपनी पूर्ण शक्ति से मनन किया था, उस समय इनका मन एक था। अब यह बान नहीं है। अब नो इसका मन विभक्त हो गया है। अब भारतकृत्त की यडी बडी शासाएँ एक-ही स्थान से फलकर फल-उत्पादन करना भूल गई है। इसके श्रेग-प्रत्यंग में चेनना-सत्र की एकना का अभाव ही गया है स्त्रीर इसीलिये इसके समस्त राशीर में रोग लग गया है। हम देखते हैं कि भारत का जो मन एक सूत्र मे थेथा हुइया था, यह आप्र हिन्द, थीड, जन, मिक्स, मुसलमान, ईसाई आदि श्रेगियों में बँट गया है। अला इस दशा में वह बुद्ध सार प्रदाग करने. दान करने क्योर अपने सारे शरीर की आस्त्रवर्ष की उन्नति के लिये लगा देने में इसे समर्थ हो सकता है ? जिस समय अञ्जलि ही जानी है इस सहय दसों अंगुलिया को मिलाना पहना है। अंजलि देते समय भी इसकी आवश्यपना है और लेते समय भी । इसी प्रवार भारत की शिका-व्यवस्था में बेहिक, पीराव्यक, बीट, जन, समुख्यान आहे सब के चित्र की बिलाना श्रीर लोगों के बन को भाषा सकतेवाले पुरुषों को इबहू करना होगा च्यार रह जानना होगा कि भाग मा मन पई भारात्रों में किस नरह यह रहा है। ऐसा परने पर ही भारतवर्ष अपनी उन्नति कर सबेगा और इसी उपाय से

## रवीन्द्र-दर्शन ]

द्मपने नई शिक्षानों में पहुँचकर द्मपनी समयभा प्राप्त का सकेगा। यह ऐसा नहीं किया जादेशा और द्मपने को दिस्तीर्थ में मिन्नाने पा द्मम्याम न किया जादेशा, को उसे भिन्ना कहा एक्सो पहुँगी। श्रीर जाय यह देश भिन्नाक वन जादेगा, कव भिन्ना से जीनेवाले देश की कोई जानि कभी सम्पर्-शाली नहीं हो सप्रेगी।

धार्ग चलकर धाप कहते हैं कि जिल्ला का धामली केर घड़ी है गहाँ विद्या की उत्पादन करना है जीर जब उत्पादन-धार्य समाम हो गांच, तथ उसका गींगा कार्य यह है कि वह उस विद्या का दान करें। इस काम के जिये विद्या के कीर्यों के उस सथ विद्वानों को युकाना पड़ेगा जो धावनी शक्ति जीर साधना सं ध्यमुंक्षे शत, ध्यादिकार बीर सृष्टि के कार्यों में कर्ग हुए हैं। ये विद्वान ध्यपने ध्यपने कार्य में गहाँ इक्ट्रे होंगे, वहाँ। हरमावनः स्नात भाग वह निकलेगी और उस्ते द्वाना के नदी के सद पर देश के सच्चे विद्यविद्यालय की प्रतिद्या दोगी। स्वय विदेशी विस्वविद्यालयों की नदल करने से काम नहीं चल सकेगा।

फिर आप कहते हैं कि सब देशों में शिक्ता के साथ देश की सर्वाङ्ग जीवनयात्रा का योग होता है। हमारे देश को ही ले सीजिये। यहाँ मुंशोगिरी, बकालत, डाक्टरी, डिप्टोगिरी, मुस्सि-

## [ बालक श्रीर प्राकृतिक सीन्दर्य ।

की द्यादि भद्र समाज में प्रचलित व्यवसायों के साथ हमारी आधुनिक शिकाका कितना प्रत्यक्त योग है। प्रस्तु विचार करने की यान है कि जहाँ सेनी होनी है, नेलियों की पानी व्यक्ती है और ब्रस्टार का चारु प्रमता है, वहाँ इस शिक्षा का कोई स्पर्श भी नहीं पहुँच पाना । भना जब ऐसी बात है, त्रयहमें इस शिक्षा से लाभ ही क्या 'क्योंकि हमें ती छोटे र्झलगाकर घेड नरुको शिचित बनाना है और अपना पूर्व मीरव बाब करना है। यह बाप ब्यन्य देशों पर दृष्टि डालेंगे, नो आपको मालुम होगा कि किमी शिक्षित देश में ऐसा द्वियोग नहीं है। इसकी जड़नों केवल हमारे देश ही से जमी इट हैं। इसका एक फारण भी है ऋौर यह यह है कि हमारे भूतन बिश्यविद्यालय देश की अधीन के ऊपर नहीं है, बलिस दे परदेशी बनस्पति की शाग्या में भूक गहे हैं। ''देखादेखी साधे योग, छीजे फाया बादे गेग" की फहावन यहाँ के नृतन विश्व-विद्यालयों के लिये परी परी चरिनार्ध होती है। परन्त अब हमें अपना सचा विद्यालय स्थापिन करना होगा और जय यह सबा विशालय स्थापित हो जावेगा तब प्रारम्भ से ही वह खपने क्रध-शास्त्र, खपने कृषितस्त्र, क्रपनी स्वास्थ्य-विद्या स्रीर अपने समस्त व्यावहारिक विज्ञान को अपने प्रतिप्रास्थान के त्यारों स्त्रोर प्रामों में फैलावेगा श्रीर गाँवों ही में इनका प्रयोग करने से देश की जीवनयात्रा का केन्द्रस्थल वन संदेशा । यह विद्यालय उत्कृष्ट विद्यालय होगा और उत्कृष्ट आदर्श सवकर



## ्रेडिक्टरेडिक्किक्टरेडिक्टरेडिक ट्रिट्ट सातवाँ क्रथाप । ट्रिट्ट ट्रिट्टिक्टरेडिक्टरेडिक्टरेडिक

## रवीन्द्रनाथ के राजनेतिक विचार।

## रवीन्द्र-दशेन ]

विभिन्न मानव समृद्धें से और श्राव्यिक्ष मानव जाति से है। इप नत्र को हमारी हिन्दू राजनीति ने धारशी नग्रह से समग्र किया था खींग इसोसे छापने धारहे दिनों में भी भारत ने दूसरे देशों को हटय लेने की चेष्टा नहीं की। उसने दूसरे राष्ट्र पर केवल राज्य-नृष्णा से कभी हमला नहीं फिया । उसने हमेशः भवदारचरितानान्तु वसुपेत शहुरतस्र के महान नत्व को खबने साम्हने रखा । उसने खन्य राष्ट्रों से प्रेम किया, उन्हें झान दान दिया, ब्यानी विशुद्ध सभएना के प्रकार से उन्हें ब्राफोरित किया और इस नरह से ब्राहेन्स्व की दीड़ में उन्हें महायका दी। व्यर्थान् भारत की राजनीति ने व्याहितक रेक्य ब्यार विश्ववंधुत्य के सिडान्न की सहा व्यपने साम्हते राया । इसोसे यह राजगीनि विगृद्ध आंग ध्यात्मिक कही जा मरुनी है। कविमन्नाट स्वीन्द्र भी, मराहमा गाधी की नरह, इस प्रकार की उद्दार राजनीति की मानव-समाज के जिये हिनकर समझते हैं। कविवर ने ध्याने लेखों में कई बार इस वान को बड़े जोर से कहा है कि जब तक संसार में आत्निक एक्व न होगा और राष्ट्रों में परस्पा यंशुत्व का भाव राज्ये दिक्ष से न उठेगा, तब तक स्थायी शान्ति न हो संकेगी श्रीर संसार पर भीवण श्रापराएँ श्चानी रहेंगी। श्चतएव संसार के कल्याया के लिये-मानव जाति के हिन के लिये-स्वीन्ट्रनाथ राजनीति की नीव जड़ सक्ति पर नहीं, वलिक आत्मशक्ति पर डाझना चाहते हैं।

#### [ रवीन्द्रनाध के राजनितिक विचार ।

महात्मा नान्धी ने एक बार कहा था कि हमाग स्वराज्य प्राधिमात्य रवगज्य से सिल होगा। पाश्चात्य स्वराज्य का पाया जह शिन पर है, हमारे स्वराज्य का पाया आदिन रवित्त होना चाहिये। स्वीत्त्रनाय का भी यही सिन है। ये पास्वात्य शाफीतिक संस्थाओं की नकत्र नहीं करना चाहिते। ये यहाँ ऐसी शाकीतिक संस्थाओं चाहते हैं जिनका पाया खात्मा पर त्यहां किया गवा हो। इस सम्बन्ध में नहीं कि कह हमें मालूम है, कमेबीन जात्यीजी चीर कियत स्वीत्त्र एकमन है। यही गही, स्वीत्त्र तात्योजी चीर कियत स्वीत्र पर मान्दी सिक पर दही शही, स्वीत्र वर गोजनीति की मीब स्वीत्र विवाद स्वीत्र सिक पर दही शही, स्वीत्र वर गोजनीति की मीब स्वीत्र की की कुछ स्थायो सुराव मिल सकता।

# चाउगै चन्नान ।

## सर रवीन्द्र घोर भारतीय स्वराज्य ।

रपीरद्रमाध ठाषुर की प्रतिभागाओं मृति क्रियेस के मंत्र पर यहन कम देखी गई है। इससे यह न सबस लेना चाहिये हि ये देश की राजनैतिक बारवांग्रचों से बापरिधित हैं। स्वीन्द्र-साथ ने कभी कभी अपने राजनेतिक विचार प्रशामित किये हैं, तिनसे पना पालना है कि अन्होंने भारतीय स्पराप्त्य की चारमा को जिन्नी बारली नगर ने समझा है, उनमी उत्तमना सं कदानित ही किमी बाल्य नेता ने समग्रा हो । तत बाध्यायों को पहने से पाठकों को यह अनुमान हुए विना न रहेगा कि रवीन्द्रनाथ संमार में आध्यारियक दृष्टि लाना चाहते हैं। आप उस जड़बाद के परदे की इटाना बाहते हैं, जो इस समय संसार की ऑस्टों पर पड़ा हुआ है। आपका मन है कि हमारे स्वराश्य का पाया जड़वाद पर नहीं, किन्तु आतमा पर डाजा जाता चाहिये। पश्चिम का अनुकरण न कर हमें अपने आ-टिमक आदर्श के अनुसार स्वराज्य स्थापित करना चाहिये। रवीन्द्रनाथ फिसी चुद्र स्वार्थ की पूर्ति के क्षिये अथवा देश

की जड समृद्धि बदाने के लिये स्वराज्य नहीं चाहते; किन्तु आपतमा को उन्नति के समुचित मार्ग मिलने के लिये वे स्वराज्य की श्राकांका करते हैं। ग्वीन्द्रनाथ ने "स्वराज्य" के सम्बन्ध में बड़े उसम माब प्रकाशिन किये हैं। यहाँ उनके विचारों का एक झेश दिया जाता है-''परन्तु हमको इससे भी एक यड़ी बात बनकानी है ऋौर बह यह है कि स्वराज्य से फेबल सञ्चवस्था और जिस्सेदारी ही का भाव उत्पन्न नहीं होता, वल्कि झाल्या भी उच्च होती है। जिनकी द्यारमा येवल गाँव द्यायवा लोटे सामाजिक विभाग में बढ़ है वे मनुष्य को एक वड़ी परिधि में उसी समय देख सकेंगे, जब उनको स्वगण्य दे दिया जावेगा। इसके विना उस देश का प्रत्येक मनुष्य मनुष्यना की दृष्टि से ह्योटा गिना जावेगा । उसके सारे विचार, शक्तियाँ तथा आशाएँ सभी छोटी रहेंगी और मनुष्य की झारना का यह छोटापन **उ**सके प्राचनारा से भी अधिक अमङ्गलकारी है। **अ**सएव भूजच्क की काराष्ट्रा श्रीर शतियाँ होने की सम्भावना रहते हुए भी हमें स्वराज्य मिलना चाहिये। हम गिग्ते पड़ते आगी बढ़ेंगे, फिन्तु ईश्वर के लिये हमारे गिरने पडने पर हिंछ रखकर हमारा आगे बढ़ने का गस्ता बन्द यत करी। हमारा यह **उत्तर एकमात्र सत्य उत्तर है।"** 

इस अवतरण से पाठकों को मालूम हुआ होगा कि रवीन्ट्र-नाय स्वराज्य को आत्मिक विकास का साधन सममाने हैं।

## रयोन्द्र-दर्शन ]

आहमा की कप्ति के जिसे तथा मानसिक सितियों के विस्ति के जिसे स्थीन्द्र स्वाग्य की आवस्यस्ता सममते हैं। युद्धिरे स्वायां स्थीर सङ्गीर्गहर्द्ध मतुष्य करते हैं कि सभी भारत स्वाग्य के योग्य नहीं हुसा है, स्वशासन करने की उसमें गामना नहीं खाई है; यदि उसे स्वाग्य के स्थिति हिंदे गामि तो स्थीर उजटा विगाड़ होगा। ये लोग इस प्रसार के स्वाग्य को काम सियजाना है स्थार पहिलेयला सभी मतुष्य दोकों राले हैं। यास्म में शासन, कार्य के स्थार में उन पाशिमारय जोगों ने भी स्वाग्य दोकर रागई थी, जी स्वाग्य होता में साथ होता होने का धमयह स्ति हैं। इस विषय पर स्थित्वनाथ यह कहते हैं

ंगाफ यात खोर है। यह सप है कि खान हमारे शासक-गया दफ्तुहर्व की मोटर-मांड़ी चल्ला रहे हैं। किन्तु हम उन्हें उस दिन की याद दिला सनते हैं जब वे पार्लिमेयट के खंकी पर सवार होकर जिन को चलते के खोर जब खाइयों और गड्वों पर गिर पड़ने से उसके पहियों से सर्र वर्ष की खापाज निकलती थी, तब क्या वह खावाज उनके कार्यों में पड़कर जयप्यति का मजा नहीं देती थी पार्लिमेयट ने दाहिन-वार्म थके खाकर खपने रास्ते की लकीरें बनाई हैं। खारम में उसे 'स्टीम रोल्स" हारा लेस की हुई पढ़ी सड़क

#### [सर खीन्द्र श्रीर भारतीय स्वराज्य ।

नहीं मिली थी। कभी राजा, कभी गिरजा, कभी जमीदार, कभी शरावियों का प्रश्न उठना था। क्या वह एक समय नहीं था, जब मेम्बर पार्लिमेगट में हाजिर होने की जुर्माना देना या सजा पाना समस्रते थे ? गलनियाँ न करने का अभिमान भी यथा है, क्योंकि आयर्लेवड चीर अमेरिका के पुराने सम्बन्ध से लेकर आज डार्डिनल्स और मेसेपोटेमियाँ की घटनाओं नक, न जाने, किनती गलनियाँ गिनाई जा सक्ती हैं । भारत-विभाग में जो गलनियाँ की गई हैं, उनकी संख्या भी कम नहीं है। परन्तु उनके विक्य में यहाँ तुद्ध कहने की आव-स्यक्ता नहीं। आमेरिका के शष्ट-नन्त्र में कुवेर देवता के सुमाहय को कुकर्म वन्ते हैं, वे भी मामान्य नहीं हैं। किमी समय फान्म की मैनिकना के बानवाय पर जो प्रकाश डाजा गया था, उसमें भी राष्ट्रकों की अध्यत्ति ही का हाथ था। यह सब कुद होने हुए भी इस बान का किसी को सन्देह नहीं है कि ब्यात्मरर्नुत्व की चित्र सबलता के बेग में मनुष्य, भूलों द्वारा ही भूलों का सुधार करता हुद्या, उत्पर उठता है।'

भूत हरण्य मनुष्य से होती है। बिना भूत किये-विता ठीवर साथ-कोई देश कथा। मनुष्य कामे नहीं वह सदता। यहि हमारे भूत वरने स्तीर टीवर रागने के दर के बारण हम स्याप्यविदीन रूपे जाते हैं तो यह हम कोगों के प्रति बहु। स्रम्याप है। यहि भूत बरने के दर से कोई राष्ट्र रहासार रतीन्द्र-दर्शन ]

करने से वश्चित रखा जाते हो। यह ईश्वरी दृष्टि से भारी पाप है। भूकों के द्वारा अनुभव प्राप्त कर उस अनुभव से अपने ब्रास्मविकास के मार्ग को प्रशस्त बनाने के लिये स्वराज्य की भावस्यकता है। शासकों को चाहिये कि वे शासिन देश को कैयल अथपनी भोग्य भूमिन समर्भेत। वेइस यात को अवस्य मीखं कि शामितों को जिम्मेदारी का भार देकर शामन-पाम बना होते ही से शासकों की योग्यता ध्रीर उनके अन्त:-कागा की उदारता का पता चलता है। यदि किसी आधीन देश को, शासकों की झोर से, जिम्मेदारी का काम न सींपा जायेगा हो इस देश की बढ़ती हुई जीवन-शक्ति को आयात पहुँचेगा। इससे शासित देश की हानि तो होगी ही, पर इसके साथसाथ शासकों की आयोग्यता और उनकी स्वार्थ-युद्धि का भी पता चलेगा । रबीन्द्रनाथ इस जिम्मेदारी के न पाने की शिकायत करते हुए कहते हैं ---

"हमारी शिकायत यह है कि काम करने की जित्मेदारी हमारे हाथों में नहीं है, हमारे शासक हमारी रचा की जित्मेदारी अपने हाथों में लिये हुए हैं। यह धुन हमारे देश को भीतर ही भीतर पोला कर रहा है, यह हमकी प्रतिदिन असहाय तथा आशक बना रहा है। हमारी दीनहीन अवस्था को देसकर शासकायण हमें स्तरी-कोटी सुनाते हैं। प खुले तौर पर हम बनकी बावों का उत्तर नहीं दे सकरे,

#### [ मर रवीन्द्र श्रीर भारतीय स्वग<sup>र</sup>य **।**

पान्तु उनके सम्बन्ध में हमारे इदय में भी शब्द उठते हैं, वे उनके लिये माधुवाद कदापि नहीं कहे जा सकते । यदि काम करने की शक्ति हमारे हाथों में दीनी नी उसकी कायम गराने के नियं हिन्दू नथा सुमलमान दोनों फटियद गहते, दोनों का एक लक्य रहना और दोनों मिलकर काम करते । इस प्रकार काम करने से भारतवर्ष में क्षेत्रेजी राज्य की नींव केवल बहुत दिनों के लिये ही नहीं, मदैव के लिये दृह ही जानी । किन्तु यदि ऐसा हो कि इतिहास का पृष्ठ उलटने पर अंप्रेज इत करोडों ब्राइमियों को ब्रापने सुशासन से भरनावशेष की भाँति विशेषत ऐसे समय में छोडका चल दें, जब भारत के पहोसी उन्नतिका ऊँचा आसन पाते जा गहे हैं, तब इन दीनहीन मनुष्यों की-जिनकी जेवें खाली पड़ी हैं, जिनके हाथों में नजवार नहीं, जिनके मुँह में जवान नहीं श्रयवा जिनके हृदय में बल नहीं उनकी-हत्या का पाप किसके मत्थे लगेगा ? यदि चाया-भर के लिये यह भी मान लिया जाये कि संसार के परिवर्तनशील इतिहास में केवल क्वेंबेओं ही का इतिहास ऐसा है जो कभी नहीं पलटेगा, तो क्या हमारी ही किस्मत इतनी फूटी है कि हमारे दिन न फिरेंगे, हम इसी प्रकार आवनति के गढ़े में पड़े सहा करेंगे और इसी प्रकार आपने ही उत्पर हरी तेज किया फरेंगे ? क्या जिम्मेदारी का भाव हममें कभी पैदाही न होगा ? क्या देश के कल्याण की बात हमें भी कभी न स्केमी ?"

## रवीन्द्र-दर्शन ]

" खेंप्रेजी राज्य में हम एक शासन की प्रजा रहे हैं. परन्तु एक जिम्मेदारी रूपनेवाली प्रजा नहीं । इसी कारण हमाग ऐक्यभाव फेबल एक दोंग हो गया है। यह शामन हमकी मिलाता नहीं-चेवल एक कनार में खड़ा करता है । इसी-क्षिये तो थोड़ासा धवा लगनेही हमारी खोपडियाँ आपस में टकराने लगती हैं। हमारी एकता जड़ आधवा आरम्फ है-चैनन्य या सकर्मक नहीं। यह एक ही भूमि पर सोते हुए मनुष्यों की एकता है, एक ही पथ पर चलते हुए मनुष्यों की एकता नहीं । इस एकता पर गर्ब करने या प्रसन्न होने का कोई काग्या नहीं । सात सान वार कुककर इम उसकी प्रशंसा फे गीन भले ही गा ल, पग्नु यह हमें ऊपर उठानेवाली चीज नहीं । पुराने जमाने में हमारा सामाजिक संगठन ऐसा था कि वह हमें अपने कर्नव्य और उदेश के लिये सचेत करता रहता था। इसमें सन्देह नहीं कि उम समय हमारा चात्र यहत ही सङ्कीर्ग्य था । हम अपने जनमनाम ही को जनमभूमि माना करते थे। परन्तु उस सङ्कीर्या क्षेत्र में भी हरएक आदमी अपनी जिम्मेदारी समक्ता करता था । धनी अपने धन की, श्रीर हानी श्रपने ज्ञान की जिम्मेदारी सममता या। जिसे जो अधिकार था उस पर उसके आसपासवाकों का दावा रहता था। जिम्मेदारी श्रीर उद्योग से भरे इस जीवन पर मनुष्य हर्प मना ् हैं श्रीर गर्व कर सकते हैं। परन्त हमारी जिम्मेदारियाँ

#### [ सर रवीन्द्र श्रीर भारतीय स्वराज्य ।

हमारे समाज में निचोड़ स्त्री गई। अब फेबल सरकार हमारा विचार करती है, हमें मान्जि आपबा दगड देती है, हमारे हिन्दू-आन्निन्ह होने का निर्माय करती है, नगेयाजी के लिये शराम आदि का प्रयन्य करती है और जब किसी मामीया को याय आपवा पीता रम जाता है तब सिन्देट साहब और उनके गौरे सारों की शिकार रोसने का सुधायनर देती है।"

**''इस बा**त का निर्माय करने की कोई खाबस्यकना नहीं कि इस समय हमारे लिये बाहर से जो व्यवस्था हुई है यह पहिलेकी व्यवस्था से अव्हती है या नहीं। यदि मनुष्य कंकर-पत्थर के दुकटे होते तब नी यह ब्रश्न महत्व का था कि ये किम प्रकार कमबद्ध किये जावें जिसमें वे आधिक उपयोगी हो सके। परन्तु सन्द्य सन्द्य है, उनकी जीविन रहना होगा, फल-भा-फुरनना खथवा खपनी उन्नति करनी पहेगी । इसी काग्या इस बात को मानना ही पढ़ेगा कि देशसम्बन्धी जिम्मेदारियों से देश के जोगों को ब्राजग ग्लक उनकी कर्तत्वशक्ति की द्याये **रखना ध्रीर इस प्रकार उनके ध्यानन्द-मय**े जीवन की हत्या करना केवल बारवाचार ही नहीं है, विलक्त शालनीति के विरुद्ध भी है। हम जो द्याधिकार चाहते हैं वे ऐसे व्यधिकार नहीं हैं जिनके द्वारा हम किसी पर बात्याचार करें या जिनके लिये हम शैखी करें । इस ऐसे अधिकार नहीं चाहते जिनसे हम संसार के मुख का प्रास छीन हों। हमारी यह भी इच्छा नहीं है कि



के नित्ये, विज्ञायन: ऐसे मबयुवकों के लिये, जिनके इदयों में प्राप्तिक उस्ताना है, जिनके इदय वहों के उपदेश तथा इति— हास की शिक्षा में पूर्ण हैं, जवरदस्ती निश्रेष्ट बनाया जाना कृत्य से भी क्रान्तिक हुउनदाई है। कभी कभी बाद क्रायवा क्रायात के खावसर पर काम कर लेने से मयुष्य की क्रान्तिक ग्रुम चेंग्राकों का विकास नहीं हो सकता। उनका विकास विविधारण के क्रार्ट्स कर्म करते रहने हैं। होना है। का चेंग्राकों के दथी रह जाने से निराशा के कारण ऐसे विकार उत्पन्न हो जाने हैं जिनमें देश कर पाना है। इसीजिये यह देखा जाता हैं कि खादशी रननेवाले खोर उनके क्रायुत्तार काम करनेवाले कीगों पर ही हाकियों का प्रवक्त सन्देश रहना है।'

## भागे चलका स्वीन्द्रनाथ कहते हैं-

"यह देश हमाग देश है, केवल इसिलेये नहीं कि हम हमसे उरवम हुए हैं, विके इसिलिये भी कि हमारी तपस्या नथा हमारी कमाई पर इसका शवा है। यदि इस भाव को अनुभव परने के लिये यहाँ के लोगों को उरसाहित किया जाये, तो यहाँ इंग्रेगी गाज्य बाटल गह सक्ता है। इसे बढ़े देश को कसाल, अयोग्य तथा गाजनित प्रवेश की किम्मेदारियों से काला गरना वड़ी मारी गलती है, वयें कि आवस्यकता पड़ते पर महायना देने में यह वेकार सिद्ध होगा और इसका भार असस हो जायेगा। साथ ही इसजोग से कमजोर की भी

## रवीन्द्र-दर्शन ]

प्रतिकृतना नीका के उस छोटे छिट के मुल्य है जो शान्य यायु में तो कोई हानि नहीं पहुँचा सकता, परन्तु तृकान आने पर, जय सब महाद डॉड़ खोर पनवार संभावने में लगे हों, वह उस नीका को ख्या सकता है। उस समय दॉन पीमना खोर पुलिस की जाटियाँ हानिकारक सिंह्र होती हैं। समय पर पक होटे मृगारा की मरम्मत कर देने से आगे होनेवाले यह खुकसान से पचाब हो जाना है—यह एक सिखान है और में समक्तता हैं कि हसे खंमोजी शाजनीविहा भी जानते हैं।"

पूर्वोक्त अवतरकों के पदने से पाठक स्वीन्द्रताथ के उचातम राजनैतिक विचानों से सुद्ध ता बुद्ध आवस्य परिपित हो गये होंगे। मतुष्य की आत्मा के विकास के लिये, उसकी वक्तुत्वशक्ति के प्रकाश के लिये तथा सम्मानपूर्वक जीवित रहते के लिये रवीन्द्रताथ स्वराज्य की आकांचाा करते हैं। उनका मत है कि मानवसमाज में गतिशीकता लाने के लिये कीर कार्योचीत्र में उसे कर्मवीर थनाने के लिये करार कार्योचीत्र में उसे कर्मवीर थनाने के लिये उस पर कार्योचीत्र में उसे कर्मवीर थनाने के लिये उस पर कार्योचीत्र में उसे कर्मवीर थनाने हैं। तथा दिना तथा है। जो जीवन निरापद शादिन्तम है, गति-विद्वीन है क्यार वक्तुत्वशक्ति से हीन है, वह बिना तथा कि तथा गति-श्रीकता और वक्तुत्वशक्ति अवस्य होनी चाहिये। जीवनविकास के लिये इनकी बढ़ी आवस्यकता है। जवतक मनुष्य के हाथ में जिन्मेदारी नहीं होती, तथतक इन रुखों का बिकास येग्रह

रूप से नहीं होता। कातएव जीवन को गतिमान क्यीर उन्नत बनाने के लिये तथा इन गुर्गों के विकास के लिये हमारे हाथ में जिस्सेदारी होनी चाहिये । इस जिस्मेदारी को प्राप्त करने के लिये रबोन्द्रनाथ स्थगाच्य की खायस्यकता समसते हैं। रवीन्द्र-नाथ ने स्त्रीक्रमान्य निलक की नग्ह स्वगात्र्य की अपना जनममिद्र आधिकार माना है। उनका कथन है कि हम किसी स्वार्धमिद्धि के लिये या दूसरों पर कापना काधिकार जमाने के क्रिये स्वराज्य की कामना नहीं करने, पर भारतीय राष्ट्र के जीवनविकास के जिये ही स्वराज्य की आकाका करने हैं। हमें ग्वराज्य की आवश्यकता इसलिये हैं कि हमारा जीवन फले-फुले दुमारी आहिमक शक्तियों को विकास का दिव्य मार्ग मिलना ग्हे। इस अधिकार से किसी राप्ट की बिज्यन रापता. जोगों की सर्वष्टना को दवाये रायना खीर इस तरह उन्हें भ्रागे घटने से शेवना सगसर ब्रान्याय है। रबीन्द्र-नाथ ने अपने लेखों में इस ध्यन्याय का प्रतिवाद खब जोर-शोग से किया है। उन्होंने दिस्तजाया है कि यदि भूलें हों नो कोई हानि नहीं, हमें आत्मशासन के अधिकार होने चाहिये । इन भूजों ही से हमें अनुभव प्राप्त होगा और उसी श्चनुभव से हमारे पथ पर प्रकाश पड़ेगा । उन्होंने दिखलाया है कि अकर्मवय जीवन से-निरापद शान्ति से-जीवनशक्ति का नाश हो जाता है। जिस गप्टू को श्रापनी जिम्मेदारी का भान नहीं है-जिस शप्टू में वक्त्व शक्ति नहीं रही है-

## - बवीन्द्र-दशेन ]

समम लेना चाहिये कि उस राष्ट्र की मृत्यु नजदीक आही है। जीवित रहने का श्रधिकार प्रत्येक राष्ट्र को है और इसके किये उसके पास ये गुर्या होने चाहिये। इन गुर्यों से विहीन कर किसी राष्ट्रको वक्तृत्वहीन बनाना उसे मौत के मुँह में ढकेलना है। हत्या के बराबर दूसरा पाप नहीं और किसी राष्ट्र को विकास का मौका न देफर, वयतुरबहीन बनाना आप्रत्यका गीति से उसरी जीवनशक्ति को पंगु बनाना है। नितिक दृष्टि से-मनुष्यता के ख्याल से यह भारी ब्यन्याय है। हम ऊपर वह चुके हैं कि रवीन्द्रनाथकी नृष्टि बड़ी उदार है। उसमें झखिल मानव जाति समाई हुई है। वे फेवल भारत ही के लिये ये डाधिकार नहीं चाहते; उनका मत है कि सारी मनुष्य-जाति को आत्मविकास करने का अप्रधिकार हैं। ये चाहते हैं कि सारी मनुष्य-जाति के लिये बह फीत्र खुका हुना होना चाहिये, जिससे वह ध्रय भी क्मास्मा का उत्कर्प-साधन कर सके। इसके क्रिये सब मानव समृहों को-सब राष्ट्रों को-बात्मशासन के अधिकार होते चाहिये। जी जातियाँ पिछड़ी हुई हैं, जो जातियाँ निर्वत गिनी जाती हैं, जो जातियाँ शताब्दियों से वसवानों के पैरी त्रले कुचकी जा रही हैं और जिम्मेदारी से विहीन रखी जा रही हैं, उनके प्रति रवीन्द्र ने अपनी प्रभा-मय कविताओं में वड़ी दया श्रीर सहानुभृति प्रगट की है। उन्होंने अपनी फविताओं और लेखों में मानवी वंधुत्व और विश्वन्यापी त्रेम की उच्चतम भावनाओं को एक समान प्रकाशित किया है।

#### [ मर रबीन्द्र झीर भारतीय म्बराज्य ]

ह्मीर कहा है कि राष्ट्रों राष्ट्रों में नीच-उच्च का,सालिङ-गुलाम हा नया प्रतिहत्दी का सम्बन्ध हो ह्मीर सबके। क्रापने क्रापने बहु से क्रात्मविकास काने के स्वतन्त्र क्रापिकार रहें।

रबीन्द्रनाथ सप्पे राष्ट्रवादी हैं। आप स्वरेश पर प्रेम इरते हैं और इमके साथ साथ विश्व का भला पाहते हैं। आप हिसी राष्ट्र में कृषा नहीं करने। आपकी स्वदेश-भिक्त विश्वव्यापों प्रेम के दिव्य नर्वों से परिपूर्ण है। रवीन्द्रनाथ का मन है कि राष्ट्रीय स्थानन्त्र्य सामाजिक विकास का द्वानन्त्र्य को सीमा किसी देश विशेष तक हो पिमिन नहीं होनी चाहिये, इसकी व्यापहना सारे विश्व में फैलनी चाहिये। प्रत्येक राष्ट्र में कुळ न कुळ विशेषनाएँ होनी हैं और इन विशेषनाओं का प्रकाश नय ही हो सकता है जब उसके लिये आत्मोजनि का मार्ग जुला हो। रवीन्द्र-साथ का मन है कि विदे हिसी राष्ट्र को अपनी विशेषताओं के प्रकाशित करने का सीभाग्य प्राप्त है तो इसका लाभ उसे अकेले हीन उठाना चाहिये—दूसरों को भी उठाने देना चाहिये। उन्होंने किया है——

"जिस जानि ने कोई बड़ी सम्पत्ति पाई है बहु उसे धान्य देशों को दान करने ही के लिये मिली है। यदि बहु जाति कुपयाता कर तो वह खापने ही को बञ्चित करेगी।

यूरोप की प्रधान सम्पत्ति विद्यान ख्रीर मनुष्य के आधिकार हैं। ईश्वर ने अंग्रेजों को भारत के जिये यही उपहार देकर समुद्र-पार भेजा "। "पाठको, स्वीन्द्रनाथ की दृष्टि किन्ती विशाल खोर उदार है! वे प्राप्त की हुई सम्पत्ति को दृष्टों के साम्कृत किन्ती जदारना के साथ रक्तना वाहते हैं, वह बात उत्तक उपर्युक्त वाक्यों से प्रगट होती है। वे मनुष्य के लिये अपना राष्ट्र के लिये इसीमें गौरव सममत्ते हैं कि वह दूसों को दे—दूसरों के झान और मुख की वृद्धि करे। अपनी विशोपता को—ख्रापनी प्राप्त की हुई चीज को ख्रम वर्ग हो पास रक्तना संकृतियां है। वे एक जगह कहते हैं —

#### [ मर ग्वीन्द्र श्रीर भारतीय स्वराज्य ।

मसुष्य-भाति के हिन का ध्यान होगा वह इन प्रश्नों के उत्तर में "नहीं" नहीं यह सकता । फिर रवीन्द्र का हद्य तो सारी मानव जानि के प्रेम से पल्लाबित है। वे राष्ट्रीय संकीर्याता से कालग होकर भारत के सविष्य की महान बनाना चाहते हैं। दे भारत के लिये इसिनये स्वाधीनना चाहते हैं कि वह मैसार के कत्यास्तु में आपनी खोर से बुद्र दें। यह संसार के ज्ञान में ब्रापनी ब्रोग से कुछ ऐसी दैन देका उसकी बृद्धि करें जी दिल्य चीर आस्मिक हो । भारत इस योग्य हो जाये कि वह संसार को धापना धाध्यानिमक संदेशा सुना सके । रवीनद्र-नाथ भारत पर प्रेम करते समय उसकी बाल्मा पर प्रेम करते हैं-उसके ब्राध्यानिमक सिद्धान्त पर कहते हैं-भूमि ब्रॉीर व्यापार चर नहीं। उनका भ्येष द्यानिसक है। ये जानते हैं कि उनका च्यारा भारत संमार को एक वडी कीमती बस्तु दे सकता है भ्योर इमीलिये वे भारत को स्वाधीत देखना पाहते हैं। धनका श्रान्तरिक विश्वास है कि स्वाधीन होने पर भारत अपनी आत्मा का विकास कर मकेगा, यह खपने खाध्यारिमक सुख की बृद्धि कर मनेगा खाँग भापने विशाल मध्य के प्रकाश से मंसार को प्रकाशित कर सकेगा । शजनैतिक स्वाधीनना रबीन्द्र का श्रान्तिम ध्येय नहीं है, इसे वे उच्च प्रकार की द्यारिमक स्वाधीनना का साधन सममते हैं। वे चाहते हैं कि भारत ध्रपने प्रश्नों को झपनी गप्टीय प्रतिभा के वल पर हल करें । भारत का सिद्धान्त धानंत है, उसका उदेश धानंत है

श्रीर उसका मंत्र श्रनंत है। भारतवासी जीवन को श्राध्या-रिमक स्फूर्ति मानते हैं और शकुति को आरमा का लिलीना सममकर सारे विश्व में झातमा की सर्वव्यापी सत्ता का अपनुभव करते हैं। स्वीन्द्र कहते हैं कि हमारे सब कार्य इसी क्यात्मसत्ता की प्रेरणा से होने चाहिये। भारत सदा से आत्म-शक्ति का उपासक रहा है। उसने संसार के सकल बराचर पदार्थों में आत्मा का अनुमव किया है। पर अब भारतवर्ष क्षापनी ब्राध्यारिमक सम्पत्ति की बिल देने लगा है। वह उच्च धेर्य, नम्रता और पवित्रता को स्रोता जा रहा है। उस पर अदबाद का परदा पड़ता जा रहा है। वह अपनी राजनीति को पश्चिमी राजनीति की दासी बनाना चाहता है। यारचत्य राजनीति में जड़वाद है, प्रतिद्वनद्वता के भाव हैं और इसरे राप्टों को हडप कर जाने की क़टिलता है। हमारी राजनीति आदिमक है । वह सारी मनुष्य-जाति का कल्याग चाहती हुई ऋपने देश के लिये स्वाधीनता और आत्मविकास का खुला मार्ग चाहती है। वह संसार में "वसुधैव खुटुम्बकम्" का दिग्य और विशाल सिद्धान्त स्थापित कर अपना धीर सारे विश्व का कल्याया चाहती है। हम केवल आपने लाम के लिये ही स्त्रराज्य नहीं चाहते, बल्कि इसलिये भी चाहते हैं कि हमें इससे वह अवसर मिले जिससे हम अपने आतिमक ज्ञान से संसार को आलोकित कर मानव जाति की आत्मिक नृति को वड़ा सकें और सच्चे सुख का आविष्कार कर चिर-

[मर ग्वीन्द्र श्रीर भारतीय स्वग्उय

काल में दुःस पार्ता हुई क्रममेन्नुष्ट मानव जानि को सन्तेष क्रीर क्रमुश का पूँट पिजा सकें। इसीलिये इस स्वीन्द्र के साथ सामकों से कड़ने हैं—

गमको संकड्ते है—

"धारम-कर्नृत्व का सुद्धावमा प्रदान का हमारी शक्तियों के निये गुरुश माक काटी। यदि उसे विज्ञ-वाधाओं से पेनका नपा दंगाजों के भीता बन्द स्थाका उन्नति न काने दौरो आरोर इस प्रकार उसे संभार की टिट में हेय बनाये स्योगे, तो इससे बढ़का और टूमग पाय न होगा।" त्रिक्टिश्चर्याय । १९६५ वर्षे प्राथमय । १९६५ वर्षे प्राथमय । १९६५ वर्षे

# रवीन्द्रनाथ का संसार को सन्देश।

रधीन्द्रनाथ ने संसार की जो सन्देश दिया है वह मानद जाति के जिये श्रात्यन्त कल्याग्यकारक है। यह सन्देश श्राप्यान रिमक है। इसमें उच्चतम आरिमक भाव, मानवी बंधुत्व स्री( विश्वव्यापी प्रेम का सात्विक भाव भरा हुआ है । इसमें दिखन . स्नाया गया है कि जब संसार जडवाद को गीया समस्कर आतमा को प्रधानता देगा, तब ही वह स्थायी रूप से शांति पा सकेगा । यूगेप के गत महायुद्ध ने कविवर के इदय को दहना दिया है तथा उनके आतिमक भावों को और भी अभिक दर् कर दिया है। यह युद्ध जड़शक्ति की पूजा का परियाम या। आमुरी सम्पत्ति के पीछे पड़कर शूरोप के राष्ट्र एक-दूसरे का खुन बहाने के लिये प्रवृत्त हुए थे। आदिमक ऐक्य को उन्होंने बिलकुल भुका दिया था। इस युद्ध ने कविवर की इस बात की पुष्ट कर दिया है कि कि यूरोप आतिमक भावों से बहुत नीचे गिर गया है-आत्मिक दृष्टि से वह नग्न सा हो गया है। भौर यह इसीका परिग्राम है कि असंख्य मनुष्यों के रक्त की धाराओं

से यूगेप की भूमि आपनित्र हो गई है। कविवर कहते हैं कि इस भीपण हत्या की जिम्मेदारी यूरोप की राष्ट्रीय कल्पना के नत्वों की नीचता पर है। वहाँ की राष्ट्रीयना भीपणना से भरी हुई ख्रीर धागुद है। वह फेवल धापना मला होने पर ही संतुष्ट नहीं होनी, घल्कि दूसरों को लूट खसोटकर भी अपना मतलय माधने पर तुली हुई है। यूरोप की राष्ट्रीयका का उदेश पृथिक च्योर मानव जाति के लिये बड़ा ही अनिष्टक्त है। आपने चुट्ट स्वाभी की सिद्धि के लिये दूमरों की बिल लेना मनुष्य-जानि क्योर ईश्वर की दृष्टि में घोरनम क्यपराध है। संसार में एक नितिक नियम वर्तमान है, जिसे प्रयत्न करने पर भी कोई न ी भुजा सकता। यह नियम जिस प्रकार न्यक्तियों की लाग् है. बैसे दी राष्ट्रों पर क्योर मुमह दिन समाजों पर भी चटित होता है ह आज युरोपवाले कापने राष्ट्र के नाम पर इस नियम की काय-केलना नहीं कर सकते। हम कापने सुभीते के लिये सत्य की भूज सकते हैं; पर सत्य हमें नहीं भूज मकता। वह समुद्धिशाजी कार्यस्था फिली काम की नहीं, जिसकी नीव नैतिक तत्वों पर नहीं पड़ी है। यदि मनुष्य केवल जड़ममृद्धि ही को कापना काराध्य देव बनाये रोंगे धीर इसके लिये वे मनुष्य-ज्ञानि की भूल जावेंगे, नो उनमें यह जंगलीयन बना ग्हेगा जिसे वे सम्बना के नाम से पुकारने हैं। यूरोप ने जैसे कर्म किये थे बैसे ही फल उसे इस भीषण महायुद्ध के रूप में मिले । यूरोप ने बाहमा की

भुंका दिया था, सनुष्य-माति की एकता को ताक पर रस दिया था तथा विश्ववंधुत्व खींग विश्वव्यापी प्रेम की उड़ात कल्पता को तिजाकनिज दें दी थी। यह जड़शक्ति का परम उपा-सक यन गया था खींग विज्ञान का उपयोग मानव-नारा के काम में करने क्या था। इसी सम्यवा का यह परिणाम हुझा कि इस महायुद्ध में करोड़ों मनुष्यों के रक्त से यूरोप की भूमि वर हो गई खीर वहाँ हत्याकायड का महा वोभत्स हरय उपस्थित हो गया।

इस युद्र ने यह धनका दिया कि पाधास्य सम्यान मंगे हुँहैं है, जीयित नहीं-अपनन है, संयतन नहीं। यह सम्यता मगुण्य "को पंत्र की तरह समयता है, आरता की तरह नहीं। यह "जड़शक्ति की उपासिक है—आरमा और आरमानंद की नहीं। यह यहि को प्रधानना देती है—आरमा और आरमानंद की नहीं। यह यहि को प्रधानना देती है—आरमा और आरमानंद की नहीं। यह सम्यता राजसी है—देवी नहीं। दूसरों की वस्तु को हड़न करने में ही यह अपना गीरव समयता है—दूसरों को देने में नहीं। दूसरों की वस्तु को हड़न कर ने में ही यह अपना गीरव समयता है —दूसरों को देने में नहीं। दूसरों की वस्तु को हड़न कर जोने के नीपता उद्देश की सेवार सतते हैं। जड़गकि-स्पी राजसी की पूजा करने के लिये ही यूरोप ने समृद्धि के मार्ग का अवक्ष्यन कर वही वही सेवारियों की थी और उन्हीं तैवारियों की भीरवार हम महा-युद्ध में नर-संदार के रूप में प्रमुद्ध के मार्ग का अवक्ष्यन कर वही वही सेवारियों की थी और उन्हीं तैवारियों की भीरवार हम महा-

चना से युरोप ने ईंटबरी सृष्टि पर सवानक विपनि डाफी थी। इसमें न में युरोप ही की काराम मिला कीर न करता राष्ट्री की भी। संदर्भ भीवल विपनि का साम्हना करना पटा। ऋडू-अनि रची दिशाचिनी की पृत्रार्थे जुरीप नी बलि हुचा ही, या उसने इसो देशों को भी विशि चहायः । हाय देस पाधाल्य सम्बद्धा से कितना सत्यानाम किया है 'इसने संसार में क्या यया कानधे नहीं किये हैं 'इसने मनुष्यक्त के उथनम गुलों की भूजा। दिया। इसने शेटी के ट्रक्ट्रों के चिये—भूमि के चामित आरथि÷ वार फे जिये-राष्ट्रों को युनों की नरत जहवाया । इसने भार-भी यों फे सरकार के लिये राष्ट्रों के तरवाजी बन्द परवा दिये । इसने हमला चौर स्वरका ही के नरव को शिखनाया चौर उहारना नथा मानवी परोपकार के नत्व की एकडम भुना दिया। इसने चलयान राष्ट्री की निर्वली की रक्षा करने का नरव नहीं सिरद-काया, परिक उन्हें निगन जाने का मार्ग बनकाया। इस पाछि-मान्य सभ्यनाकी सब धुराइयों की जड़ यह है कि इसने गर्हीयना के भूटे भावों की बाराधना बारंभ की थी। पारचात्य कोगों ने कामत्य देवना के साम्हते सिर फ़ुद्धाना हारू किया था। यर अमन्य देवना और कुद्ध नहीं-राष्ट्रीयना के मानवी भावेर्ष का भारान है। ग्वीन्द्रनाथ कहते हैं कि स्वयं गाष्ट्रीयना धुरी नहीं है, पर उसका जो भूठ, नीच, स्वार्थपूर्ण खीर विनाशकारफ ऋर्थ जगाया जाना है वह जुरा है। इसी विषय पर मिस्टर जी ० क्रोवेस हिक्स्मन जिल्ले हैं---

"जय राष्ट्रीयता लोगों को स्वशासन के आधिकार दिलाने के लिये खड़ी बहती है, नव समम्बन्धा चाहिये कि वह मानवं स्वाधीनना के लिये काम कर रही है। परन्तु जग वह दूसरें लोगों पर शासन करने का अथवा उन्हें नाश कर अपना सा बना लेने का प्रयक्त करती है, तब समम्बन्धा चाहिये कि उसका द्वरादा राज्य-सृज्या से भग हुआ है। राष्ट्रीयता का कार्य जवनक आत्मरचा करना रहना है तबतक वह सम्माननीय है। जब वह स्वाधीनता के लिये युद्ध छड़ती है, तब उसका कार्य पवित्र है। पर जन वह दूसरों पर अधिकार जमाने के लिये ऐसा करती है तब वह वह हो वृधिन रूप की हो जाती है।"

परियम में राष्ट्रीयता का वहा ही सहीयाँ और स्वार्धपूर्ण इस्में किया जाता है। उसमें जो कुछ अकि गहती है, वह केवल अपने देश ही तक परिमित रहती है। दूसरे देशों पा वह मेमदृष्टि नहीं रखती—वह उन्हें हृद्यने की इच्छा रहती है। इस राष्ट्रीयता में धमें और मतुष्यता का भाव बहुन कम है। इसमें धोलेवाजी, छाज, कपट और स्वार्ध विशेष रूप से है। इसमें धोलेवाजी, छाज, कपट और स्वार्ध विशेष रूप से है। इसमें धोलेवाजी, छाज, कपट और स्वार्ध विशेष रूप से है। इसमें धोलेवाजी, छाज, कपट और स्वार्ध विशेष रूप से है। इसमें धोलेवाजी, छाज, कपट और विशेष प्रकार होता है, वे दूसरे राष्ट्रों को हृद्य कर जाने के तिये "उपर पाइल और भीतर विष" को कहावन को चरिवार्ध करते हैं। ये राष्ट्र पितर है हुए राष्ट्रों में कहते हैं — "इसमेरे वास प्रकार है, हम चाहते हैं कि यह प्रकार संवक्ती मिले—सर्वमें

सभ्यता की रोशनी चमके | इसीलिये हम स्वार्ध-त्याग कर श्चपना कुळ प्रकाश तुम्हें भी देना चाइते हैं। यदि तुम इस प्रकाश का प्रहुगा नहीं करोगे तो इस संसार में तुम्हारा श्रस्तित्व बडी कठिनाई से रहेगा। हम तुम्हारे यहाँ श्रापना प्रकाश डाल तुर्देह सभ्य बनाने के लिये आये हैं। इसमे हमाग स्वार्थ नहीं। बंदिक परोपकार-दृष्टि है। मनुष्य-जाति के पिछड़े हुए अशों में प्रकाश डालना हमाग कर्नव्य है और इसी पत्रित्र कर्तव्य का पालन काने के लिये हम तुम्हारे यहाँ आते है। जर तुम सभ्य बन जाच्योगे, जब तुम अपना काम स्वयं सँभा-क्षते के योग्य हो जाओंगे, तब हम तुम्हारा देश तुम्हारे सुपूर्व कर चले जावेंगे।" इस प्रकार के धूर्ननापूर्ण और छलकपट-युक्त वचनों से युरोप के शष्ट कान्य राष्ट्रों पर कापना क्राधिकार फैजाते जा रहे हैं। चाहे ये शष्टु इन्हें अपना रचक बनाना स्वीराग करें या न करें, पग्नतु ये साम-दाम-दगड-भेद का प्रयोग कर उनमें प्रविष्ट हो ही जाते हैं झौर उन्हें घुन की सग्ह भ्याका नि:सत्य का देते हैं।

देखते हैं कि ब्याज सार भूमयहज में गीरे राष्ट्र अपनी प्रवज इजीन-तन्त्रना (aristoerney) सङ्गदिन कर रहे हैं। जो सूरोपियन राष्ट्र इस कार्य में कम भाग के रहे हैं, उनकी देशा करणाजनक कौर उनका भविष्य अन्यकार-मय बन-स्नाया जा रहा है। अग्रावक्र सब यह बहु सूरोपीय राष्ट्रों के जिये उपनिवेशों का प्रश्न महत्व-पूर्ण हो रहा है। सर्व यूरोपीय गष्ट्र अपनी अपनी टॉर्ग फेजाने के जिये उपनिवेश चाहते हैं। ऐसे यूरोपियन गष्ट्र बहुत ही कम हैं जिनके पास अपनेकों फेजाने के जिये काफी सुरूठ हो। बहुन से राजनीतिकों का कथन है कि उपनिवेशों के कारण भविष्य में इन यूरोपीय गष्ट्रों में वर्तमान महायुद्ध से भी भीषणा युद्ध होंगे। भगवाने न करें कि वह दिन आवे। पर आब यूरोप को संमलं जाना चाहिये क्योंन अपनी बुटिल नीति को ह्योदकर कार्य करते समय मानवी येशुत्व खोर विश्वव्यापी प्रम का दश्च तत्व सार्वने गला चाहिये, जिससे भविष्य में संसार को ऐसे महा संबद्ध में न पडना पडें।

यह पड़े दु:ख की भात है कि कायनक यूरोप की मीनि हाने जनने की रही है। उत्पर से तो यह मीठी मीठी बाने बनाता है, पर भीतर उसका यही उदेश बना गहना है कि किसी भी प्रकार हमारे राज्य का विस्तार हो जावे। जिसे सम्य लीग ठगवाली कहते हैं वह आजकल के पारिचमात्य संसार में काधिकता से चल गही है। यूरोप के राष्ट्र उत्पर से तो मानव जाति के उधातिज्य आदर्शों की प्रगट करते हैं चौर यह ऐम भावना प्रगट करते हैं कि वे पिछड़ी हुई जातियों की सम्य बनाना चाहते हैं तथा संसार के क्षेत-करणा को संस्था पा चाहते हैं, पर भीतर से उनकी यह चेष्टा रहती है कि

#### ्रवं स्त्राध के समय के सन्देश ।

दुसरी ज्ञानियों कास्त्रन किस प्रकल ची स्व ये गक हाय के मरूदार क्यों राज्य राध के बार्ट बला लेकर जलात है। आसक्त के सक्य कहानतेवाले यही ग्रंग करी का काम भौजी दिसिया की भारता से उस राजन ही ही रहा है। इन कोशों स इप्रया यह सिटान्स स प्रयासिया है कि "यह आयल कि कि के लुक्ताक गण गण में पासन यका है कि सुम्र में श्री गाथ जन्मको । र र्घ प्रश्रीरण्या स स्थार्थ ही यहोब का द्वता हो रता ह धीर इसाउप की पूला काने में उसने कापनी सर्श र्राक्त कारा करो है। एक विदान **पाक्यन है कि स्वाध का**प्यनिक दशाय का क्यारा पाटवाहें क्योर इसे प्राप्त पहल का स्वयन राज्यसा शकि है। यही वे लीग विरेक स्म दुर स्ट्रहरून है। यु रज्ञ युग्ग भावनाण कई युरोपीय मन्धकारी व प्रन्था स दिखाइ पटनी है। एनपर नायसी नाम के एक सुप्रसिद्ध प्रस्थकार बायन एक प्रस्थ 🗷 लियन है

" मैसार के जिस दिसों भी हिस्स में ब्रिटिश राज्य का स्वायं जीरियर में हो यहाँ में स्वलं नीत से यह सन देता कि यह (ब्रिटिश राज्य) नेसे यन बेस खायन स्वायं खोंग हिन की रता करें। इस काम में यह बने दूसर मुल्क को अपने में मिलाना पड़े अथवा युद्ध नक की जीनिय में कानी पड़े. नो "कोई हमें नहीं। हो, जिस देश को हम खपने में मिलाना य अपनी रका में कें, उसे केंगा खबदस्य होना चाहिये. जिससे

मिटिरा साम्राज्य को प्रत्यक्त अथवा अप्रत्यक्त लाभ पहुँचे।" इस प्रकार की भावनाओं से आज सारा यूगोप पेरित है। साम्राज्य-विस्तार ही आज यूगोपियन राष्ट्रों का सुरूप ध्येय हो रहा है। वर्तमान समय में उसका कोई कार्य स्वार्थ से खाली नहीं है। स्वार्थ के लिये वह युद्ध करता है, स्वार्थ के लिये वह अन्य राष्ट्रों को अपने में मिलाने की चेष्टा करता है और स्वार्थ के लिये वह मनमाने ऋगड़े-वखेड़े करने के लिये तैयार हो जाता है।

गत महायुद्ध यूरोप के पाप-कमों का मानों प्रायश्चित्त था। यूरोप ने क्षमुचित ब्यादर्श की पूजा करके जो पाप किया थ , उसका फल इस महायुद्ध के रूप में उसे मिला। जिन जातियों का चमझा गोरा नहीं है उन जातियों के प्रति पूणा प्रगट करने-याजी स्वाधी राष्ट्रीयता इस महायुद्ध की जड़ है। यह संसार-व्यापी महायुद्ध उन यूरोपीय शाष्ट्रों के पारस्पश्कि हैं इंबीर चड़ा-कपरी का फल था, जो ब्यपने स्वाध की पूर्ति के लिये रंगीन जातियों का उपयोग करने का उदेश रखते हैं।

क्षाजकल के पाहिचमात्य संसार में शाष्ट्रीयना के कार्तिया भाषों का तो जोर बढ़ ही वहा है, पर इसके सिवा उसमें एक दूसरी द्वराई भी पुसनी जा रही है। यह दुगई साम्राज्य-बाद की कल्पना है। विद्युद्ध राष्ट्रीय कल्पना से साम्राज्यवार की कल्पना का बेपस्य भाव है, परन्तु खनुचित राष्ट्रीय कल्पना से इसका चड़ा मेलजोल है। जिस प्रकार राष्ट्रीयना का श्रनु-चित भाव मनुष्य को स्वदेश की सीमा के बाहर लेजाकर उसे अन्य देशों में पर फैलाने का आदेश करता है, वैसे ही साम्राज्यवाद की कल्पना वलवानों की स्वाधीनता श्रीर गष्टीयता की पुष्टिकानी हुई निवेत्तों की निगलका साम्राज्य-विक्रता काने का आदेश करती है। साह्याज्यवाद का अर्थ आजरुल यह सममा जा रहा है कि टिर्वलों का स्थान पलवान प्रहर्म करें। ऐसी हालन में जो लोग माग्राज्यबाद की पुष्टि करते हैं ये प्रत्यक्ष शिति से निर्वलों की हत्या का उपदेश कर रहे हैं। साम्राज्यवाद विशुद्ध गप्टीयना का राष्ट्र है। आजकल के साम्राज्यवाडियों का मन है कि जिन राष्ट्रों में राजनैतिक प्रतिमा की कमी है तथा जो राष्ट्र यज भीर बुढि में कम देउन पर श्रन्य राष्ट्रों का द्वादिकार होना चाहिये । माम्राज्यवाद यह भी प्रतिपादन करना है कि माग्राज्य की रत्ता शक्ति में होनी चाहिये। यह वरुपना धड़ी निसार स्त्रीर दानिकारक दे । ईजिप्ट, वेविक्षीत, ईशन, श्रीस, रोम, क्पेन, मान्सकादिने भी शक्ति के हारा, इसी प्रदार, संसार की गेक्य के सूत्र में बाँधना चाहा था, पर उन्हें सफलना नहीं हुई। जब इन देशों को इस कार्य्य में धासफलना हुई, नद बाधुनिक देशों को इसमें सफलना कैसे हो सबनी है ?

## रयीन्द्र-द्शैन ]

एळ लोगों का यह स्याज हो गहा है, कि सप्टीयना के नत्य पर यदि दृशेष का बटवाग हो जाव नो संसार में स्थायी शान्ति हो सकती है। ग्वीन्ट्रनाथ के ग्रयाल में यह विवार भ्रमात्मक है। ग्वीन्द्रनाथ कहते हैं कि भनुम कहते हो कि पै मशीनं ( मशीन-नुरुष गष्ट्र ) भव के कारणा परस्पर समसीना कर केंगी। पर श्टीम-वायलों 'का यह संघ तुम्हें यह आत्मा वहाँ से देगा जिसके साथ विदेक खीर ईरवर है। " यान सच है; भय झोर कमजोरी के पावे पर शानित की इमा-रत दीर्प काल तक नहीं टिक सकती। जिस राष्ट्र की नींब श्रीर आदर्श यान्त्रिक है वह तो यही चाहना है कि सारे संसार में उस आफेले की सत्ता रहे। इससे वह अन्य राष्ट्रीं से जड़ना रहेगा चौर स्थिर शांनि न रह सकेगी । इसीस ग्वीन्द्रनाथ कहते 🗎 कि जवनक संसार का पाया जड़वाद पर जमा रहेगा जयनक उसे झातमा का खयाल न होगा- सवनक इस संसार-केत्र में युद्धों की भीषण भग्मार होती रहेगी और युद्ध नवनक बन्द न होंगे जबनक यह पृथ्वीनल ठंढा न हो जावे स्मीर यहाँ का झन्तिम मनुष्य झपना झन्तिम खास न ले ले। इसिलिये इन सब बुराइयों की दूर करने के किये राष्ट्रों के जीवन का पाया झातमा पर स्थापित होना चाहिये, न कि जड्वाद पर । ध्याजकल के पाश्चिमात्य राष्ट्र ध्यातमा को भूष गये हैं। वे इस बात का विचार नहीं करते कि हम सारे -संसार के प्राया माई-माई हैं; हमें एक दूसरे के विकास में

### [ ग्वीन्द्रनाथ का संसार को सन्देश ।

सहायता पहुँचानी चाहिये। ये राष्ट्र खाम सौर से अपना एक उदेश रखते आये हैं और वह उदेश उन सन अन्य राष्ट्रों की चवा जाना है, जिनका चनड़ा संपेद न हो। इन पाश्चिम।त्य राष्ट्रों की लोभवृत्ति इननी बढ़ गई है, कि अपन पृथ्वी पर एक भी ऐसा स्थान रहेगा, जो इनके आधीन नहीं है तबतक इनकी हुदृष्टि उमपर लगी रहेगी खीर उसे प्राप्त करने के दियं वे मनमाने उपायों का अवलस्यन करते रहेंगे। उसे पान करने कें किये भिन्न भिन्न धूरोपीय राष्ट्रों में यदि युढ भी हो जाय तो कोई आश्चर्य नहीं। पृथ्वी अमर्याद नहीं है, न उसकी संस्पति ही इननी आसीम है कि वह सारे यूगेपीय राष्ट्रों को संबेदा के लिये संतुष्ट कर सके। यदि यह भी मान लिया जावे कि सारी पृथ्वी पर इन गष्टों का अधिकार हो जावेगा नो प्रभ यह उठता है कि क्या इससे भी इन्हें संनीय हो जावेगा। क्या फिर ये गष्ट्र युद्ध करने से बान आर्वेगे ? कभी नहीं। हम तो समस्तते हैं कि यदि पृथ्वी से हमारों गुते बड़े आकार की कोई पृथ्वी आकाश में गिर पड़े और उस पर भी इनका अधिकार हो जावे तीमी इनको सैतीय न होगा। जैने जैसे इनका अधिकार बढ़ना जावेगा वैसे बैने इनकी स्तोभवृत्ति भी बढ़ती जावेगी। फिर ये राष्ट्र खाहेंगे, कि इस आनन्त विश्व पर उनका अधिकार हो जावे। यदि हम यह भी मान के कि यह असम्भव यान हो जावेगी तो क्या इमसे भी शानित हो सकेगी और मविष्य में युद्धें का होना वन्द होजावेगा? नहीं।

पुटर की में। या यद स्वयान हो गहा है, कि मध्दीप्ता नन्य पर यहि दुरोप का दटवारा दी जाउँ नी संसार में स्थ शान्ति हो सरती है। वर्षान्द्रनाथ के वरणाल में यह पि श्रमात्मक है । व्योन्द्रनाथ करने हैं कि अनुम करने हो कि मशीनें ( मशीन बुल्य शब्द ) भय के कामा पाम्या समस् फा केंगी। पा गरीम-शायलमें 'सा यह भेप तुर्दे कारमा वहाँ से देशा जिसके साथ दिरेक और ईरशर है। यान सम है; भग क्यों र क्यानोर्श के वार्य पर जानित की है रत दीर्पकाल तब नदी टिक सक्ती। जिस शब्दुकी ने प्योग क्यादर्श यान्त्रिक है यह नो यही जाहना है कि स मंगार में उस बारेले की गला गरे। इसमें यह बाल्य गर से जड़ना रहेगा श्रीर स्थिर शांति स रह सबेगी । इसी ग्वीन्द्रमाथ बहते हैं कि अवतक संमार का पत्या जड़बार जमा रहेगा जबनक उसे आतमा का रायाल न होगा- तपन इस संसार-केन्न में युढ़ों की भीषण भरमार होती रहेगी क युद्ध नयनक यन्द्र न होंगे अवनक यह पृथ्वीनल उंडा न हो म भीर यहाँ का श्रन्तिम मनुष्य श्रापना श्रान्तिम श्यास न है ले इसिनिये इन सब सुगाइयों की दूर करने के क्रिये राष्ट्रों जीवन का पाया आत्मा पर स्थापित होना चाहिये, न जड्याद पर । आजकल के पाश्चिमात्य राष्ट्र आत्मा की भू गय है। वे इस बान का विचार नहीं करते कि हम.सा -संसार के प्राणी भाई-भाई है; हमें एक दूसरे

चंदा जाना है, जिनका चनदा सफेट्स हो। इन पाधिमात्य

[ रवीन्द्रनाय दा संतार की मन्देश ।

राष्ट्रों की स्वीसकृति इतनी यह गई है, कि जनक पृथ्वी पर एक भी ऐसा स्थान रहेगा, जो इनके कार्यान नहीं है तनक क इनकी बुक्ति उसवर स्वती रहेगी स्थीर उसे प्राप्त करने के हि,ये वे सनमाने उपायों या कावस्तरम्बन करने रहेगे। उसे प्राप्त करने के त्रिये सिन्न सिन्न यूगेपीय राष्ट्रों से यदि युद्ध भी हो आय तो कोई कांश्यय नहीं। एथ्यी कामयोंड नहीं है, न इसकी संपत्ति ही इननी कासीम है कि यह सारे यूगेपीय राष्ट्रों को

पै जिये भिन्न भिन्न यूगेपीय गाड़ी से यदि युद्ध भी ही जाय नी कोई साध्ये नहीं। पृथ्वी समर्याद नहीं है, न उनकी संपनि ही इननी सामीम है कि यद सारे यूगेपीय गाड़ों को सईश के जिये संगुष्ट का सके। यदि यह भी मान जिया जाये कि सार्ग पृथ्वी पर इन नाष्ट्रों कर स्थिति हो जायेगा नी सभ यद उनकी है कि यया इसकी भी इन्हें स्वीय हो जायेगा। यया फिर से गाड़ युद्ध करने से बात सार्थित है क्यी नहीं। हम नी सनमने हैं कि यदि पृथ्वी से हनारों गुनै यह सारका सी कोई पृथ्वी सारकार से गिर यह स्वीय उस पर भी इनका

ऐसा होने पर यह तो जरूरी है कि सबसे ऊँवे श्राधिकार पर नो कोई एक हो राष्ट्र चढ़ संकंगा खीर इस अधिकार को पाने के लिये धान्य सन यूरोपीय राष्ट्र कोईंगे । पारस्परिक वंधु-भाव न होने से ये एक-दूसरे की उन्नति जरा भी सहन नहीं कर संकेंगे। जहाँ कोई राष्ट्र थोड़ा सा खागे बढ़ा, कि जन-संहारक -भीषया युद्ध होने लगेंगे । ये राष्ट्र शक्ति के पहों के समतील-पन (Balance of power) को इतना नाजुरु रखेंगे, कि चसके थोड़े से घट बढ़ जाने पर भी संसार का शान्तिभंग ्होने का डर रहेगा। इसीसे एक विद्वान का कथन है कि -साम्राज्यवाद से संसार में शानित केवज उसी दशा में स्थापित हो सकती है जब सारे संसार पर केवल एक राष्ट्र का अधिकार हो जाये; क्योंकि जड़ने-मत्गड़ने के लियेकम से कम दो की ब्यायस्यकता होती है। पर सारे संसार का केवल एक राष्ट्र के अधिकार में चला जाना तवतक सम्भव नहीं दिखलाई देता, जयतक कि यह दुनिया स्मशानमूमि में परियात न हो जावे तथा धूल में न मिल जावे। प्रोफेसर फेम्ब्र महा--शाय का कथन है कि---

<sup>&</sup>quot; इतिहास के प्रकाश में विश्वव्यापी शानित कुस्वप्र सी दीस पड़ती है। यह तब ही सम्भव हो सकती है जब वर्फ मूर्व के पशा जावेगा—जब तारागया काले पड़ जावेंगे खीर अपना े देंगे।" जमनी के कई पशिटतों ने भी ऐसे ही मन

प्रकाशिक विधे हैं। यह बजने की व्यायस्थवना नहीं कि गप्टी को आधुनिक प्रयूति ही इस प्रकार के विचारों के जिये कियोदार है। ज्योतका देव, हैवाँ आदि दुर्शुगों से राष्ट्रीं के कान्तः करणा इसने मणीन स्त्रीर कलुपित हो गये हैं कि उन्हें सिवा लहाई-मगोह के कुछ स्मला ही नहीं। इसी दुए प्रवृत्ति के नारण शर्प्टीयना भागृत के स्थान पर विष चाम दे बही है। यह दी राष्ट्रों में मेल-मिलाप नथा एका कराने के बदले विरोध उरपन्न करनी है। इसके कारम् गप्टों के ब्यापकी स्ववहार का पाया प्रेम ब्योर उच ब्यादरी पर मटी रहने पाना । इसके कारण भय ब्योर देव की शृद्धि ही ग्री है। राष्ट्री में बाल-राखों की, जल-सेना की, वायुवानों की चीर मूप-वारत्याने की यनी हुई नीपों की पुत्ता ही रही है। मो देश ध्याप्रवाल राजनिविक सध्यना से मसिवन समक्षेत्र जाते हैं ये भय, जोभ क्योर नशंकता के वायुमगडल में श्वाम ले रहे हैं। उन्हें सर्व इस बान का दर लगा रहना है कि न मालूस चय कीनमा शप्टु उन पर इमला कर बैठे। साथ ही वे यह भी पाइने रहने हैं कि दूसरा शब्द किस नरह उनके पंजे में कुम भाव । आजकल की पाशिमास्य सभ्यता आत्मा पर स्थित नहीं है--वंदकों स्पीर तीपों पर टिकी हुई है स्पीर वह कमजीर गप्टों का खुन चुसने ही का आदेश करती है। स्वीन्द्र कहते रें कि संमार में इतना भयकूर द्वेप झौर इतना विश्वासपात

गिनी जाती हैं। इसी भूठे श्रादर्श की पूना के कारण देह का जिसा बलिदान हुआ है, हृद्य को जितनी चोट पहुँची है. बास्तविक हेतु का जितना नाश हुआ है स्त्रीर स्नात्मा का जिनना पनन हुआ है, वह हृद्यप्रायक है। आधुनिक सम्पना के जाल से अन्धे हुए यूरोप को उसकी नीति की नीचना नहीं दिख नहीं है, वयांकि उसे इसका स्वभाव पड़ गया है। उसके आसपास का वायुमगडल भी इन वृश्यित विवारों से दृषित हो रहा है। पर बाहर के लोगों को यूरोप में फैले हुए इस विप का कुछ अनुभव हो ग्हा है। वाहर के लोग अप यह सममने लगे हैं कि जबतक साम्राज्यवाद का तत्व, जो मनुष्यजाति स्रोर प्रजातन्त्रा का विरोधी है, न भिटाया जावेगा, तब तक संसार के प्रकाशमय सविष्य की ब्याशा करना व्यर्थ है। इसके साथ ही साथ यदि राष्ट्रीयता के दानवी भावों का नारा न किया जायेगा नो समम लेना चाहिये कि सब राष्ट्रों का झन्त्र निकट ही है। संसार की भलाई ऋौर मानव जानि की शान्ति के लिये अव राष्ट्रीयता के विशुद्ध आर्थ के प्रचार की व्यावश्यकता है; उसमें से स्वार्थ की गंत्र को निकाल देने की फरूरत है। श्रव राष्ट्रीयना के भावों में उदारना लाने की आवश्यकता है। शासिनों की इच्छा के अनुसार शासन-प्रमाली केवल यूरोपही में नहीं, बल्कि संसार के सभी देशों में प्रचलित होनी चाहिये। इस प्रकार की शासन-प्रगाली के

कभी नहीं हुआ। ये सब वार्ते धात्रकल स्वदेश-भक्ति में

#### [ स्वीन्द्रनाथ का सैमार को सन्देश

भहे ईश्वर, उनके हुन्य का हरणक नि.श्वास गांवि की नेरी गुप्त शम्भीरता से प्रतित्वनित होना है ख्वीर जनका प्रत्येक स्वपमान इस महान रतव्यना से कमा हो रहा है।

#### — छौ। कल का दिन उनका है।

"हे सूर्य, इन खून क्लाने हुए हर्स्यों पर इन्दर ही झीर प्रामःकाल के स्विजने हुए पुरुषों की नगह उन्हें विकसिन वर-मराल के स्टरा झांभियान के झामोद-प्रमोद-एपी खांगकार की को पुल में मिला दे।"

रवीन्द्रनाथ भारतवाशियों की पीठ ठोककर उन्हें झाशासन रेते हैं कि वे खपनी वर्तमान खपीगिन से लिखन न हों—व नुष धार्तदित रहें। वे कटने हें—

भेतेर भाइयो, पनवाडी ब्रीर शिक्तिशाली के साहहते साहगी का मफेट व्याप्तमा का ब्रीट इस्ते में लिनित मन हो । पुस्तार सुद्ध नलना का ब्रीट तुम्हानी स्वापीनता ब्राह्मिक स्वापीनता हो। तुम ब्रापनी गारीको के विशाल खाली महान पर इंथर के लिनामन की रचना को ब्रीट वह जान लो कि मी प्रपट है वह महान नहीं है नवा पमत्र ब्राह्म सही है।"

3.पर के अवनम्मां को पड़का वई लोग कहाचित रह वह सकते हैं कि म्वीन्द्रनाय मण्ड्यादी नहीं हैं खोर मण्डू सेवा को ये सुने सममते हैं। पशन्तु इस तरह से मन बना लेता डीक

# 

# रवीन्द्रनाथ के दार्शनिक विचार।

रबीन्द्रनाथ के मनानुसार सची खेनदृष्टि प्राप्त फरनाही धर्म का प्रधान चिन्ह है। यह खेनदृष्टि तब ही प्राप्त हो सरनी हैं।

जय हम अपनी आह्ना का इनना अधिक विकास करते, कि

हमारे हृदय में सारे विश्वक लिये स्थान हो जाये। आहमा का

यह विकास लाखों—कनेड़ों रुपयों के धन कमाने से नहीं,
राज्याधिकार बढ़ जाने से नहीं, पर अनन्त में अपने आपको

हमस्य कर देने से होता है। आह्मविकास की सिद्धि के लिये

अपने व्यक्तिस्य को भूल जाने की आवश्यकता है। व्यक्तिय,
कहते हैं किए मनुष्य ज्यों ज्यों त्यान करता जावेगा, त्यों त्यां
ससकी आहिमक सम्पत्ति बढ़ती जावेगी और उसकी आहमा का

विकास होने लगेगा।'' हमारा उस सर्वव्याधि अनन्त तत्य से

किनना मेल है, यह बात हमारे उस दिव्य आनंद से मार होती

हैं जो हमें त्यान से प्राह तोती है। जब इस अपने चुद्र व्यक्तिय

को मूलकर उस अनन्त में जीन हो जाते हैं, तयही हमें

जीवन की एकता का अपूर्व आनन्द मिकाना है। आध्याहिमक

तथा प्रात्मिक सिद्धि त्यांग में रहती है। हम संसार की तबही जीत सकते हैं, जब हम उसके विषय में चिन्ना काना होड दें। श्राहमत्याग ही आत्मानुभव का मार्ग है। आत्मत्याग सं पर्या द्वेम क्योर क्यनन्त ज्योति का मार्ग मिकता है श्रीर स्वार्थ-मय खात्मा दिख्य-ज्योनिसय आत्मा मे परिगत होने करानी है। कहा जाना है कि मनुष्य ईश्वर को नही देख सकता और यह क्षित में नहीं क्या सकता। ठीक है। यह जब तक मनुष्य वना रहनाहै, नव नक ईश्वर का उर्शन नहीं पर सपना। अब यह डिश्वर का दर्शन कर लेना है, तब वह मनुष्य नही रहना, किन्तु दिब्यातमा हो जाता है। फिर वह अपने चुद्र व्यक्तित्व को भक्तका उस अर्जन प्रमोनिमय दिष्य प्रवाश में लीन ही जाता है च्योर मारा विश्व उसे ईश्वरमय दिग्यने कराना है । सर्वन्यापी प्रेम उसके व्यक्तित्य क्यीर काईकार पर काश्विकार जमा लेता है। यह क्यपने तन, मन स्त्रीर स्नात्मा की उस प्रेम-सागर पर-मातमा पर समर्थण कर देना है। इस समय की स्थिति को ग्वीस्ट्रनाथ ने शीनाक्ष्मिति, से ६३ी दिख्यना सं इस नग्रह प्रगट किया है---

"अध में तेरे साथ खेलना था, तब मेने वभी नहीं पृद्धा कि तृ कीन है। सुम्मेन न नो संकीच था खोर न भय-मेगा जीवन प्रचष्ट कीड़ामय था।

प्रभात-समय तृ सुके सत्या की भौति निद्रा से उद्घाता था। स्क्रीर सुके इस खेन से उस खेन दीड़ाना फिल्मा था।

उन दिनों में में उन गीतों का आर्थ सारफाने की कोई परवाह नहीं कम्ना था, जिन्हें नू मुक्ते गाकर सुनाता था। यस, सेगा कंठ तेरे स्वर में स्वर मिलाना था श्रीर मेग इट्टय स्वर के बढ़ाव उनार पर नाचने कगना था।

इत्रयं जय न्यंल का समय बीत गया है, तय सहसा एक विचित्र हत्य मेरे साम्हने काना है। यह वित्रय इत्यप्ने सकल नीरव नागदल के माथ तेरे पदकमलों में झपने नवन शुकाए हुए ए.किन छोत्र निस्तक्य स्त्वा है।

नीलाकाहा से एक जाँख मेरी ओर देखेगी और इहारे से सुभे चुपचाय अपनी ओर हुलावेगी। मेरे किये बुद्ध रीय न नहेगा और तेरे चरणतल में सुभे निगी ऋत्यु ही मिलेगी।

में आकारों के सहद में इस आशा से गहरी हुवरी तारता हूँ कि निगका का पूर्ण मोती मेरे हाथ आ जावे। अब रें इस कालक्र मित नौका में बेठकर चाट—चाट नहीं फिल्गा। प्रम वे पुराने दिन बीत गये, अब लहरों पर थरेड़े खाना ही ता खेलाथा।

श्राय में उत्सुक हूँ कि मरकर श्रामरत्व में जीन हो जाईं। ं श्रपनी जीवनरूपी वीया को वहाँ ले जाउँगा, जहाँ स्थाह महशहें के समीप सभाभवन में तालध्यति—रहिन गान ता है। क्ति किन्यता के समी से भिषात्रमी श्रीर श्रीनिय स्वर निशानने के प्रधान कर मेरी बीमा ज्ञानन ही चुक्सी तब में उसे कालिक्स के प्यस्ताहमणों में समर्पण कर हुँगा।

में ध्यपेन भी समझ आर्थन गीनो के डाग तुके मटा हैहना रहा है। ये गीन ही तुक्ते डाग डाग फिलाने यह और मेंन अर्थन नथा भागन के विषय में जो कुट अनुसद नथा अन्येयण किया कि, यह सद दल्लीकी सहायना या फल है।

मैंने भी फुछ भीगा है, वर सब सुक्ते इस्ती शीनों ने सिताया है। उन्होंने सुक्ते सुप्त पथ दिसलाइन खपने हृदय-कपी सिनिस पर बान से सार्थ का दर्शन करवाया है।

ये गहा भेरे मुन्दु: प्रक्रपी देश के पहरयों के पथ-प्रदर्शक यने कीर उन्होंने मेरी यात्रा के अन्य में सन्ध्या—समय, न जाने, दिन राजभयन के द्वार पर मुभे लावर खड़ा कर दिया। ऐ मेरे देखर, मेरी साथी इन्द्रियों एक ही प्रणास में तेरी और लग जावें और इस संसार को नेरे प्रस्कों पर पड़ा जानकर उसमें सेसर्ग कीं।

त्रेसे गायन का मैच विता बरसे हुए जल के भार से नीचे सुरु जाता है, वैसे ही सेग स्थारा मन एक ही प्रयास के करने में तेर द्वार पर क्षति नम्न हो जावे।

मेरे मन गीतों के विविध गर्नों की एक धारा में पहन्न होने दें और एउट्टी प्रमाम में शान्तिन गर की जीर प्रवादि ह होने दें।

जैमे पर के बियोग से व्यःकुल हंसों का ममुर गर्गाइन अपने पक्षः हो घोसलों की कोर उड़ना हुआ लीटना है, बैसे हो मेरी क्याहमा को एक ही प्रयाम में व्यपने सनातन बास-स्थान की यात्रा काने है। "

किनने आजीकिक और दिव्य विचार है ! ब्राह्मी स्थिति की मान भारता के किनने लोकोत्तर हार्दिक उट्टार हैं। जो आत्माएँ अत्यन्त विकसित अपन्था पर पहुँचरूर उस अतन्त ज्योति का अनुभव कर गही है, उन्हीं के हृद्यतल से ऐसे दिव्य उद्गार निकल सकते हैं। इन लोकोत्तर उद्गारों में क्या भाव पगढ होते हैं ? इनमें यह दिखलाया गया है कि मुझ-ज्ञानी आत्मा की स्थिति केंसी होती है, वर् किनना अजी-किक व्यानंद प्राप्त करती रहती है व्योग किल तरह यह अपने~ को उस अमंत में मिला देती है । इसके अतिरिक्त इन उद्गारों में कवि ने यह दिखलाया है कि उचातित्रव सुस की स्थिति मृत्यु में नहीं-पूर्णता में है। जन हम आत्मा की ऐसी दिव्य स्थिति प्राप्त कर लेंगे, जहाँ न तो अन्धरा है और न धूल दै, तबही हम उस आलौकिक प्रकाश को देख सकेंगे। आत्ना पर चढ़ा हुआ मैज जब निकल जावेगा और

#### विवीन्द्रनाथ का संसार की सन्देश।

स्थापित होने के मार्ग में आजकल रंग खोर जाति की जो बाधाएँ उपस्थित की जाती है उन्हें दूर करना चाहिये। इनके दूर हुए विशा समार में कभी रखायी शान्ति नहीं हो सहनी। सच्या प्रज्ञान्त बहां है जो यह प्रतिपादिन करना है कि जिसे प्रकृत प्रकृत महुप्य पर अन्याचार न यहे बैसे ही कि सहप्य पर अन्याचार न यहे बैसे ही एक समुद्र्य पर अन्याचार न यहे बैसे ही एक समुद्र्य पर अन्याचार न यहे वैसे हो का प्रकृत पर अन्याचार न यहे वैसे आजकल यूरोप व्यक्तियों के सर्वोत्हर्ण विकास का जिस प्रकार पद्म महुप्य कर रहा है बैसे ही इसे संसार के सब राष्ट्रों के विकास का पत्म प्रकृत पाटू को भी आगत-विकास का स्वतन्त्र अवसर मिलना चाहिये। निर्मण खोर सर्वोत को सर्वोत हो स्थान पर्वात पर स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान के स्थान कि ना सरती है।

स्थानरूक के राष्ट्र रोगायुक खोर सुसंगठन-गहित दशा में हैं। युद्ध इस रोग का वाहरी जच्चा है। हेंदों ने ठीक वहा है कि युद्ध तब ही होते हैं। इस व्यव रा यह कर्य भी रो हो सकता है है। इस व्यव रा यह कर्य भी हो सकता है कि यह योगारी जितनी गहरी होगी उनने ही भीरता युद्ध मी होंगे। स्थायुनिक यूगोपीय राज्यों से बड़ी जयग्दरन पीमारी धुमा हुई है जोत बद यह है कि वे यान्त्रिक क्यार्श के वसी-पूर्व हो के दे टी। स्थाये क्यापीन तथा स्थन्य निवंत राष्ट्रों को वसी-पूर्व हो के दे टी। स्थाये स्थापीन तथा स्थन्य निवंत राष्ट्रों को



#### ियोन्द्रनाथ या संसार को सन्देश ।

मतुष्य क दिन झाल्मा है-यह आप्याल्मिक आर्मा है-उसके व्यक्तित्व पार्भी बुल्ट्रमृत्य है। पर बही ती गाट्ये आरो मनुष्य को आपने व्यक्तित्व को बन्ति तक देनी पहनी है। राष्ट् चे स्वानि मझीन की तरह कापना काम करते हैं। राष्ट्रवाद से व्यक्तिवाह दनमा गया है। दुरोप में राष्ट्र की वरूपना जीर पर है। यद्यपि राष्ट्र स्यक्तियों ही से यना स्टना है नयापि उसमें अविकास स्वितियों की सम्मति के साम्हते बुह्द स्वितियों की श्रदने विचार द्याने घटा है। मान लीतिये कि जर्मनी का राष्ट्र युद्धक्षिय है। इस दशा में जिन लोगों से यह राष्ट्र पता है उत्तम धरुन से युद्धिय हो सकते हैं, पर यह सम्भव नहीं है कि दहाँ के सभी मनुष्य युद्दिय हों। फिर इन युद्धविगेधी लोगों को भी, खपन विचारों के बिक्ट शब्द के लिय युद्धप्रिय दोना पहना है। इन्हें अपनी कात्मा के विरुद्ध काम करना पदना है। द्यर्थान् गप्ट के ब्यागे इन्हें ब्यपने व्यक्तित्व की एक श्लोर राम देला पड़ना है श्लीर अपन्धे होकर राप्ट के पीछे, पीछे च्यलना पड्ताई।

यह मय होते हुए भी ब्वीन्डनाथ यूगेष के अविष्य के जिये निराश नहीं हैं। उत्तर मन है कि यूगेष में समय समय पर ऐसे महान पुरुष उत्पद्ध होने बहे हैं फिन्होंने बंग झीन जानि का नियाल न कर सानी मानव जानि की न्याधीनना के जिये स्थातन उठाई है ज्योग जी सैनिकना को विकार देते बहे हैं।

# ग्वीन्द्र-दृशीन ]

इमसे यह बात प्रगट होती है कि यूरोप में श्रभी श्रविनाशी जीवन के जल का ऋग्ना सृखा नहीं है। वह फिर नया जनम प्राप्त करेगा। इसके सिवा इस युद्ध के भावी कलों के लिये भी रथीन्द्रनाथ आशाबादी हैं। उनका विश्वास है कि युद्ध फैब्फ विताशातमक ही नहीं होता, वह निर्माणातमक भी होता है। क्षतका रायाल है कि गन यूगेपीय युद्ध के परिगाम में संसार में एक नये युग का प्रादुर्भाव होगा और मानवी आत्मा के निये स्वाधीनना नथा विकास का पय श्राधिक सुजभ ही जावेगा। इस महायुद्ध में यहनेवाली रक्त की नदियों में स्नान करनेवाले युगेप के पापों का गुळ न कुछ प्रायक्षित्त व्यवस्य ही जावेगा; उनकी सुद्धि यहन कुछ ठिकाने आग जायेगी। यह समस्तेन लगैगा कि भूदे बादर्श का बनुकाया करने से संमार में किननी भयानकता उपस्थित हो जाती है। इससे युरोप को मानवी प्रेम श्रीर विश्ववंतुस्य का महत्त्व मालूम होने लगेगा। जो लोग इस युद्धरूपी नगद-प्रशाला से निकृते हैं उनकी क्रीय ध्राप प्रेमन रूपी स्वर्ग की खीर जाने की होसी।

रवीस्त्रनाथ कहते हैं, कि आव यूरोप का इसीमें भागा है कि यह अपनी परिस्थित के अधुसार पूर्वी आहरागे का अनुहरण करें। अर्थात् वह अट्वाई का पूजक होने के बहले आसिक प्रेम, आस्मिक सौन्दर्य और आस्मिक स्वाधीनना का पुनारी यने नथा अपनी आस्सा में सबके लिये स्थान सर्व। एक प्राचीन प्रनथकार ने इस सम्बन्ध में बड़े ही दिव्य भाव व्यक्त किये हैं—

" में खपने पर के कोने से खरेका विश्व वैद्या यह विचार कर रहा था कि किसी पाहुते के लिये इसमें बहुत कम जगह हैं; पा मद खबरातीय खानेंदे के लिये इसमें बहुत कम जगह हु झा कि यहाँ पाहुने के लिये खीर मारी दुनिया के लिये चक्की जगह हैं "। किनने उचतम मार्न हैं। खारिमक विकास के किनने उच्छा उद्गार हैं।

भागन पूर्वो देशों का ब्याद्श-प्रतिनिधि है। भागन ने प्रभुत्य क्वीन व्यापार की ब्याकाक्षा से कभी ब्यान्य देशों पर हमला नहीं किया। भागन हमके लिये गर्व कर सकता है कि उसका ब्याद्शें सदा से सीन्वर्य, सत्य, प्रेम ब्योर ब्यान्त-व्या हा है। व्योद्धनाय कहते हैं कि विद पश्चिमीय गण्डू ब्यपनी मुक्ति च्याहत हैं तो उन्हें भी इन्हों ब्याद्शों का ब्यानुकरण करना पाहिते।

एक कवि कहना है--

"तेरे प्रकाशे ख्रीन खानंद की किन्या संसान की खातमा की सुक्तिप्रदान करने के ज़िये पूर्व में कियी हुई हैं।"

यान सर्च है, संसार में स्थायी शानित स्थापिन परने के जिये चीर संसार को इस महायुद्ध के समान विपक्तियें ज्ये पचाने के जिये उसके द्याध्यारियक पुनसंगटन की

श्चावश्यकता है। इसके लिये हृद्य को बद्लने की श्रावश्य-कता होगी । समस्त राष्ट्रों को ऋपने हृदय से रागद्वेन, लोभ, मत्सर आदि दुर्गुणों को निकालका प्रेम, सहानुभूति, उदा-**रता धादि सदगुर्थों को उसमें स्थान देना होगा। स**र राष्ट्रीं को यह मानना होगा कि सारा विश्व एक क्षुटुम्ब के तुल्य है श्रीर भिन्न भिन्न गप्टू इसके सदस्य हैं। सबको इस सारे विश्व-रूपी बुटुम्य की भलाई के लिये काम करना चाहिये। जन सारे राष्ट्रों की ऐसी ब्दार भावना हो जावेगी-जर सारे गप्टों में बंधुत्व का नत्व काम करने लगेगा-तय लड़ाई-अगड़े के जिये कोई अवसर ही नहीं रह जावेगा । स्वीन्द्रनाथ मानव जाति के एक्य के उचतम आदर्श की प्रगट काते हैं श्रीर सारी मानवजाति के कल्याया की कामना रखते हैं। यदि खनके बतलाये हुए तत्यों पर आमल होने लगे तो जो श्चान्तर्राप्ट्रीय एकना स्थापिन होगी दह गप्ट की संबीर्ण वाधाचों को तोड़ डालेगी चौर सार संसार में मधुरना-मयी शान्ति का साम्राज्य स्थापिन कर देगी। किर ससार मे जिस सभ्यना का साम्राज्य होगा उसमें विश्व-ऐक्य श्रीर जगदातमा ईश्वर के श्रेम की आजीकिक भावना रहेगी। फिर संमार यह जानेगा कि कोई किसी का मालिक नहीं है, बरिक संव भाई-भाई है। फिर किसी राष्ट्र की प्रभुता एक दूसरे पर न रहेगी; सव र ध्टूबंधुत्व के भावों से सवास्तित होंगे। इस दशा में यदि एक राष्ट्र गजनैतिक दृष्टि से ऊँचा होगा

तो इसरा सामाजिक दृष्टि से चौर तीसरा धार्मिक दृष्टि है । सब समभाव से महान रहेंगे श्रीर जीवन की एस्ता का मधुर संगीत मारे संमार में भूताई देने लगेगा। मार राष्ट्र पवित्र प्रदेश से प्रेरित रहेंगे श्रीर इस प्रकार सारे संसार स ,पवित्रता का संगा-प्रवाह होने लगेगा। हरएक राप्ट सारे विश्व के विकास के लिये अपनी अपोर से कुछ न कुछ देता बहैगा श्रीर श्रापने विकास के लिये उसमे कुछ न कुछ लेता रहेगा । तय स्वनिवाद के लिये एक गप्ट को दुमरे से लड़ने बी आवश्यकता ही न गरेगी। विश्ववैधुत्व की खोई हुई भावना का फिर उदय होगा । सारा समार एक ऐसे स्वतन्त्र स्था काल्यरीष्ट्रीय साम्राज्य में भवितान हो जायेगा जिसका पत्या स्यार्थत्यांगी श्रीर श्रातमोतमर्गपुर्ण राष्ट्रीयता पर रहेगा । स्वार्थ व्यक्तियों की नग्ह गच्टों के लिये भी श्रापमान-फारक समस्ता जावेगा । यह सिद्धान आमानुपी समस्ता जानेगा कि राजनीति में नीनिमत्ता की जम्बन नहीं है। राज्य पूर्णनया व्यक्तियों की इच्छा के झनुसार चलावा जावेगा। यह धारणा पक्की हो जावंगी कि गज्य ही श्रान्तिम ध्येय नहीं है-वह नैनिह नियम से ऊँचा नहीं है। इन्हीं दिव्य भावताओं के कार्यहर में परिगात होने से संघे आध्यात्मिक प्रजानन्त्र का जन्म होगा । ग्वीन्द्रनाथ की हार्दिक आकाचा है कि संसार में इस श्राध्यात्मिक प्रजानन्त्र शासन की स्थापना करने के लिये लोगों को श्रमी से नैयारी करनी चाहिये। यह आध्यातिप्रक प्रजा-

तन्त्र सारे रोमार का झौर इस में सारी मानवनाति का बरावर वरावर हिस्सा रहे। ऐसा हुए विना स्थार्थ की नीव पर रादे किये हुए राष्ट्र-संघों से भी स्थायी शान्ति न ही मरेगी, बल्क संसार की खौर भी नये नये तथा भयेश्र संहों में फुँसना पड़ेगा।

हम ऊपर कह चुके हैं कि रचीन्द्रनाथ स्वार्थमय पारिच-मानव राष्ट्रीयमायों के प्रति वृत्या करते हैं। कोई उनसे यह पृद्ध सकता है कि वे ऐसा क्यों करते हैं। कोई यह भी कह सकता है कि राष्ट्रीयता के आयों से कृत्या करने ही के कारया झाज भारत की यह आधोगति हुई है। परन्तु खीन्द्र इससे सहमत नहीं हैं। वे कहते हैं कि 'वह पृद्धा, जिस में भारतीय लोग अयनत होगये हैं, उन हों से आधिक पवित्र है जिनसे हमारे सामार्गित नमगड और शक्ति के महल बनते हैं। यह पृष्ण स्थुल जीवन, सीन्दर्य और पृष्ण मे हरी-भरी है।

''हे हंश्वर, जो लोग झवने पैगें के नांचे चुद्र जीवों को कुचलकर अभिमान के पथ वर चलते हैं और प्रच्यी की फोमल हरियाली को पैगें हे न्कार बन्हों से दूबित करने हैं, जन्हें आनंद मनाने दे और तुक्ते धन्यवाद देने दे, वयों कि उन्हें आनंद मनाने दे और तुक्ते धन्यवाद देने दे, वयों कि कर है। पर में तेश इस्तिये उत्तव हैं कि मेगी किस्मत जन अवनन आस्माओं के साथ है, जो रात्त के पोम को सहन वर गई है, अप्तावकार में अपना मुंद दियानी हैं और दीर्थ नि-श्वास लेती हैं।

#### [ ब्बीन्द्रनाथ के दार्शनिक विचार।

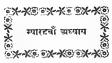
जब बहु विस्कृत विद्युद्ध ऋोग दिब्य हो जानेगी तम ईस्मरी किरगुकी प्रवेट का उससे अक्रच के लगेगी। फिर छात्साकी चानेन सुप, चानेत सीन्युर्य, चानेत धेन चीर चानेन एकतः का दिव्य आध्या होते लगगा। फिर सास्त अनत में मिल भावेगा । फिर बहरी छोर भीतरी सब बन्ते धाराश की तरह एक हो जायेंगो क्येंज सान्य तथ. बास्य का बापुर्वमेल हो भारेगा। नव द्याल्या दर्पण की भानि शुद्ध हो हर प्रसक्त लगेगी चीर क्षमर जीवन का कानुभव होने लगेगा। बरहरा मेरे-नेरे की भूजवर विद्यवयाणी बेस खीर खनत सीत है है। अनुसद करने लगेगी। जिल्लाकार साधारम् मनुष्य ध्यवर अभिन्न-हरय मित्र से प्रेम कातः है, धेरेही वह आहमा सरण पराचर सुधि के प्रतिगयों के प्रति चेस करन लोग संसार से ऐसी ब्राहमार्थे होने क्योंगी, तय इसरी िपति स्वर्ग से भी दहकर मुखदायिनी ही जावेगी धीर चारी छोर भैम पा विशास समुद्र जहराने क्षरेगा । इस्त में राज्य मा परमातमा में लीन हैं। जावेगी, हमारा आहेवार बहु के लादेगा श्रीर हमारी इच्छा ईश्यरी इच्छा से परिणा। हो जापेगी। ये सब वार्तेतभी होंगी, जब जीवन पूर्णना की व्यवस्था पर एँदेगा । मनुष्य श्रापने श्रीतर निवास वश्येताने श्रानंत की मिद्धि के लिये प्रदन्न करता है छीर छंत. से उससे वर-मय ो सलाई । अब नक उसके इस उदेश की सिद्धि नहीं दौरी तब रक घट संसार के मायाजाल से पटा हुआ संसार-

#### ग्वीन्द्र-दशेन ]

दक्ष में पूमना गहना है। जब इस उदेश की मिद्धि हो जानी है, नय मनुष्य के व्यक्तित्व की यह भूठी भावना आपदी आप नष्ट हो जानी है, जो उसे ईस्वर में आहरा गयनी है। स्वीन्द्रनाथ ने पीनाञ्जालि' में कहा है—

"तुमें जान लेने पर न तो कोई परकीय रहना है खौर न दरवाजा ही यन्द्र रहना है। जब खारमा की ऐसी स्थित हो जानी है नय उम मतुष्य को मृत्यु का कोई दर नहीं रहना, वयोंकि खारमा के अविनाशी होने का उने पूरा विस्वास हो जाना है खोर उसे यह अतीति हो जाती है कि मृत्यु खमर आतमा का तुछ नहीं विनाइ सहती। कविवर ने 'गीता म्लिं' में कहा है—

'' उसके स्पर्ध से भेरा सारा शांग खोंग खेंग जो स्पर्ध से परे हैं पुलिकन होगये हैं, खोर यदि मेरा खन्त यहाँ ही होना है तो भन्ने ही हो। '' मतलय यह है, कि खमस्त्व का समुज्ञका प्रकाश ऐसे महात्मा को प्रकाशमान कर देना है खोंग उसके खतःकरया में विश्वव्यापी संगीत को ध्वति गूँजने लगती है। इसे खनत्व योगन खोर शक्ति प्राप्त होती है खोर यह सारे संसान के। प्रकाश से भर देना है।



# र्यान्द्रनाथ श्रोर पुनर्जन्म।

हिन्दू निःबद्यातियों की नग्ह ग्यीन्ट्रनाथ भी स्वक्तियों के इस-विकास को मानने हैं। आपका मत है, कि विकास पाते पाने मनुष्य पूर्याना पर पहुँचना है, खीर इस बीच से उसे कई जनम धारणा करने पड़ते हैं। ग्यीन्ट्रनाथ ने पीनाङज्ञालि' में स्याही प्रथमाय ब्यक्त किया है! ये कहते हैं—

"न्ते मुक्ते झानन्त बनाया है—यह तेरी ही जीजा है। तू इस भट्टर नाव (शरीग) को याग्यार खाजी करता है ज्यार नव जीवन से उसे भट्टा भरना गहता है। मेरी यात्रा में यहा इपिक समय जगना है ज्यार उसका मार्ग भी जंबा है।

ंभें सात्रा के लिये प्रकार की प्रथम किरणा के रथ पर निकला या और प्रश्नों और नारों में, लोक और लोकांनों में, बनों और पर्वों में धूम फिरकर में अपने अमण के पिन्ह होड आया हैं।" ग्वीन्द्र-दर्शन ]

पूर्णांत को ज्योग आत्रमा होने के जिले मनुष्य को आपने योग हुए सारीर का परिवर्तन करना पहुंचा है और इस परिवर्तन की नित्या ही मृत्यु है। मीना में कहा है कि "नित्म प्रधार पुरांत पत्रों को पर्जकर मनुष्य नवे कर्क धारण करना है, येस ही यह आत्मा पुराना जारीर हो इंडर नया जारीर धारण करनी है।" र्यान्द्रनाथ के मनानुष्या सुन्यु और कुटू नहीं, उच जीर पूर्ण जीवन की कोड जाने की नैयारी मात्र है।

पुन तनम के लिये ज्यनियदों की धीर रवीन्द्र की राय प्रायः मिलती हुई है। उपनिपदों की नरह स्थीन्द्र भी मानते हैं, कि जीवन की दो शनियाँ हैं, पहिली खमर पर बाब कर लेना खाँर वृसरी जनम-जनमान्तरीं की धारण करते रहता। जब सक मनुष्य संसार में फैमा रहता है, जब तक उसका जीवन सान्त च्योर इन्द्रियमन स्टना है च्योर जब तक उसमें स्वार्थ च्योर ऋह्यु।र यना रहना है, नय नक उसवा ईश्वर से मेल नहीं ही सकता-वह परमात्म जीवन को नही प्राप्त कर सरना। इन खपाधियों से घिरे बहते हुए भी वह नैतिक अविन में झा सहता दि स्थीर यहाँ बढ़ इस परम पद्को प्राप्त करने की घेष्टा करता है, पर उसे बाह नहीं कर सक्ष्मा । वह समीप में पहुँच जाता है, पर टेठ तक नहीं पहुँच सकता। संसार की उपाधियों में घिरे हुए सान्त प्रामी के लिये इस पट पर पहुँचने के लिये ् कर्मन तरवदेता काराट के मनानुसार श्रानन्त समय की श्राप

ज्यारना होनी है। अब तक मनुष्य मानत खीर टिन्ट्रय-गन ओवन में रहता है, तर तक वह जनम-जन्माननर के चक्र में पूमना रहता है थीर जनम-हत्यु का दास बना रहता है। पर मनुष्य जय श्रापने खार-भाव को विश्ववयायी जीवन में समर्पण् पर देता है और जब इस परमायम के नत्मयता का झानु-भय करता है, तब हो वह मुक्तजीयी होना है खीर तब ही इसे जीवन के इसम पर वा अनुभव होना है। किर वह जनम-मरुष्ण् पंडा से जूद जाना है और उस जीवन की प्राप्त कर लेना है, जी जनम-गरण से खनीन है।

# रबीन्द्र-दर्शन ]

करना चाहिये। उनका मत है, कि मनुष्य प्रकृति से बद्ध है च्योर मानवी व्यातमा शरीर से संलग्न है। इस शरीर के द्वारा श्रातमा श्रापना विकास करती है। प्रकृति वुरी वस्तु नहीं, उसकी भलाई बुगई इम पर निर्मर है। यदि मनुष्य इन्द्रिय-कोलुप हो जाये, स्वार्थी हो जाये, श्रीर ईश्वर की स्रोर ध्यान न दे, तो यही प्रकृति बुरे स्वभाव में परियात हो जाती है। पर जब हम इसे झात्मा की उब सीटी पर पहुँचने का साधन बनाते हैं, तब यह बड़ी उपनारियी हो जाती है। प्रकृति स्वयमेव नीतिमय है। यदि म्यारिमक विकास के लिये इसका उपयोग किया जावे, हो यह बड़े ही काम की चीज हो जाती है। यदि हम यह सममने है, कि प्रकृति हमें ईश्वर से भिन्न करनेवाली है, तो समझता चाहिये, कि हम माया-जाल में हैं। जब ईश्वर विश्व के सरल चराचर पटार्थी में विद्यमान है, तो फिर हमें आपने भौतिक सारीर की ब्यवहेलना वरने की क्या जरूरत है ? ब्यावस्पकता इस वात की है कि हम सब को आतिमक रंग से रंग दें श्रीर अपनी भौतिक दृष्टिको आत्मिक दृष्टि में परियात कर दें। यह विश्व परमातमा के स्मानात्मक प्रेम का पक्त है और इसमें परमात्म ज्योति की मालक दिखनी ही चाहिये। इसे देखने के लिये ाँखों की जरूतन है। यह मंसार श्वा की à उसकी सजीव मृर्ति है। यह उसहा शर्

। स्को आस्मिक यन्त्र के रूप में भागों <sup>के</sup>

#### [ स्वीन्द्रनाथ श्रीर पुनर्जन्म ।

द्वारा परियान कर देने की ही आवश्यकता है। इस शागि को आतमा के विकास का केवल साधन मानना चाहिये। आतम-साधन के लिये शागि को कृषा कष्ट देना ठीक नहीं। ग्वीन्त्रनाथ भौताक्रमलि ' से लिखते हैं---

ं तहीं, में आपनी इन्ट्रियों के द्वारों को कभी बन्द न करूँगा। राज्य, रुपर्श, रूप, रस, राज्य का सुख तेरे परमानन्द्र को उत्पन्न करेगा।" वे फिर कहते हैं....

" श्रृत अप्रमान पानी है ज्योर इपके बदले में पुष्पों को शोभा प्रदान करती है।

यह संसार न तो जगरवत का अमजाल है और न मृत्तिपराच का साथ है। यह एक एसी ब्रीडाभूमि है, उहाँ हमें खपनी आत्मा को नियार करता है। यह संसार स्याग दिये जाने के थोरच नहीं है। यहाँ हमें अपने सानन जीवन को अपने बहेर पर पहुँचा देने वा सामध्ये जान होता है। महानि श्रीर समाज यह साधन है, जिससे हम अपनी धान-निता का प्रकार कर सबने हैं श्रीर प्रेनस्य की पुतार को सुन सफते हैं। यह साम विश्व अपनाह प्रेनस्य के पुतार को सुन सफते हैं। यह साम विश्व अपनाह प्रेनस्य के पुतार है। यहि इस बान को जानकर हम संसार के नुक्त से तृष्ट पहांधे का निरीक्षण वर्षेंग, तो हमें आतन्द हुए विना न सेना । इस सरान तस्य को समसकर हम किसी भी धर्म के क्यून्यां हो रु देशर के द्वार पर पहुँच सकते हैं। इस संसार में अनेक राम्ने है, जिनने हम परमात्मा के दस समुख्यल और दिव्य प्रकाश का आनन्द लाभ कर सकते हैं।

"राव से यड़ा हाना, ईश्वर इमारी दृष्टि में सारे विश्व को उद्गणादित कर सकता है। हे प्रभो, तेर भवन का आर्दि-अन्त नहीं है और उसे खोजते खोजते में तेर डार पर आ पहुँचा हूँ।"

यह साग विश्व, हमागे यह पृथ्वी स्टर्ग की सामभी से भगे हुई है। संसार के सरुल पदाओं में सर्वस्थापी चितन्य की सत्ता है। किसी श्रीक तरवज्ञानी का मत है कि यह पृथ्वी ब्लीग स्वग्न मुनद्दगी गृंखला से बढ़ है। इस क्षित्र में चारों कोर ऐसे द्वार है, जिनके द्वारा हम आपनी च्यतम आप्यारिमक सिद्धि पर 'हुप सक्ते हैं। इन द्वारों में खाप किसी द्वार को खोल की।जयं, यस, परमारमा की खोग जाने का मार्ग आपकी मिल जावेगा। रवीन्द्र ने गीनाव्जलि में प्या च्छिय प्रवा मर्गीत किया है—

"हरपड़ी, हरकाल, हरदिन खोर हररान में रह धाना है, आता है, नित्य आता है। मेंने अपने मन की भिन्न भिन्न दशाओं में नाना प्रकार के बीत गाये हैं, किन्तु उन सब के मुरों ने यही उद्योगित हुआ है, कि वह आता है, वह खाता है, वह नित्य खाना है।

#### [ ग्वीन्डनाथ श्रीर पुनर्जनम ।

साराज यह है. कि सब जान और सब स्थानों में इस प्रसादमा की सबीतापी सत्ता विद्यमान है। आवस्थ्यमा पे वल इस पान की तैयारी वर ते—इसदा रवानन करने के लिये हम सीम इपने सत्त की तैयारी वर ते—इसदा रवानन करने के लिये इस स्टूब नैयार रहे। उहान की तीजों को और सामारिक पटनाकों को यह इस इचिन तहि से देवने करी में है इसमें आप्यासिक और नि स्थार्थ प्रेटेशों की मिहि के लिय उपयोगी पत्त के सुन की है. वि उसने प्रत्येक पदार्थ की आप्यासिक हि से हमा ही है. वि उसने प्रत्येक पदार्थ की आप्यासिक हि से हमा है और उने इस्थर-प्रांति के साम को सुनम परने दा साथन पतान की केहा की है।

स्थान्द्रनाथ ने एक व्याग्यान में वहा था, कि मनुष्य या स्थापी सुख लेने में नहीं—पर उस महान नस्य के देने में— है, भी इसरे रहा है। सुख इन बियामें के प्रदान करने में हैं, भी इसरे रहा है। सुख इन हिंगा के फेलाने में गर्मिन हैं। मेंनाह हमें रहेय यह मीका देगा रहना है, कि हम इस नह्य के खिये अध्या मर्थिय वे दें। इस प्रकार के खादशे स्मादेशा में—इस इस प्रकार के स्वार्थित खादशे से -प्रमास्ता की विच्य उसीनि पाई जानी है। इस खीर प्रदार खादशे आहस-

### रवीन्द्र-दर्शन ]

है और हमारे लिये अमरलोक का द्वार सोल देता है। सल्फ-वालको-ट्राइन ने कहा है, कि महान आदर्शों में अपने आहम्भाव को भुला देने ही में मुक्ति अर्थात् अय्यव मुख की प्राप्ति का तत्व है। इस प्रकार के चादशों में छावने छ।पकी पूर्णतया भूल जाना चाहिये। फिर देखिये, कैसा द्विच्य क्रीर स्वर्गीय सुरा प्राप्त होता है झाँग ध्यातम-ज्योति किस प्रकार प्रकाशित हो उठती है! ईश्वर में आपने तन, मन और आस्मा को सम-पैरा कर देना ही जात्मानुभव है। अपने जहहूर और स्वार्ध की कात मारकर परपातमा में अपने खापको विलीन कर देना ही मानवी जीवन का नवींत्रष्ट छ छत्य है। हमारे भौतिर छाउरी हमारी श्रात्मा की भूख की सम्पूर्णतया नहीं मिटा सकते। श्चतएय हमारा ख्रादर्श खात्मिक होना चाहिय, जो हमे पूर्णना की श्रीर पहुँचा सके खीर उस अनत्त दिव्य सीत्दर्ध सं हम।रा मेल करा सके। इस दिव्य सिद्धि के लिये—आरमा की पूर्यांना के जिये हमें आपने सान्त आदशों को उस अनन्त में परिगात कर देना चाहिये. जिसमें अनन्त सुल, अनन्त सीन्दर्य श्रीर श्रनन्त शक्ति भरी हुई है।

ग्वीन्द्रनाथ का सत है कि जिन आत्माओं ने पाम तत्व का ज्ञान पा लिया है; जिन आत्माओं ने जीवन की एक्ना का ज्ञान प्राप्त कर लिया है; जिन आत्माओं को प्राज्ञी स्थित प्राप्त हो नुकी है और जिन्हें यह बोध हो गया है कि सृष्टिक

### [ ग्वीन्द्रनाथ श्रीर पुनर्जनम ।

सफल चराचर पदार्थ उसी विराट-स्वरूप परमात्मा के श्रंश हैं. में आत्माएँ सकल मध्रिक आणियों की सेवा में आपने आपकी अपर्याकर देनी हैं। वे उस परमात्माकी सेवाका ऋनुभव मानवी सेवा ही में करनी है। सारी मृष्टि उन्हें परमात्ममय दिरालाई देती है। उन्हें आत्मिक परिवास का प्रत्यक्त दर्शन होने लगना है। वे मानने स्नगनी हैं. कि जिस प्रकार किसी भैमी की प्रेमिका के शरीर से कोर्ड क्यपविश्वना नहीं दिस्प्रजाई देती, उसी प्रकार परमातमा के विराट स्वास्य से-मनुष्यों की इस सृष्टि से-कोई छालुन नहीं है। ग्वीन्द्रनाथ दुन्य प्रगट करने हैं। कि हमारे लिए अपनिसक एउना का आदर्श होते हुए भी रमने व्यपनी संकृषित सामाजिक प्रधाओं के कारण व्यपने भाइयों के एक समूह को ऋहुतों से शुमार वर रसा है। परमात्मा की सृष्टिम अञ्जन कोई नहीं है। सबसे परमात्मा की ज्योति एउसी दर्तमान है। यह ज्योति जिस प्रशा श्रानु-कृत साधनों के प्राप्त होने से ब्राह्मणों से प्रशक्तित हो सरकी दै, उसी प्रकार हमारे शुद्र वहलानेवाले आदर्श में भी व्यक्त हो मश्ती है। प्राणियों की सेवा ही ईशर-सेवा है, बयोकि सराज भागी परमात्मा के श्रश है। जो लोग यह समन्तने हैं, दि पेयल ईश्वर की मृर्ति की सेवा ही उन्हें मुलि के द्वार पर पहुँचा देगी श्रीर प्राणियों की सेवा वरते से शेहे लाभ नहीं, वै ईश्वर की सेवा के समें की क्षीर मुस्ति पे उत्तर की नदी सममते।

## <sup>र</sup>वीन्द्र-दर्शन ]

रवीन्द्रनाथ कहते हैं कि ईश्वर राजा के मंदिर में नहीं है, चाहे इस मदिर के बनवाने में करोड़ों रुपयों का सोना क्यों न करा गया हो खोर कीमती उत्सवों के साथ यह ईश्वर को समर्पित भी क्यों न कर दिया गया हो। यदि हजारों मनुष्य-रूपधी ईश्वर के पुत्र गुरु-हीन होकर फिर रहे हैं खीर ईश्वर से सहायता की प्रार्थना दर रहे हैं, तो केसी दशा में ईश्वर इन जाखों-जरोड़ों रुपयों की जागन के मन्दिरों से कैसे सन्तुए हो सकता है ?

ईश्वर फे साचात्कार के लिये हमे व्यक्तिगत पवित्रता की आर्थान अपने मन, वचन, काय और हृद्य को शुद्ध रखने की आयरयकता है। ध्यातमविकास खीर ध्यातम-साम्रात्कार के ितये हमें योग, जान, भक्ति और कर्म की पढ़तियों को आड़ी-कार करना चाहिये। ईश्वरी साधातकार के लिये जैसे आत्मिक साधन की ब्रावश्यकता है, वेसेही सामाजिक स्याय की भी श्चावश्यकना है। मनुष्य को मनुष्यस्य के भाव से देखना चाहिये- उसे स्त्रीभार या यन्त्र समम्मना ठीक नहीं। दु.स की बात है, कि आजयल की भूठी सभ्यता ने ईश्वरी साला-स्कार के मार्ग की बड़ा जटिल कर दिया है। जिन देशों में जड़वाद की प्रधानना है, जहाँ "हादिटजर" तोपों की वृद्धि ही को महत्य दिया जाता है, व्हाँ सच्ची सम्यता टिक नहीं सकती । वहाँ मनुष्य श्रदने उच्चतम श्रात्मिक गुर्गो को स्रो दैना है स्त्रीर वह कीचड़ मे बुरी तरह फँस जाता है। वहाँ मनुष्य उस सत्य को भूल जाता है, जो आत्मा में रहता है

श्रीर दम नरर यह श्रदमी श्रास्ता को भागी नुकसान पहुँचाता है। दमसे मनुष्य के विदेश पर काला परहा पड जाता है श्रीर उसमें गति श्राप्यम्भिक स्थान्यस्था को श्रीर होने लगानी है। भंतार के स्थान्यस्य स्थानिक हि। भंतार के स्थान्यस्य स्थानिक है। भंतार के स्थान्यक रहिन के लिये—सानव-जाति के हिन के लिये—सानव स्थानिक स्थानिक स्थानिक को स्थादस्य हो। यह हमानी स्थानिक स्थानिक को स्थादस्य हो। यह हमानी स्थानिक स्थानिक हो सिया स्थानिक स्था

त्रिम मनुष्य की द्यारमा था विश्वास हो जाना है, यह संसार की स्पारमा पाहता है। यह अपने भीवर मिशास करनेवाले हैं वी तत्र्य का प्रकाश कर संसार के सुधारमा पाहता है। यह अपने भीवर मिशास करनेवाले हैं वी तत्र्य का प्रकाश कर संसार के स्थानाव्यक्ष प्रवास के स्थानाव्यक्ष प्रवास के स्थानाव्यक्ष प्रवास के स्थानाव्यक्ष प्रवास के स्थानिक प्रकाश को देखें की स्थान के स्थानिक प्रकाश को देखें की समार के स्थानिक प्रकाश को देखें की समार के स्थानिक प्रकाश के लिए त्रमार को देखें की स्थान के लिए त्रमार के देखें की स्थान के लिए त्रमार के प्रवास के प्रवास के स्थान कि स्थान कि स्थान कि स्थान की स्थान कि स्थान है।

श्रेक्ट किला क्रिक्टा क्रिक्ट वारहवाँ ऋधाय ।

# रवीन्द्रनाथ का धार्मिक सन्देश।

सुप्रसिद्ध अगरेज तत्ववेत्ता कार्जाइल का कथन है, कि धर्म ही मनुष्य का जीवन है। हमारे हिन्दू खाचार्यों ने तो इस संसार में मानवी झारमा के विकास के लिये धर्म ही को प्रधान माना है। स्रव हम यह देखना चाहते हैं, कि ग्वीन्द्रनाथ के धार्मिक विपार कैसे हैं छोर उन्होंने संसार को किस प्रकार का धार्मिक सन्देश सुनाया है। रवीन्द्र की प्रकाश-पूर्ण आत्मा से एक उर्व धर्म का प्रवाह हो रहा है। रवीन्द्रनाथ आध्यात्मिक पुरुष हैं। उनकी आत्मा का जैसा उद्यतम विकास हुआ है, वह उनके अन्यों से प्रगट है। स्वीन्द्रनाथ के धार्मिक विचार "गीता-कजर्लि" ब्रोर " साधन " नामक बन्धों में विशेष रूप से पाये जाते हैं। "शान्तिनिकेतन " नामक उपदेशों में भी उनके श्चात्यन्त उत्र श्चीर दिव्य विचारों का संग्रह है। उनमे धार्मिक विचारों को जानने के लिये आतमा को उब स्थिति में ले जाने की आवश्यकता है।

#### [ रवीन्द्रनाथ का धार्मिक सन्देश।

रवीन्द्रनाथ का धार्मिक सन्देश प्रायः वैसाही है, जैसा यह भारतवर्ष हजारों वर्षों से संमार को देना ब्याया है। वे संसार में ब्याप्यादिमक एकना स्थापित करना चाहते हैं। ब्रात्मक म्हियों म्बभावतः हो उनका सन्देश खाष्ट्यासिक है। ब्रास्मिक मिक्यों का विकास कर ईश्वरी साचारकार करने को वे धर्म का प्रधान चड्ड मानते है। रवीन्द्रनाथ की गीनाव्यक्ति में इस सम्बन्ध में किनने दिल्य ब्रोर उन्हरू आय प्रदर्शित किये गये हैं, इसका पता उसे पढ़ने को ही लग सकना है। इन आवों को पढ़ते पढ़ते ब्रात्मा ब्रानंत्रसागर में लीन हो जाती है। इस विषय के उनके विचार यहाँ सुहराये जाने है।

" मेरे प्रियनम, नू आपने खापको छाया में छिपाये मचके पीड़े कहाँ खड़ा है लोग तुक्ते छुद्र नहीं सममने चौर पूल से भगी सड़क पर तुक्ते हटाकर नेरे पास से निकल माते हैं। में पूजा की माममी मजाकर पटों नेरी पाट नोहती हैं। से पूजा की माममी मजाकर पटों नेरी पाट नोहती हैं। मेरी डालियाँ प्राय. नगली हो चुकी है।

''तान काल धीन गया और दोपानी भी निरक्ष गई। सन्त्र्या के केंद्रिंग में मेरे नेत्रे, में नीड ब्यान्ही है। निज पूर्ते को जानेपाल मेरी ब्योग्टेयने हैं, गुसनुसारे हैं नथा गुमेर फाजिन परने हैं। में पर भिस्तारिन लड़शी की भौति ब्यपने मुख्य पर कंपल डालकर बेटी हैं और जब वे गुम, से पुरुषे



# रवीन्द्रनाथ का धार्मिक

सप्रसिद्ध इंपारेज तत्ववेत्ता कार्लाइल व ही मनुष्य का जीवन है। हमारे हिन्दू आया में मानवी ब्रास्मा के विकास के लिये धर्म। दि । स्त्रय हम यह देखना चाहते हैं, कि रवीन्द्रना कैसे हैं चौर उन्होंने संसार को किस सन्देश सुनाया है। स्वीन्द्र की प्रकाश-पूर्ग धर्म का प्रवाह हो रहा है। स्वीन्द्रनाथ अ उनकी आत्मा का जैसा उद्युतम विकास ह अन्यों से प्रगट है। रवीन्द्रनाथ के धार्मिक ब्जलि" श्रीर "साधन " नामक प्रत्यों में : जाते हैं। "शान्तिनिकेतन " नामक उप श्चात्यन्त उच श्चीर दिव्य विचारों का संपर विचारों की जानने के लिये जाने की आवश्य

इन याक्यों में याजिक स्थीन्द्रनाथ ने ईच्ही मिलन की— पासन्तरभंत—नी उन्हुष्ट जिलामा को प्रगट स्थित है। लिस क्षणमा की ली इस कानन की प्रीट तसी उदली है, वह त्यकी प्रमाण में कारने प्राप्तको किस प्रकार भूच जाती है, इसका भ्यान उन्हादन उद्देश्या हुए या कानकता में दिराजाई देना है। प्रसमें स्थीन्ट ने भक्तनतें व हुत्यों की भावनाओं का सथा चित्र सीचा है। जागे पानक 'सीन्द्रना में और भी निष्य भाव साट किये गये है।

भगक दिन बह था, जब मैं सर दिये निगार नथा निम पर मी, है। सेर स्थामी, एक सम्यारणा जस की भागि सेर जुलाये पिना भीन मेर जाने पिना नृते सेर हरक्य से प्रयस दिया क्या मेरे जीवन के हुद कानिय काशों पर नियम की मुरुर लगा ही। आता अप कारमाय जन बर सेरा दृष्ट पड़िनी हैं नथा में नेरे हम्माका प्रदेशका हुँ की पना लगना है, कि ये (कागा) नुष्ह रिस्मृत दिनों के हुप ब्रीटर सोक, की पटन ब्रोग की स्टूर्ण के स्वार पिनार की स्थान सुकार हुए पड़े हैं।

" मुक्ते लड्डपन के खेल खेलते हुए देखकर तुने द्या। से अपना मुँद नहीं फेरा। तेरे जिन पदों की ध्वनि मेंने अपने बीडान्यश में मुनी थी, आज उन्हींकी ध्वनि एक तारे से दूसरे तोरे में गृन रही है। "

# रवीन्द्र-दर्शन ]

हैं, कि नूक्या चाहनी है, तो भै अपनी आपकें नीची कर लेती हूँ फ्रीर खीर उन्हें उत्तर नहीं देती।

'क्षाय, में उनसे फैसे कहूँ, कि में सचभुच तेरी गह देख गही हूँ च्यों गुने द्याने का बचन दिवा है। लाज के मारे में कैसे कहूँ, कि मेंने मेंट के लिए यह दिहना हो रखी है। कही, मैंने इन क्राभिमान को खाने हृदय में हित्या ग्ला है।

"में घास पर थैठी हुई आत्या-भरे नयनों से आकाश की आरे दृष्टि दी हाती हूं जीर तेरे अयानक ध्यागमन के वैभव का स्वप्न देखती हूं। स्वप्न में सब दीवक जल रहे हैं, तेरे रथ पर सुनहरी ध्वजाई कहुन रही है। लोग मार्ग में यह देखकर अवार उरहे रह जाते हैं, किन् फूड-पुगने कपड़ों को पडनने-वाली नथा लाज जोश मान के कारण दीटनवन से लता की भाँति कॉवनेवाली इस सिदारिन जड़की को पूल से उठाने के लिये ध्वपने गय से उताना है और उने अपने पास चेठाता है।

''परंदु समय बीतता जाता है और तेर रथ के पहियों की अब तक कोई आवाज सुनाई नहीं देती। बहुन में जुलूस बड़ी भूमधाम और चमक-इसक के साथ निकलते जाते हैं। क्या केवल नू ही सबके पीछे छाया में जुपताप खड़ा गहेगा? और क्या फेवल में ही प्रतीचन करती गहूँगी तथा व्यर्थ कामना के वशीभूत हो से सेकर अपने हृदय को जीयों करूँगी?"



# रवीन्द्र-द्शीन ]

" उसका बास्ता देखने हुए प्राय: सारी बान पीन गई। मुक्ते हर है, कि जब में यककर मी जाक, को कहीं वह मेरे हार पर व्यापानक न व्याजाये। मित्रो, उसके लिये मार्ग लुना बरनता—उसे कोई मना न करना।

''यदि उसके पैगें की खाइट से मेरी नीई न खुल, तो छपा-फर मुक्ते मत जाताना । में पिलायों के कलरव खीर वायु के फीलाइल से प्रात:कालीन प्रकाश के महोत्सव के लिये निद्रा से उट्टा नहीं पाइता । यदि मेरा स्वामी खपानक मेरे द्वार फर खाजावे, तीभी शान्ति से सुक्ते सीने देना ।

" श्राह, मेरी नींद ! सेरी प्यामी नींद ! तू मो उसी समय विद्रा होगी, जब वह तेम स्पर्श करेगा । ऐ सेरे धन्द नेथी ! हुम नो श्रापनी पजकों को उसकी ग्रुसकुराहट की ज्योति में उसी समय खोजना, जब वह सेरे साम्हने निद्रा में श्रानेवाले स्वप्न के समान श्राकर खड़ा हो जावे !

" उसे मेरी दृष्टि के सन्मुख सब ज्योतियों और सब रूपों में श्रामगाय के रूप में श्राने दो। मेरी जागृत श्रातमा में श्रानंद की सबसे पहिली तरंग उसके कटाना से उत्पन्न होने हो। ज्यों ही मुक्ते श्रापन स्वरूप का झान हो, त्यों हो मुक्ते उसके रूप का झान होने दो। ं हे मेरे ईश्वर, मेरे जीवन के लगलब भरे पात्र से नृ कीनमा दिव्यक्ष्म पान करना चारता है ?

, ,

٠,

٢,

7

٢

1

-:

(

1

"हं मेरे पवि, मेरी आसों से खबती सृष्टि की डेटबने खीर मेरे फाली के द्वार पर रहे होकर खबने ही खबिनाशी मधुर गान की खुबबाव सुनने में क्या तुक्के खानन्द खाना है ?

"नंतर कान सं हो मेरे मन से शहर न चना होनी है और तेरे धाननर में उससे प्रशुर संगीत उरफ्त हो रहा है। तू प्रेमचशा होकर धारनेको सुक्ते प्रधान कर देना है और फिर सुक्तमें धारने ही पुर्णाननर का धानुसब करना है। "

रवीन्द्रताथ ने द्याध्यासिक एक्ता नथा विश्वस्थापी जीयन फाभी बड़ा नी मार्मिक खीर ह्रदय-स्पर्शी चित्र खीचा है। पे कर्ने हैं....

''नीयन की जो धारा मेरी नहीं में गत-दिन यहनी हैं, यही सारे विश्व में वेग से वह रही है और ताल-सुर के साथ नृत्य कर रही हैं।

''यह वही जीवन हैं, जो कृष्ट्यी पर श्रामेल्य कृष्टों के रूप में समर्प प्रमट हुआ करना है श्रीर फूल-पभी की नरड़ों में आधिर्मृत होना हैं।

"यह बही जीवन है, जो जीवन-मृत्युक्ष्पी समुद्र के ज्वार-आदे के पाजने में हिलोंने मागना है। ग्वीन्द्र-दर्शन ]

च्यानन्द उस परम पिता परमात्मा के संयोग में है। इस दिन्य संयोग का वर्णन करते हुए रवीन्द्रनाथ "गीताव्जालि" में कहते हैं—

"में झाकारों के समुद्र में इस आशा से गहरी हुक्की मारता हूँ, कि निराकार का पूर्ण मोती मेर हाथ आजावे।

" अव में इस काल-जजीतत नीका में बैठकर घाट-घाट नहीं किहेंगा. अब वे पुगने दिन बीत गये, जब लहरों पर थपेंडें खाना ही मेरा खेल था।

''श्रव में उत्सुक हूँ, कि मरकर में ध्रमस्त्व में लीन हो ज़ाऊँ।

में अपनी जीवनरूपी बीया को वहाँ ले जाउँगा, जहाँ अथह गहराई के समीपवर्ती समा-भवन मे ताल-ध्यनि-नहिन संगीत उमङ्गा है।

"में इसे नित्यता के रागों में मिलाईता खौर जब खेतिम स्वर निकलने के पश्चात् मेरी बीया शान्त हो चुरंगी, तप में उसे शान्त बीगा को शांतिमय के चरगों में समप्या कर देंगा।"

इसके आगे चलकर स्वीन्द्रनाथ दिख्यलाते हैं कि द्रेम' भक्ति, स्वाग, सरलता और आत्मसमर्पण ही से परमाशा की दिव्य संयोग होता है। बाहरी ठाट—बाठ से इस संयोग में बाचा उपस्थित होती है। 'भोरे गीत ने आध्यने आक्षेत्रार्थे को उत्तार डाला है। उसे बस्मालंकार का आर्थेन्टार नहीं है। आध्रूरण हमारे समो ग को नष्ट पर देने, वे तेरे आति मेरे बीच मे आजाते प्रीर बनवी भोरकार से तेरे धीमे स्वर की गुनगुनस्ट टब जाती।

"तेर सामने मेरा कविष्य का मिध्या गये लाजा से मिट जाता है। क्यीन्द्र, में तेर करणार्थिन्दों में बिठ गया हूँ। वस. शुक्ते अपने जीवन की बासूगी की भाँति तेरे निम्तित गग-गांतिनियों से भरते के लिये सरल और सीधा बना लेने हैं"। केवल दूरवरी ज्ञेम के लिये तो स्वीन्द्रनाथ ने बेंद ही क्या मुझार निकाल है—

"संसारी जन्मे का प्रेम सुक्ते सब तरह से बाँदन का यहन करना है ब्लीट मेरी न्यतंत्रता को खीन लेना है। परंतु तंरा प्रेम मी उनके प्रेम से पहार है, निराला है—रह सुक्ते हालना की धूंग्यला मे नहीं बाँधता, किन्तु सुक्ते स्वतंत्र स्थला है। वे सुक्ते (इस सब से) अपेला नहीं छोड़ते, कि वहीं में उन्हें भूल मा के ही (इस प्रकारता के अभाव का परिवास नहीं कि न एक एक करके दिन बीनते जाते हैं ब्लीर तू दिग्याई नहीं हेना। यहि में ब्राप्की प्रायाखों में हुक्के नहीं पुनारना ब्लीट क्याने हृत्य में सुक्ते पारण नहीं करता, तब भी तेरा प्रेम मेरे प्रेम की प्रतीका करता है।"

# ग्वीन्द्र-दर्शन ]

नार्द्य यह है कि स्वीन्द्रनाय प्रेम नया ऋषनी इच्छ को इंद्रयो इच्छा में परियान कर देने को आहरमझान का प्रयान माधन समझते हैं। वे हमे निराकाते हैं कि हम , नम के रवर्ष में सब ही पहुँच सकते हैं, जब हम ईस्परी मृष्टि के प्राशियों से प्रेम करें।

≉वीन्द्रताथ ने गीता≂जलि केसिया आपने कई अन्य मन्धों में भी धार्मिक विचार प्रगट किये हैं। इन सबक्ष निष्कर्ष यह है, कि मनुष्य में जो अनन्त तत्व मग हुआ है। उसे पहिचानना स्पीर उसका विकास स्रना, यही सनुष्य का क्यन्तिम ध्येष होना चाहिये। ग्वीन्द्रनाथ इसे ही धर्म बहते हैं। धर्मका कार्य है स्वभाव, सत्य या नत्य। मनुष्य का तत्य व्यननत है; उसका धर्म इस व्यननत तत्त्र की प्राप्त करना है, को उसमें क्षिपा हुआ है ि मनुत्य को आपनी संकुचिन सीमा को स्थागकर उस अन्नन्त तत्व में प्रदेश परने का प्रयत्न करना चाहिये। हममे जो व्यवस्त सत्य है, इसे पहिचानने ही में हमारे मान्यी जीवन की सार्थकता है। इंश्वरी प्राणि-सृष्टि में मनुष्य क्यों उत्कृष्ट माना गया है ? इसिनये, कि उसमें आत्मोन्नत करने की शक्ति भरी हुई है—यह श्रपनी शल्त अवस्था के पार जाकर उस अनन्त से मिलने का मामर्थ्य रखता है। यदि वह अपने इस सामध्य का उपयोग नहीं करता है, तो वह अपने हाथीं

हैं अपने ट्रिय विकास के मार्गको गैकता है। मनुष्यकी मुक्ति इसीमें है कि यह अपने ऋहंभाव के परे चला आवे: क्योंकि बाहं भाव ही के त्याग से मनुष्य को उस ब्यनन्त की

प्रतीति होती है। आहंभाव को त्यागने में-अपने प्रिय स्वार्थी को ह्योड़न में-प्रनुष्य को कप्रहोना है; इसीलिये कठोपना

पर में कहा है कि प्रवाहान नलवार की धार की नरह कठिन है। मनुष्य के भीतर जो अप्रतन्त तस्य है, वह वैसे ही है, जैसे तिल में तेल क्ष्मीर दही में घी रहता है।

निल में में नेल निकालने के लिये जैसे उन्हें पीसय माना है च्योर दही में से घी निरालने के लिये फैसे बह-विकोधा जाना है, उसी प्रकार से अनंत को प्रगट और प्राप्त रुग्ने फे लिये कडे प्रकार की कठिनाइयाँ उठानी पड़नी है। हर्में डन्डियों के साथ उद्ध वर क्याध्यात्मिक विज

गण्यकानी पड़की है। ١

खुटित २५ तरहवाँ अध्याय | है है तरहवाँ अध्याय | है दिसमञ्जयसम्बद्धाः

# पौर्वात्य और पाश्चिमात्य सभ्यता ।

## मनुष्य और विश्व।

कविसम्राट सर स्वीन्द्रनाथ ने पाक्षिमास्य स्त्रीर पौर्धास्य सभ्यता का जितना उत्तम विस्लेशाया किया है, कदाधिन ही भैगा किसी ने किया होगा। ध्यापने बनलाया है, कि पाक्षिमास्य सभ्यता का जन्म मीस ॰ शहर की दीवालों के मीनर हुआ है स्र्यात् नगर के पश्चिम स्त्रीर फंत्मस्त्रम्य जीवन में पाक्षिमास्य सभ्यता का उदय हुआ है, खतएय वह जह है—पस्था, हैंट सौर सिट्टी की वजी हुई है—उसमें प्रात्मिक भाव का स्त्राय है स्त्रीर सांतानिक एश्वर्य ही उसका एक-मात्र जच्च है। इसी से उसने ''विभक्त करके शक्य करने'' के तस्य की श्रद्धोकां कर रखा है। उसने विश्वयनश्वरा स्त्रीर मानवी एसना के उडार

ॐ इतिहासचेता इस बात दो खच्छी हरह जानते हैं, हि पाश्रिमान्य सम्पता की कुल क्वाति क्षांस से हैं। यहां से रोकल कव्यता ने अम बारा प्यार तिर प्रशेष के खन्य राष्ट्रों ने रोम से सन्यता कांची।

च्याँर दिश्य आधी को भूचर स्था है। वह यह नहीं देस पानी, कि इस शाहीय स्थाय के परे भी कोई उदार, दिश्य श्रीर विध-स्थापी नत्य का च्यांस्टिंग हैं।

कार पीर्यान्य सभयना को लोजिये। पटिले इसकी उन्पत्ति ही को देखिये। जय प्राक्त से श्रायं कोग यहाँ श्रायं थे, सक्ष

दिन्होंने बहाँ बंट बंट जगन पाये थे। उन्होंने प्रश्नति की ध्यपूर्व श्रीर सीस्ट्रकंडाकी स्ट्रा के श्रापन निवास किया था। इन कंगली के उन्होंने लाभ उठाया था। ये ही जंगल सूर्य की पड़ी भए में उन्हें स्त्राध्य दर्त थे. भयानक तुफानी से प्रमुक्ती बक्ता करने थ ब्योर इन्हीं जगलों से उन्हें व्यपने पश्ची के लिये घास, यह के लिये लग्दी छीर कोपडी बनाने का सामान प्राप्त होता था । ये बहुत दिन नक इन्हीं प्रकृति-मनोहर जेगलों से रहे थे । शास्त्रवे सभयना की उत्पत्ति इन्हीं जगलों में हुई थी च्यार यही कारण है कि पाश्चिमत्त्य सभ्यता से हमारी चार्य-सभ्यता भिन्न प्रकार की है, क्योंकि दोना सभ्यताच्यों की उत्पन्ति भित्र भिन्न परिस्थितिया में हुई । जहाँ हमारी सभ्यता प्राकृतिक भीवन से वेपिन थी----प्रकृति हो। से बान ब्रीर वस्त महण करती थी खाँर प्रकृति माता के साथ ही उसका दिन-रात संसगे रहता था, वहाँ पाश्चिमात्य सभ्यता का पोपण शहर के महा कोलाहलमय झीर स्वार्थी जीवन से हुआ। अर्थात दोनों सभ्यताच्यों का जनम् परम्पर-विरोधी परिस्थिति से होने से दोनों के गुगा छोर स्वभाव में भिन्नता होना स्वाभाविक था।

#### ±वीन्द्र-दर्शन ]

जो लोग घमणड के वश होकर हमसे यह कहते हैं, कि 44 तुम लोग जंगली थे, जंगलों में रहने के कारण तुम्हारी युद्धि विकस्ति नहीं हुई, तुमने अपने ग्हन-सहन श्रीर जीवन की डयत्ता को बहुत संकीर्ण कर रखा था, इत्वादि ", वे हमारी मूल प्रकृति को नहीं जानते। वे हमारी सभ्यता के रहस्य को नहीं पहिचानते — वे यह नहीं जानते, कि जंगल में ग्हने से आर्यों का मन दुर्वल नहीं हुआ। था--- उनको कार्यकारी शक्तियों का अयाह मन्द नहीं हुआ था। हाँ, उस प्रवाह ने एक भिन्न मार्ग का अंगीकार श्रवश्य किया था । प्राचीन श्रार्य सतत प्रकृति-माता के मधुर सहवास में रहते थे; इसमे उनके चिन में विश्वप्रेम की भावनाच्यों का विकास होता गया। वे अपना राज्य बढ़ाने की नथा प्राप्त किये हुए राज्य के झासपास दीवाल बनाने की चिना में न रहे। उनका चादश-उनका जचय-प्राप्ति करना न था। पा इस विश्व के मृल नत्व विश्वारमा का दिव्य अनुभव कार्नी था। फ्रात्माकी उन्नित कर उस सर्वेश्यापी विश्वारमा के साथ उसका एकीकरण करना और अपने चुद्र व्यक्तित्व तथा स्वार्थी को भूला देना ही उनका लच्य था। उन्होंने यह माल्म का किया था, कि सत्य तीनों कालों में नित्य एकसा गहनेवाला है क्योर श्रविनाशी है। वे यह भी जानते थे, कि इस सर्व-sयापी चैतन्य से भिन्न कोई चीज नहीं है। इस अचल सत्य की--इम मर्व व्यापी चैतन्य को-इम नव ही प्राप्त कर सकते हैं, जब हम रुचित्त होकर अपने चुद्र व्यक्तित्व को भूल जावें श्रीर विश्वारमा

फ उस सर्वट्यापी दिन्य प्रवाह में अपने आपको प्रवाहित काने लगें— विश्व के सकत नशानर पदायों से हम एकीभाव कालें; अर्थान जब हम विश्वाहमा के सर्वट्यापी जीवन से खपनी ख्राहमा का संयोग कालें। यही हमारे पूर्वज खायाँ वा—जंगल में निवास करनेवात हमारे खुपियों का—दिन्य खादशे था।

इसमें सन्देह नहीं, कि यउ स्थित इसी कप में महैंव नहीं रही। आगं चलकर हमारे पूर्वजों ने खेली बरना चारम्म किया, ये कई मकार के रोजगार—यन्थे करने लगे। उन्होंने बड़े बेड़े राहर बसा दिये। बंड बंड़ राज्यों की उत्पत्ति होगई। संसार की समम शक्तियों के साथ उनका संबंध होगया. चर्थान् वे भौतिक दृष्टि में भी बहुन उन्नि पर पहुँच गये. पर इस समय भी उन्होंने अपना चाहरी जड़ सम्बन्धिन न क्या। उनका च्यादर्श च्यात्म-विकास हो बना रहा। जेललों मे प्रकृति—माना के साथ महस्वर करहोंने सरलता की शिला पाई यी, उसका प्रयोग वे इस समय भी करने रहे। उस पक्तन बीवन से उन्हें दिल्य प्रेरणाएँ सद्वैव मिलनी रहीं। वे उसी ज्ञान का मनन करने रहे, जिसे उन्होंने कंगलों में जाप किया था।

परिचम इस बात पर फूने क्या नहीं समाभ, कि उसने महति पर पहुत कुछ विजय प्राप्त की है तथा निरंतर विजय प्राप्त करना जा नहाँ है। यह जिस बात का प्रमाह करना है, उससे यह प्रास्तुत होना है मानो हम विरोधी संसाह



#### षीर्वात्य और पाक्षिमान्य सभ्यता I

पीर्वात्य श्रीर पश्चिमान्य दृष्टिकीमा मे श्रांतर है। किसी पडार्थको पूर्वकित हाष्ट्र-विन्दुस दस्पता है, पहिचम क्षमी पदार्थको एक भिन्न हष्टि—िंदु से देखना है। उदाहाना के लिये ब्याप ब्यापेन सम्ते की लोजिये। यह बात सच है कि पूर्व च्योर पश्चिम डोनों के मनुष्य को श्रवम निश्चिन म्थान पर पहेंचने के जिये गरने पर पलना पहना है। पर पाविष्यमास्य मनुष्य यह समस्ति। है कि यह राज्या एक यापा है, जो उसके झाँक उसके निश्चित उद्दश के बीच पहा हुआ है: इस बाधा को शक्ति से प्रवास वर काटना पहेता । इसके दिपरीन चौर्यान्य मन्द्र इस शरन को वाधारूप नहीं समम्ता। यह समम्ता है कि यह गरना ही उस उसके दरेश नक पहुँचावेगा—पट उसक उदश का अध्या हे⊸ उसकी सिद्धिका बारस्थ है जीर उसी पर प्रदास करने सै वर श्रापनी सिद्धिक स्थान पर पट्टैच सवसा । साराश यह है, कि जहाँ पश्चिम इस बीच वे शस्त को बाग कप समक्त ना है, यहाँ पूर्व उसे सहायक सममाना है। भारत प्रकृति को भी इसी रृष्टि से देखना है यह प्रकृति की शिव नहीं सहस्ता। बर समभाता है कि प्रष्टति के साथ उसका सब ३ क्योर एक्टेंक्स्टल है । पारिषमान्य लीग समभाने हैं कि अधूनि पर जिल्ला पाधन करें उपनी शनियों की दश करता पहना है, परत्न चौर्य द होत समभते हैं कि प्रकृति की शालियों के साथ उनकी शालियों का

# रवीन्द्र-दर्शन ]

में, शत्र से घिरे हुए, जीवन ब्यतीन कर रहे हैं। यह विचार श्रीर एमा मानामे ह प्रवृत्ति शहर की चहार-दीवारी के भीतर से उत्पन्न हुई स्पष्ट जान पड़नी है, क्योंकि शहर के जीवन में मनुष्य श्रपनी दृष्टि को श्रपने ही जीवन श्रीर कार्यों पर टालना है और इस नरह वर संकीर्य होकर विश्व-प्रकृति च्यीर घरने बीच में एक बनावटी दीवाल खड़ी कर लेना है। पर भारत की दृष्टि इससे भिन्न है; बहु सरुज विश्व की गुक महान सत्य समग्राहा है। भारत इस वान पर जीर देता है कि बिश्व और मनुष्य में एकता है। यह यह समम्प्रता है कि इस एकता ही के कारण हम विश्व के पदार्थों के साथ व्यवना संबंध जोड सकते हैं क्योंकि यदि हमार आसपाम का विश्व हमसे विजकुल ही भिन्न प्रकार का होता, तो हम उसके साथ अपना संबंध कभी नहीं जोड़ सकते। मनुष्य प्रकृति के विरुद्ध यह शिका-यत करता है कि उसे अपने आवश्यक पदार्थों की बड़े अम से प्राप्त करना पड़ता है। हाँ, यह बात सच हैं। पर साथ ही क्या यह बात भी सच नहीं है, कि उसका अम न्यर्थ नहीं होता है ? वह सफल होता जाना है और यह मफजता ही इस बात की द्योतक है कि प्रकृति घीर मनुष्य में स्वाभाविक सम्बन्ध है, क्योंकि इम उस पदार्थ की च्याना नहीं बना सकते जिसके साथ हमाग किसी प्रकार का संबंध नहीं है।

### पौर्वात्य श्लीर पाश्चिमात्य सभ्यता I

उदेश नक पहुँचावगा—यह उत्तके उदेश का क्षेश है-उत्तकी सिद्धि का कारम्भ है जीर उसी पर प्रवास करने मैं वह कापनी मिद्धि के स्थान पर पहुँच सकेगा। सारांश

से वह प्रापनी मिद्धि के स्थान पर पहुँच सकेगा। साराहा बहुँ है, कि जहाँ पश्चिम इस पीच के बारते को बापा—रूप समस्त ना है, वहाँ पूर्व उसे सहायक समस्तना है। भारत प्रकृति को भी इसी हाष्ट्र से देराना है; वह श्रकृति को

मसमना है। प्राथम इन्हें वितरम स्नीम

ावात्य स्नाम । सित्यां का

# खीनद्र-दर्शन ]

एकीकरण है चीर इस्रोत वे प्रकृति की रातित्यों की क्रमने काम में जा मकते हैं। पश्चिम में यह करणना बड़ी प्रवल है, कि प्रकृति में निर्माय पर्दार्थ खीर पशु पत्ती ही शामिल है, नहाँ मानवी प्रकृति का खारंभ होता है, वहाँ जड़ प्रकृति में आकर्तिक सें आकर्तिक सें आकर्तिक सें आकर्तिक सें आकर्तिक सें प्रकृति हैं। पश्चिम के मनानुमार मनुष्य की अंधी से नीचें दों के प्रवत्त पदार्थ प्रकृति हैं, इसके विपरीत जिसमें वीदिक या नैतिक पूर्णता की खाप जरारे हैं, वह मानव प्रकृति हैं—क्रयं, पश्चिमी संसार प्रकृति खोर मानव प्रकृति में खंतर समम्मता है। पर परिचन का यह खायाज ठीक नहीं। इन दोनों प्रकृतियों को विभक्त कर देना ठीक वैसा ही है, जैने पूज़ की कजी खोर मीर की मिन्न भिन्न भिन्न श्रेणी में खाता।

भारत इस सृष्टि की एकना को केवल दश्रत-शास को कटनंता ही नहीं समस्तत है, पर इस एकना का आदिमक अनुभव काना मह अपने जीवन का प्रचान उदेश समस्तत है। उसके सब पार्मिक कार्य इस एकता को समस्तन के लिये होते हैं। उसकी प्राप्ताएँ — उसका ध्यान— इस एकता का अनुभव करने के लिये होते हैं। वह हरएक पदार्थ को आध्यादिसक दृष्टि से हेलता है। पृष्वी, जल, प्रकाश और फल-फुल, सबको वह केवल भौतिक परार्थ ही नहीं समस्ता है। पर इसमें वह आदिमक अनुभव भी करता है। वह इस पर प्रार्थ की नहीं समस्ता है। पर इसमें वह आदिमक अनुभव भी करता है। वह इस प्रार्थ की नहीं समस्ता है। पर इसमें वह आदिमक अनुभव भी करता है। वह इस प्राप्त की सिद्धि के लिये आवस्यक सम-स्ता है। भारत स्वभावत ही इस धान का अनुभव करता है।

#### [ पीवांत्य श्रीर पाश्चिमान्य सभ्यता

उनमे लिये संसार के प्रत्येक पदार्थ का कुछ न कुछ आध्यारिमक सर्थ है। बह विश्व के पदार्थों के साथ जो सम्बन्ध जोड़ना है, वह दिसों मेनाजिक छुन्दान के किये नहीं। किसी सासायिक लाभ के लिये नहीं, विन्तु द्याजिसक आजद और सन की शानि के लिये। इस सम्बन्ध को जोड़ने समय वह सह नुभूनि के भावों में प्रेरिन होना हैं।

**पैजानिक मनुष्य जानना है, कि यह समाग्**ठीक-ठीक बसाही नहीं है, जिसा कि हमानी इन्द्रियों की जात होता है। <sup>बह</sup> जानता है कि यह पृथवी ऋौंग्जल केवल। शक्तियों की गनि-विधि के खेल हैं, जो इन रूपों में हम दिखलाई पड़ने हैं। श्व शक्तियों के इस खेलों को थोडासा जात सकते हैं। अप उम मनुष्य की यात क्वीजिये, जिसकी आध्यान्मिक दृष्टि चुली हुई है। वह इस सम्बन्ध में क्या फहना है ? वह फहना है कि पृथ्वी श्रीर जल का श्रान्निम सत्य ईश्वरी इच्छा में हैं. जो इन शक्तियों के रूपों में प्रयट हुआ। करनी है। यह यान भानम-शक्ति से जानी जा सकती है और इस यन की जात लेने से हमें ईस्वरी एकता का दिव्य अनुभव होता है। यह भितुभव हमें जड़ शक्ति की खोर नहीं ले जाता, बलिक यह भन्नोंकिक परमानंद में हमारा प्रवेश कराना है। जो मनुष्य संसार में केवल इननाही गहरा जाता है, नितना विद्यान एसे ले जाता है, वह यह नहीं जान सकता

कि आध्यात्मिक दृष्टिवाला मनुष्य इन प्राकृतिक चमत्कारों ये रहत्यों को किननी अच्छी तरह समसता है। जहाँ वैज्ञानिक मनुत्र पदार्थ की केवल भीतिक दृष्टि से देखते हैं, वहाँ धाध्यात्मिक मनुष्य उसकी श्रान्तगतमा की जानते की चेष्टा फरने हैं। बदाहरया के जिये, बैजानिक पानी की दो प्रकार की वायु के मिश्रम् का परिस्थान सम्मते हैं स्त्रीर उसे तृपा युमाने का नथा शारीर की साफ करने का साधन-मात्र मानते हैं, परन्तु हमारे आध्यातिमक दृष्टिवाले पुरुष इस सीमा से पार भारत यह भी सममते हैं कि जल हमारे हृदय की शुद्ध फाना है। इन चीतों का सम्बन्ध केवल भौतिक ही नहीं है, घिति इनमें उस दिव्य चैतन्य का भी अनुभव किया जा सकता है। जब तक मनुष्य संसार से आपना आसली सम्बन्ध नहीं सममता, तब तक वह उस वन्दीगृह में रहता है जिसकी दीवार्जे उसके लिये परकीय होती हैं। जब वह उस ध्यनन्त छोर द्यविभाशी विश्वातमा से अपना पूर्या मेख-मिलाप कर कोता है च्योर जब बढ़ सकता विश्व के चराचर पदार्थों में उस विश्वारमा का धानुभव करता है, तब खारमा स्वतंत्र हो जाती है ध्योर वह उस संमार के असली तत्व नथा महत्व की समझने कागा है-तब उसे पूर्ण सत्य श्रीर पूर्ण ऐक्यानुभव का दिव्य श्रानन्द प्राप्त होता है। भारतवर्ष में लोग सदा से यह जानने श्राये हैं, कि ब्रासवास के सन पदार्थों से उनका सम्बन्ध है खीर यही कारण है, कि वे उदय होते हुए सुरुव की, बहते हुए

त्रत भी ध्योर पृथ्वी की प्रश्नमध्या करने हैं। ये विश्व के महल पराधी में प्रेम पत्रने ते यही नक कि आरनवासियों के नित्यपाठ परने के सावधी-सरता में भी तम मनुष्य की ज्ञान-मय ध्यारमा का ध्योर दिश्व की फरना वा आशय पाने हैं। सावशी मैं तमें यन पान जान पद्मी हैं, कि इस मारे विश्व की फरना को पर परम पिना परमात्मा पनाये हुए हैं, जिसकी शक्ति इस पृथ्वी भी स्पन्न पत्रमी हैं, खाकाश को चनानी है, नारो की स्थान पर्मी है स्थीर साथ ही तमारे मन को जिनस्य के प्रकाश से प्रश्नी है स्थीर साथ ही तमारे मन को जिनस्य के प्रकाश से

# रवीन्द्र-दर्शन ]

संगीत मुने । विश्व-भार से प्रेम करने की इन दिव्य भावनाओं ही ने क्याय्यों का मांसाहार खुड्वाया है खीर मकल प्राणियों के लिये उनके हृदयों में सहानुभूति खीर दया के भाव भर दिये हैं। यह यात संसार के इनिहास में डापूर्व खीर परिचम के लिये कानुरुरणीय है।

ध्यान-कल वे लोग वड़े उटार, सहृदय श्रीर द्यावान समके जाते है, जो मनुष्य-जाति के हिल की वार्ते करते हैं। ऐसे मनुष्य ध्यान-कल देवता समके जाते हैं। हमारा भारतवर्ग हमारों वर्षों के पहिले से केवल मनुष्य-जानि ही से नहीं, विक् विश्व के समस्त प्राधियों से प्रेम करता था रहा है। स्वम जन्नुष्यों से लगाकर बढ़े बड़े जानवरों तक का हित उसके हम्य में समाविष्ट है, 'क्योंकि वह समक्तता है, कि केवल मनुष्य-जाति से प्रेम करने में करनी उदारता नहीं, जितनी विश्व के सक्त प्राथों से प्रेम करने में है।

सम्यता एक प्रकार का ढाँचा है, जिसमें हरएक राष्ट्र आपने सर्वोत्हृष्ट खादर्श के अनुसार मनुष्यों को ढालता है। उसकी सारी मंरयाएँ, उसके आईन, उसकी शिचा—सब दुळ इसी उदेश की शिद्धि के लिये प्रवृत्त रहता है। परिषम की आधुनिक सम्यता, अपने सब सुकंगठित प्रयत्नों से, ऐसे आदिमियों को तैयार कर गही है, जो मानसिक, बीढिक और नितिक यल में पूर्ण हों। राष्ट्रों की प्रचयड शाहियाँ इस

#### [ पीवारिय श्रीर पाश्चिमात्य सभ्यता ।

काम में उन्हें हो रही हैं, जिससे उनके सनुष्य आपनी आस-पाम की परिस्थित पर पूर्ण आधिकार प्राप्त करके छोर प्रकृति पर पूर्ण विजय प्राप्त कर उसकी शिक्तियों को आपने काम में जा मकें। उन्हें यही शिक्षा ही जाशी है, जिससे ये प्रकृति और अन्य जानियों से लड़ें। यही कारण है कि आजकत पाआत्य राष्ट्रों का आहमभाव नो कम हो रहा है और उनके मनुष्य-संहात्क अल-शक तथा इसी प्रकार के अस्य संगठत महाचीत्रण हुए धारण करने जा रहे हैं। इसका कारण विधा-त्मा की सर्वद्यापकता और एकीकरण को भूक जानर ही है।

भारत की प्राप्तिन हरू हता के पूर्णता पर पहुंचते का आवर्श कुछ स्त्रीर ही हंग का था। उसहा आवर्श आमानधी शिक प्राप्त करना न था। उसते हमला करने के किये सेना-नेगटन करने में किया । उसने आवर्ष करने में किया । उसने आवर्ष कीयों पर आमानथा का उन पर आधिकार करने की दुए आभिलाय न की। आगन के सर्वोष्ट्र महाद्रायाओं ने अत्यान अपनी किया न की। आगन के सर्वोष्ट्र महाद्रायाओं ने अत्यान अपनी किया ने अत्यान के सर्वोष्ट्र प्रद्राया करने ही। अगने भीवन की सर्वोष्ट्र महाद्या सम्प्राप्ति । उन्होंने देनी सर्वोल्ड्ड शहस्य की समझने ही में अपने भीवन का प्रद्राप्त स्वाप्तिक के प्रदेश में अपने भीवन का प्रद्राप्त करने ही में अपने भीवन का प्रद्राप्त सम्प्राप्ति ही में अपने भीवन का प्रद्राप्त करने की स्वाप्तिक करने ही स्वाप्तिक कीय स्वाप्तिक करने की स्वाप्तिक करने करने करने करने करने स्वाप्तिक करने स्वाप्तिक करने करने स्वाप्तिक स्वाप्तिक करने स्वाप्तिक करने स्वाप्तिक करने स्वाप्तिक करने स्वाप्तिक स्वाप्तिक

## ग्वीन्द्र-दशन ]

श्री; वह मानवी आकांकाओं का इतना उन्छए विकास था, जिसकी सुद्ध सीमा नहीं । उस दिस्यातमा अनंत की सिद्धि का स्ताभ करना क्या सुद्ध कम है ?

भारतवर्ष में विद्वान थे. जूरवीर थे, राजनीतिल थे, राजा थे श्रीर सम्राट थे । भारत इन सबका यथोचित आहर करता रहा, पा उसने सब से अधिक आद्र उन कृषियों का किया, जिन्होंने आतमानुभव किया था, जिल्होंने विश्वातमा के साथ अपना ऐक्य-संबंध स्थापित किया था. चौर जिन्होंने खातिमक संपत्ति से अपने को श्रीमान् बनायाथा । ये ही ऋषि प्राचीन काल में हमारे प्रतिनिधि श्रीर मार्गदर्शक नेता समस्त जाते थे। इनकी सेवा करने में-इनकी पूजा करने में-बड़े-बड़े राजा-महाराजा श्रीर सम्राट श्चपना परम सीभाग्य समक्रते थे । काग्या यही है, कि भारत में सबसे बढ़ा छादरी ईश्वरी राज्य में प्रवेश करना सम्भा जाता था। ये ऋषि कीन थे ? ये ऋषि वे ही महानुभाव थे, जिन्होंने श्रात्मज्ञान प्राप्त किया था, जिन्होंने सकल विश्व की एक्सा का अनुभव किया था, जिल्होंने विश्व के प्रेम में अपने चाद्रत्य को भूला दिया था, जो सबक्ष चराचर बिश्व में उस श्रनंत परमातमा को देखते वे ख्रीर जिन्होंने सकल विश्य के साथ अपनी एकता को सिद्ध कर लिया था।

मनुष्य इसलिये वड़ा नहीं है कि वह नाश कर सकता है, लूटता खसोटता है, कमाता है और जमा कर सकता है। यह बड़ा इसलिये हैं कि उसकी श्रात्मा इन सत्र बानों की समम सक्ती है। जो मनुष्य ध्यपनी खात्मा की संशीर्ग सीमामें बेंद्र क्या विश्वकी द्योग से श्रापने चित्त की हटा लेना है, उसकी आप्तमा का घुरी नग्ह पनन हो जाता है। मनुष्य कायना नथा समार का गुलाम नहीं है-यह उसका प्रेमी है। मनुष्य की स्वाधीनना खीर सिद्धि प्रेम में है। इस प्रेम से मनुष्य उस सर्वन्यापी जगदात्मा के साथ ध्रपना ग्रेक्य-सम्बन्ध स्थापित कर सकता है खीर उसे ब्राह्मी स्थिति माप्त हो सकती है। उपनिपद् करने हैं, कि यदि तुम प्रसाकी प्राप्त करना चाहते हो, तो सकल चगचर विश्व से प्रेम करो । धन के पीछे पडकर तुम अपने जीवन के अपनृत्य तत्वों की भुजा देते हो, पा इससे गुस्तारे जीवन के पूर्णना पर पहुँचने के शस्ते में भागी याधा पड़ती है। युरोप के बुद्ध आधुनिक विद्वान पहने हैं, कि हिन्दु औं

का ब्रह्म चौर कुछ नहीं, फेबल भूम है-उसका कोई यास्त्रिक क्राह्मत ही नहीं है। वनके सनामुसार हिंडुओं का प्रक्र केवल क्राध्यातिमक सन्धों में है, क्रान्यत उसका कही क्रान्तिन्य ही नहीं है। दुर्माय-वश किनने हो पाश्रास्य विपा-विशास्य हिन्दुओं की भी ऐसी हो बच्चना होनई है। पर इस यान को हिन्दु-हद्य स्वीकार नहीं कर सपना; यह जानना है, कि इन पाश्रास्य विद्वानों ने ब्रह्म के क्राम्त्री स्वरूप को नहीं

## ग्वीन्द्र-दशीन ]

समभा । हिन्दू लोग बहा को मूम नहीं समभते, वान दिश्व के सकल चराचर पदार्थी में वे इहा के श्रस्तित्व का श्रमभव फरते हैं। ये विश्वास करते हैं, कि वे जो बुद्ध देखते हैं, बह सय प्रह्म-मय है। हिन्दू विश्व के सकल पदार्थी में केवल बद्ध के श्रास्तित्व का श्रानुभव ही नहीं करते हैं, वरन सब अगह वे **उसका दर्शन भी करते हैं। हिन्दू लोग जो प्रार्थना करते हैं** उसमें ये कहते हैं कि-" मैं उस परम पिना परमात्मा को नमस्कार करता हूँ. जो श्रामि में है, जल में है, स्थल में है, जो सारे विश्व मे व्याप्त है। "क्या इस प्रकार के ईश्वर का श्चारितत्व स्वीकार नहीं किया जा सकता ? पर इस श्चारितत्व का ठीफ-ठीक अनुभव करने के लिये दिव्य दृष्टि की आवस्यकता है। जिस मनुष्य की दृष्टि दिव्य हो गई है, जिसे ब्राह्मी स्थिति प्राप्त हो गई है, वही मनुष्य ईरवर के दर्शन का आर्जो किक ध्यानन्द प्राप्त कर सकता है। उसे सारे विश्व में फेबल ब्रह्म ही ब्रह्म दिखलाई देता है। वड अनुभव करने जगता है कि ' सर्व खिलवदं ब्रह्म न जलानिनि शास्त उपामी-ताथ, " द्रार्थात यह सब बहा है, इसीसे सब उत्पन्न होता है, उसीमें लय होता है और सब उसीकी शक्ति से स्थित है। छान्दोग्योपनिपट् में कहा है—

" सर्वकर्मा सर्वकामः सर्वगन्धः सर्वग्सः सर्वमिद्ग् भ्यात्तोऽवाक्य नाद्र एप म श्रात्मान्तर्द्वय एकद् ब्रह्म ।"



## रवीन्द्र-दर्शन ]

अर्थान् वह चलता है, नहीं भी चलता है, वह ट्रा भी है-पास भी है, वह इस सब मंसार के भीनर है और बाहर भी ज्यान हैं।

ं वकोवजी सर्वभृतान्तरात्मा वज्ञन्यम बहुषा यः करोति । तमात्मस्यं येऽद्वपन्यन्ति धीतान्तेषां सुखं मादान्तन्तेतरेषाम् ॥

अर्थात् वही एक सवका शासक है श्रीर वही एक सब प्राणियों की श्रान्तरात्मा है। वह श्रपने गुण को श्रानेक रुपों में प्रगट करता है। जो खुद्धिमान यह समस्तता है, कि वह मेरे हृदय में स्थिन है, वह अनन्त सुख प्राप्त करता है।

विज्ञवर ग्यीन्ट्रनाथ कहते हैं, कि अपनी आत्मा को विश्व-प्रेमी बनाने के लिये हमें अनस्त परम्रत्य परमात्मा से अपनी आत्मा की एकता स्थापित करनी चाहिये । मानव जाति की सणी उन्नति इसीमें हैं कि वह अपनी आत्मा को उस परम-आत्मा में तम्मय करनी रहे और इस तरह आत्मिक उदारता को महाती रहें । विश्वस्थापी प्रेम से अपनी आत्मा को भरना ही महान्य का उथ प्येय है। रवीन्ट्रनाय कहते हैं, कि हमारी सव पिताओं, तत्यदान, किता और धर्म का यही उदस्य होना पाहिए कि हमारी आत्मा का चेन्न बहुता रहे—बह दिन-दिन उब तत्यों की प्राप्त करती जावे। वे हमें शिखा देते हैं, कि महान्य-वानि के जो दिक्य अधिकार और सन्ते हक हैं, वे राज्य बदाने से गर्ही

#### [ पौर्वात्य श्रीर पाश्चिमात्य सभ्यता ।

मिनने, न याहरी वैभव से ही प्राप्त होते हैं—वे नी क्यातमा की उदारना की विश्वव्यापक करने ही से प्राप्त हो सकते हैं।

श्चारमा की उदारना किम प्रकार ज्यापक की जा सकती है ? किस प्रकार ब्यारिमक स्वाधीनना की प्राप्ति ही सकती है ? इमके जिये हमें क्या मुल्य देना पड़ना है <sup>9</sup> इन प्रश्लो के उत्तर में ग्वीन्द्रनाथ कहते हैं, कि तुम उस विश्वारमा में श्रापने व्यक्तित्व को भुला दो । आत्मिक संकीर्णनाको छोडरगउसे विश्व में ज्याप्त अपनंत जीवन में मिला हो। अपने स्वार्थ को — अपनी व्यक्तिगन जालमात्रों को—-भूल जाखो।मारं विश्व को —सकत्र प्रास्तियों के कल्यामा की-—डापने इन्तरुग्या में आश्रय दो । यह समस्तो कि सारे विश्व में परमान्य-जीवन व्याप्त है व्योग हमारा जीवन उसीका अंश है। सारा विश्व एक है भीर सुष्टि के सकल प्रायायों से हमाग बंधूत्व का नाना है। इन भावों के प्रचारसे रोसार के सुराकी मात्रा में असीम युद्धि होगी और सारी मनुष्य-जानि एक अलौकिक सुप ऋौर शास्त्रि प्राप्त करेगी। संसार से दिव्य ज्योति समरने लगेगी। चहुँच्योर विश्व-स्वापी श्रेम तथा विश्व-वंशुन्त फी सुमधुर ज्योतस्ता छिटकने लगेगी श्रीर सह स्वार्थों के लिखे मनुष्यों में जो चरस्पर भीषण युद्ध होते हैं, जो लाखों भागियों का व्यर्थ ही चलितान होना है, उसका अन्त हो जीवेगा । श्वातमञ्जानी रवीस्त्रनाथ का यही दिव्य सन्देश हैं ।

हिस्स्वित्रस्थात्रस्थात् । १९ चैदहवाँ अध्यय । १९ इंटिएएएएएएएएएए

# प्रेम से सिद्धि।

ध्यमन्त जीवन श्रीर सान्त जीवन में तथा खारमा श्रीर परमातमा में क्या सम्बन्ध है, यह प्रश्न अनन्त काल से जला चारहा है। यह बान दिखने में बड़ी टेड़ी मालूम होती है, फि व्यनन्त और सान्त जीवन में एकीकरण हो सकता है, वयोंकि सान्त और खनन्न ये शब्द ही स्वरूपतः परस्पर-विरोधी दिखलाई देते हैं। इसके अतिरिक्त यह भी बहा जाता है कि हमारा सान्त जीवन उस अनन्त जीवन का ज्ञान किस प्रकार प्राप्त कर सकता है; क्योंकि जब हम अवस्त जीवन ही में रहने हैं, तब हम उसका पता केसे पा सकते हैं ? किसी पदार्थ का पूरी तरह से पता पाने किये हमें उस पदार्थ से मुख प्रकार होकर दूर रहने की आवश्यकता होती है। आँखें स्वयं अपने को नहीं देख सकतीं--- अपने से भिन्न पदार्थ ही को देख सकती हैं। यह सिद्धान्त बद्यपि तर्क-शास्त्र की दृष्टि से सत्य मालृम होना है, तथापि यह यथार्थ में पृशी मत्य नहीं है। सर्वशास्त्र के श्रनुसार दो विन्दुस्त्रों के वीच का श्रन्तर श्रनन्त कहा जा सकता है, क्योंकि उसके कानल दुकड़े हो सकते हैं— यह अनलन विभागों में याँटा जा सकता है। पर क्या यह यान शहसन्त्रक रूप में म्यून्ट के हैं नमा इस कान्य हो। हम प्रत्येक पात्र में स्वादेश कार्य है। इस हम पान्न में इसका रच्छा नहीं कार्य कार्य कार्य मान एक में इसका रच्छा नहीं कार्य है इसीलिये हमारे कुद्ध राशित क तम्ब-वेत्ता कहने हैं. कि ऐसा कोई पदार्थ ही नहीं है, जो साल है—बह केवल माया और अस है। सत्य कातल है और जो हमें सालत दिख्यलाई देना है, वह केवल माया या असस्य है, और माया भी केवल जब्द-मात्र है। इसका रुपष्टीकरण नहीं हो सकता । इसका स्पष्टीकरण केवल यही दिया जा सकता है, कि मत्य के साथ कामत्य ग्रहना चाहिये और माया मत्य का उल्लटा क्रायों कार्य की प्रदेश साथ ही साथ एक ही स्पर्य देसे वह सकते हैं हैं

देना जाता है कि इस सृष्टि में पश्चवन-विदोधी गुर्यों की शिक्त है। जहाँ इस सृष्टि में झाक्यंग-राकि दिरस्ताई देती हैं, वहाँ विकथंग-राकि भी पाई जाती हैं, जीर जहीं इस स्पृष्टि में केन्द्रोन्गुस-यक दिखलाई देता है वहाँ केन्द्र-पराग्युर-पर्श्व भी पाया जाता है। पर ये बेवल नाम-मात्र रे। इतसे स्पृष्टि में क्षा होता है। दससे स्पृष्टि कर मात्रुस होता है कि स्पृष्टि होता हता विवाद की जीड़ियों वा मेल हैं। ये यह सृष्टि दो विभिन्न शानियों की जीड़ियों वा मेल हैं। ये

## **ग्वीन्द्र-दर्शन** ]

होनों विरोधी शक्तियाँ, जगन्कर्ता के टाहिन खोर बाँवें हाथ की नरह, सेलजोल के साथ, मित्र मिन्ट मार्गो में काम करनी हुईं भी पूरे प्रेम के साथ रहती हैं।

हमारी दोनों झाँखों के बीच एकना का सुत्र है, जो उनसे मेल के साथ काम कराता है। इसी प्रकार भौतिक संसार में भी पूर्वा एकता दिग्मलाई देनी हैं । गरमी और सरदी में, प्रकाश और कैं भेर में, गति जीर विश्राम में बड़ा भारी मेल डिखलाई देता है। यही कारण है कि इन परस्पर-विपरीत शक्तियों के बहुत हुए भी विश्व का कार्य्य बड़े ही नियमपूर्वक हो बहा है, ष्ठसमे किसी प्रकार की गड़बड़ नहीं हो रही है। इन परपस्पर-विषरीत शक्तियों के काम करते रहने पर भी विश्व की साम्यायस्था बाटल रूप से बनी हुई है। हाँ, यदि हम इस विश्व में भयंकर श्रव्यवस्थादेखते, इसमें किसी प्रकार के नियम का श्रास्तित्व नहीं पाते, नी हम यह मान लेने कि ये विपरीति चत्त्व एक इसरे पर श्रेष्ठता स्थापित करने के लिये प्रयत्न पर रहे हैं और ये मेल के साथ श्रापता भिन्न भिन्न काम नहीं कर रहे हैं। विश्व की कोई शक्ति पागल होकर काम नहीं करती, यहाँ साव शक्तियाँ श्रालग शालग गस्तों में काम करती हुई भी मेल से काम करती हैं और यही कारता है, कि विध की साम्या-बस्या बनी हुई है। यह विश्व समुद्र की नगह है, जहाँ ये शक्तिरूपी लहरें एक दूसरे की प्रति-स्पर्धा करती हुई एक-

दुनगों के पीछे उठनी हें ख्रीरे किसी सीमा नक कैयी उठ-कर किर उथोंकी त्यों समुद्र में मिल जानी है। पर दथा उपमें ममुद्र की साम्यावस्था—प्रान्ति — में कुछ योधा पड़नी हैं? पुछ्य नहीं। सागरा यह है कि विश्व की इन विपान गुगा-पर्मेवाजी शक्तियों में भी एकना का सब है, विगेष का सब नहीं।

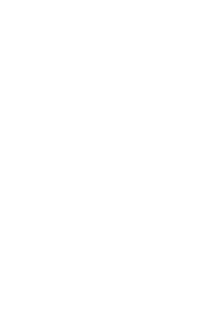
एक्नाका यह नन्द सृष्टिके सब ब्हरवें का बहस्य है। हमारे मनमें हैनभाव का प्रश्न उठनेही हम उसमे एक की दैराने ज्याने हैं। हम नवनक नहीं ठहरने जबनक हमें इस देन कै सूल से एकता का सब नहीं दिखलाई देना। इस एकता के सुत्र को देखने ही से हमें यह सालम होन खगता है कि हम सत्य नक पहुँच गये हैं। इसी समय हमें खने रुमे एक दिन्न-नाई देना है चौर मालम होने लगना है. कि सन्त्र के बिकड़ इमें जो मुद्र दिम्बलाई देना है, यर भी उसले चामिल नहीं है। जब हमारे कुछ बेलानिक लोग प्रकृति की रिभिन्नना में नियम की एकना का बना श्राप्त कर लेते हे, तर पेटल प्रजीकिक <sup>र</sup>हस्य की भावनाकों, जोकि सब व्यन्तन्द की जट है. नृता देने हैं। ऐसे मनुष्य धारुपंग-शक्ति से कोई धानों किए रहस्य नदी देग पाते-इनकी समक्त में युद्ध से फल का गिर जाना भारपेश्⊸शक्ति या श्हरूय-मात्र है। उनकी शय में सुद्रिक्रम ही विशास का बहरद है। पान्तु सच वात यह है, कि किसी यात के नियम का पना छार जाने पर हमें उसी नक टन्र जाते

## रवीन्द्र-दर्शन ]

हैं; हम समफ लेते हैं, कि श्रव हमारे श्वामे बहुने की सीमा समाप्त हो चुकी। इससे हमारी चुद्धि को नो संनीप हो जाना है, पर हमारी खाल्मा को संतीप नहीं होता। इस संतीय भावना में श्रवन्त नक पहुँचने की, हमारी दिव्य श्रमिताय को धका पहुँचना है।

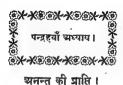
यदि हम किसी महाकाच्य को लेकर उसका विशेषण करें. तो हमें यह केवल भिन्न-भिन्न खत्तारों झौर शब्दों का संप्रह-मात्र दीख पड़ेगा । पर बह पाठक, जो उसके ब्यान्तरिक अर्थ्य को-जन शब्दों के इंगित को-हैंदने का प्रयस्त करता है, उस नियम का पता लगा लेता है जो इस काव्य में व्याम है श्रीर जिसका कभी किसी श्रंश में भी भंग नहीं होना। वह उन शब्दों में भावनाचों के विकास के तथा संगीत फे नियम की प्राप्ति करलेता है। पर नियम स्वयं ही सीमा-बढ़ है-नियम का अर्थ ही यह है, कि उसके आतिरिक्त कुछ नहीं हो संकता। भाषा सीखर्त समय जब इम खाली शब्दों से आगे मुंदुकर शब्दों के नियमों को पाते हैं, तब हम समभ जेते हैं, कि इमने बहुत कुछ जान शिया। यदि इम यही तक ठहर जावें और भाषा के बाह्य सीन्दर्य ही पर सुग्ध होकर बैठ रहें, तो हम भाषा के आपन्तरिक अर्थ और मर्म तरू । नहीं पहुँच सकते । व्याकरण्, श्राक्षंकारशाम्त्र श्रादि के नियम भाषा में तथा काव्य में घाले जाते हैं, पर वेस्वयं भाषा नहीं हैं।

भाषा में व्याक्रम्या के नियम बहुते हैं, पर भाषा के झाल्त-रिक द्यर्थ से जो द्यानन्द होता है, वह इन नियमों से परे है। यरापि रबीन्द्रनाध यह मानते हैं, कि सकल मृष्टि में नियम वनमान है, पर ये इन नियमों के परे भी किसी आजीकिक गिकि की करूपना कन्ते हैं। वे यह मानते हैं कि किसी महा-काव्य के अपलेकार, शब्द-रचना आदि के नियम जानना मन के जिये मेनोप का विषय हो सकना है, पर आधारमा के जिये नो उस कारय के भीतर भरे हुए आन्तरिक रहस्य के सिवा परम धानन्द्र पा विषय और कुछ नहीं हो सरना । ग्वीन्ट्रनाथ फे नेनानुसार सत्य के अनिनम सिरं पर वही मनुष्य पहुँचा हुआ है जो ऊपरी नियमों तक ही नहीं ठडर जाता, आधान जो विश्व की उस बाजीकिक ब्योग ब्यानन्टमय शक्ति वा बासुभय करता है, जो इन सब नियमों के परे है। जो संसार की सप पराचर बस्तुच्चों में एक्टांकि की-एक्य-भावता-की वरूपना बर सकते हैं, उन्हें चहुँच्योर एकता का सूत्र दिग्यलाई दिये विनानही रहता। इसी एकना का अनुभव करना मानवज्ञति का सर्वोन्कृत्द ध्येय है। इसी एकना का अनुभव करने से मानवी हृदय में सर्वोत्हप्ट सुरव भ्रीर ब्रानन्द का जन्म होना है। इसी एवना से मानवी हृद्य में विश्वब्यापी व्रम स्वीर विश्व-श्रन्धुरव 👣 पवित्र मरमा बहने सगता है। इसी एकता के आवों के विशास में संसार में बास्तविक क्योर उज्जवल सभ्यता का विकास होगा। जब मनुष्य-जानि इस उचलम स्थिति पर पहुँचेगी,



#### [प्रेम से सिडि।

दिस्त प्रेम से सद्गह ही उठता है, विसेदी फ्रान्ति-सय निर्मक्ष भावाम क्यीर मह-मह यहनेवाले सुनदर महने की देखकर उसके हृदय में परमान्य-प्रेम का कोत लहराने लगता है। तथ मुद्रे में उमे कानस्य क्षीर प्रेम के कानिशक्त क्षीर कुछ दिसालाई न्हीं देखा। उसका लाचय सदैव उस सर्वज्यापी तस्य की स्रोग हता शहता है, को इस विश्व में स्वादन है। विश्व की सकल विभिन्ननाओं में-नंगार की राज्यमान विरोधी शक्तियों में-उसे की एक मण्य दिग्यलाई देना है, उसकी दृष्टि दिन्य-दृष्टि ही में मानी है, उसका हृदय इंश्वरी इदय हो जाना है। उसकी स्पिन प्राची विथित हो जाती है चौर उसे सारे विश्व में धानत्त सुयः धननत शानितः, धाननत सौन्द्रय्ये खीर धाननत ऐप्रवर्ष्य रिगक्ताई देने लगने हैं। यह इस कंत्रसट-भरे संसार में रहते हुए भी मौर बाजीकिक ज्यानस्त्र के दिव्य अगुद्र में नेरा करता है भीर उसे चारों स्त्रीर खनन्त सुरा के खतिरिक कुछ दिरानाई मही देना ।



हमारे ऋपि-महात्माच्यों ने मनुष्यजीवन का सर्वोत्कृष्ट ध्येय सर्वशक्तिमान, झनन्त परमात्मा की प्राप्ति वतलाया है। हमारे उपनिपद् कहते हैं कि म सनुष्य तय ही सका मनुष्य दी सकता है, जब वह बहा-ज्ञान प्राप्त करले।" वह मनुष्य वडा भ्रमागा है, जिसने मनुष्य-योनि में जन्म पाका ब्रह्महान प्राप्त नहीं किया । पर प्रश्न यह उठता है, कि ईश्वर की प्राप्ति कैसे की जा सकती है—ब्रह्म-ज्ञान कैसे प्राप्त किया जा सकता है ? यह बान स्पष्ट है कि परमारमा संसार के अन्य पदार्थों की नग्द नहीं है; वह ऐसा नहीं है, जिसे हम धरोदा की तग्ह अपने पास समेटका धरलें। बह ऐसा नहीं है, जिसकी हम भापनी राजनीति में, धन कमाने में तथा सामाजि ह प्रतिम्पर्धी के सभय काम में जा सकें। हम परमातमा को उस सूची में नहीं रस्व सकते, जिसमें हम अपने धन को, अपने बंगलों को नथा भापने स.मानों को रख सकते हैं। हमें उस स्रमिलापा



# 

# श्रमन्त की प्राप्ति।

हमारे अनुपि-महात्माओं ने मनुष्यजीवन का ध्येय सर्वशक्तिमान, अनन्त परमात्मा की प्राप्ति यत हमारे उपनिपद कहते हैं कि "मनुष्य तय ही सभा मनुष्य हो सकता है. जब वह ब्रध-हान प्राप्त करले ।" वह महुद्य वड़ा श्रमागा है, जिसने मनुष्य-थोनि में जन्म पाकर श्रद्धातान प्राप्तु नहीं किया । पर प्रश्न यह उठता है, कि ईश्वर की प्राप्ति कैसे की जा सकती है-श्रद्धा-ज्ञान कैसे प्राप्त किया जा सकता है ? यह बात स्पष्ट है कि परमातमा संसार के आन्य पराधों की नग्ह नहीं है: वह ऐसा नहीं है. जिसे हम धरोहर को सरह अपने पास समेटकर धरकें। वह ऐसा नहीं है, जिसकी हम अपनी राजनीति में, धन कमाने में तथा सामाजिङ प्रतिम्पर्श के समय काम में जा सकें ! हम परमातमा को उस सूची में नहीं रख सकते, जिसमें हम अपने धनको, अपने बंगलों तथा ध्रपने स.मानों को रख सकते हैं। हमें उस

#### अपनन्त की प्राप्ति।

यह कहा जाता है, कि अनन्त परमात्मा हमारी पहुँच वे बाहर है, अन्तरब हमारे लिये उसका होना न होना परावर है पर यह बान तय ठीक हो सकती है. जब पहुँच चौर प्रावि का अपर्थ फिसी पदार्थ को प्राप्त कर अवपने पास रखने का हो । ऐसी स्थिपि में परमात्मा काप्राप्य है । हमे यह स्मरशा रायता चाहिये कि परमातमा की प्राप्ति नहीं होनी है-हमें परमातमा से मिल जाना होता है च्योर इसे ही ब्याध्यान्सिक समार से परमाल्माकी प्राप्ति कहते हैं। इसे हम प्राप्ति भी यह सदत हैं, और अप्राप्ति भी, क्योंकि परमातमा अनल्य हे और उस भनन्त की प्राप्ति का पार ही नहीं। उसे प्राप्त कर लेन पर भी बह अमन्त ही है छोर धनन्त होने व कारण किर भी उसका प्राप्त करना शेष रह जाता है। हमे जय सूर्य करती है तय पेट-भर भी जल पत्र लेले से भूग्य मिट जानी है यथोरि <sup>इस</sup> भूरा की सीमा बिजकुका संकीर्ण व्हनी है। पर उस क्रमन्त को प्राप्त करने की ब्राध्यारियक भूग्य निस्सीम है-बारन्त है। रेंस अनन्त में जैसे-जैसे मिलते जाखो, इसे जैसे-जैसे प्राप्त कान जाक्यो: वस-वस अधिकाधिक ब्यानन्द होता जादेगा । इस काद्विनीय क्यानन्द का अन्त कभी न होगा । रामात्मा जैसे निस्सीम है, उसमें मिल जाने वा आन्दर भी देमें ही निस्सीम है। एक वैष्णाव कवि ने वहां है, "महां! में मेर सीन्य्यशास्त्री सुराड़ को जन्म से देश रहा हूं, पर

## रवीन्द्र-दर्शन ]

दिव्य दर्शन होने फ़ारेंगे और उसकी खोज में भटकना पढ़ेगा। इस दशा में मनुष्य जिथर दिव्य नेत्र उठाकर देखेग उधर ही उसे उसके दिव्य दर्शन होंगे।

पर यह स्विति प्राप्त करने के लिये हों क्या करना चाहिये ! भगवान गुद्ध कहते हैं कि इसके जिये हमें स्वार्थमय जीवन पे कैर्**खाने से बाहर निकल जाना चाहिये। हमें** अपने द्माइंभाव को-धापने मन, वचन, काया को-उसकी भक्ति में राम्पूर्णनया भुका देना चाहिये। मनिवृग में जाकर पूजा के डोंग करने से तथा तिक्षक-छ।प जगाकर बाहरी प्रपंच रचने से प्रद्धा की प्राप्ति नहीं होती। उसकी प्राप्ति का उपाय यही है। कि हम छापने छापको उस नित्य छौर छानन्त तत्व में मिला देना सीखें। इम उन वाधाओं की इटाईं, जो उसके भ्योर हमारे ऐस्य के मार्ग में उपस्थित होती हैं। हम इसकी आत्मिक पूजा करें; हम आपने हदय की पूर्या म्रेम-मय चौर भक्ति-मय बनाकर उस द्यनन्त तत्व नें हक्षीन हो जाया करें । इसी सरह अपने सर्वेत्क्रप्ट समुज्ज्वल गुर्यो का विशास करें, इस निख-प्रति इस सत्य तत्व के दर्शन करने का अभ्याम किया करें। हम प्रतिक्तवा वह अनुभव किया करें कि उस सर्वव्यापी परम आनन्दमय परमातमा की विश्वव्यापिनी शक्ति के बिना हम एक च्राग भी नहीं जी सकते । हमें .ऋपने सब कामों में उस परमात्म-शक्ति का अनुभव कर आनंदित होना चाहिये, जो हमारे जीवन का जीवन है,

यह कहा जाना है, कि अपनन्न परमात्मा हमारी पहुँच वं बाहर है, अपनिएव हमारे लिये उसका होना न होना प्रशायर है पर यह बान तब ठीक हो सकती है जब पहुँच खाँक धानि का अपर्थ किसी पदार्थ को प्राप्त कर अपने पास रखने का 🖹 । एमी स्थिति में परमातमा श्वादााच्य है। हमे यह स्मरशा रास्ता चाहिये कि परमात्मा की प्राप्ति नहीं होनी है-हमें परम नमा स मिल ज्ञाना होता है क्योर इसे ही क्याध्यास्मिक समार से परमात्मा की प्राप्ति कहते हैं। इसे हम प्राप्ति भी यह सकत हैं, भीर स्रप्राप्ति भी, ययोकि परमान्सा स्रमन्त ह हाँर उस भनन्त की प्राप्ति का पार ही नहीं। उसे प्राप्त का जन उर भी वह अपनन्त ही है इसीर इस्तरन होने व भारता किंग भा उनरा प्राप्त करना शेष रह जाता है। हमे जय सूर्य फरर्सर है नय पेट-भर भोजन कर लेने से भूख मिट जानी है वयांत इस भूरत की सीमा विलयुक्त संकीर्य व्हर्नी है। पर उस कानत्त्र धे प्राप्त करने की क्ष्माध्यातिमक भूग्य निस्सीम है-क्षातन 🕻 : इस अनन्त में जैसे-जैसे मिलने जाको, इसे जैसे-जैसे प्राप्त काते जाक्षी; बैसे-बैसे खिधकाधिक आनन्द होना जोदेगा। इस क्षाद्वितीय आनन्द का अपन्त कभी न होगा भिमात्मा जैसे निस्सीम है, उसमे मिल जाने का ध्यानना भी देमें ही निस्सीम है। एक वैष्णाव कवि ने वहा है, "इस्हां में तर सोन्दर्यशास्त्री शुराड़ को जन्म से देख वहा हूँ, पर



[कानन्त की प्राप्ति । अधिकार के पदार्थों से केंचे हैं, सब हम उस की परवाह नहीं

करते ) यथार्थ जान होने पर मनुष्य आपने जीवन की ज़ड़ सासारिक पराधी में नहीं क्यामा । खुर वस्तुओं में आपने को फैसाये ररतना सपमुख बड़े हुउर का चिन्ह है। मनुष्य मनारी आरमदान मान कर सक्ता है, जब यह इन सीमारिक जुड़ पदार्थी से पर जाकर त्याग के झजीकिक साधन हारा ध्यनन्त जीवन के मार्ग पर क्या जावे ।

समाप्त

रवीन्द्र-दर्शन ] ं

फिर भी भेरे नेत्रों की प्यास ज्यों की त्यों बनी हुई है। मेने हुंभे हतारों वर्षों से अपने हृदय में रखा है, पर किर भी मेरा हृदय अनुप्रही है।"

अनन्त की सिद्धि का मार्ग अनन्त है। हम इस मार्ग में जैसे—जैसे आगे बढ़ते जावेंगे, हमारा आनन्द भी वैसे ही घड़ता जावेगा; इस आनन्द का अन्त कभी नहीं होगा। हम जब किसी जुड़ सांसारिक बस्तु की अभिक्षाण करते हैं तब उसकी सिद्धि अथया माति होने पर हमारा आनन्द मिट जाता है। परन्तु परमात्मा की सिद्धि अनन्त है, बेसे ही उसका आनन्द भी अनन्त है। बह मनुष्य कितना अभागा है, जो दिन गत कुड़ पदार्थों की सिद्धि में कगा रहना है और इस अनन्त की सिद्धि में कगा रहना है और इस अनन्त की सिद्धि के अनन्त सुलों के मार्ग की अपने लिये यन्द कर लेता है!

हम देखने हैं कि मानव-इतिहास में त्याग की भावना को मानबी ब्रातमा का सर्वेत्करण्ट जच्य वतलाया है। जब कोई यह कहे कि " में इसे नहीं चाहता, क्योंकि में इससे उच हूँ", तय वह अपने में निवास करनेवाले उच्च तत्व का प्रकारा करता है। जिस तरह कोई लड़का बड़ा हो जाने पर अपने खिलीनों को फेंक देवा है, क्योंकि वह जान लेता है, कि वह उनसे उच्च है, उसी प्रकार जब हम जान लेते हैं कि हम अपने

[अञ्चलकी प्राप्ति।

अधिकार के पदार्थों से उँचे हैं, तब हम उस की परवाह नहीं करते । यथार्थ ज्ञान होने पर मनुत्य अपने जीवन की छुट सस्तारिक पदार्थों से नहीं लगाना । खुट वस्तुष्यों से अपने की फैसारे ररस्ता सचमुच वड़े हु रर का पिरह है । मनुष्य नदरी आरस्तान प्राप्त कर सकता है, जब वह इन संस्तारिक खुट पदार्थों से पर जाकर स्थान के अलीकिक साथन द्वारा अनतन जीवन के अर्थ पर लगा जावे ।

समाप्त



